Nota reflexiva

 Unidad 1

 Cartografía

En la primera unida el trabajo de evidencia de unida realizaron una Cartografía donde se tocó el tema de: Unidad de aprendizaje 1 Diversidad y educación inclusiva: un desafío para los sistemas educativos actuales, esta Unidad es de carácter conceptual y metodológico, al convocar a nuestras alumnas a investigar y reflexionar, para tomar una postura, sobre el marco jurídico o institucional que permite reconocer el valor de la inclusión en las aulas como derecho y desde esta perspectiva, conocer el enfoque intercultural y las discusiones interseccionales que propician la reflexión sobre la discriminación y el racismo vinculados a la atención a la diversidad en el aula.

 Nota reflexiva unidad dos

La Unidad de aprendizaje II. Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente. Pudieron reconocer la discriminación, como una barrera para la inclusión bajo una mirada de construcción social. Lo anterior como un primer acercamiento en el desarrollo de las prácticas académicas, haciendo énfasis en la identificación, para la atención de los grupos más vulnerados: niños con discapacidad y mujeres, niños y niñas indígenas y/o migrantes. Para ello se reconocerá el carácter histórico que han experimentado estos grupos vulnerables en el desarrollo daciones institucionales o en la ausencia de un compromiso incumplido por el sistema educativo y de impacto en la sociedad. Elaboraron como productos un diagrama de árbol y una narrativa personal donde describieron sus vidas y experiencias en cuanto al tema de la discriminación en algún momento de sus vidas .