**RÚBRICA DE EVALUACIÓN FICHERO DE INVESTIGACIÓN EVIDENCIA UNIDAD I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Muy bien (10-9)** | **Bien (8-7)** | **Regular (6)** | **Malo (5)** |
| Portador de fichas (fichero) | Caja forrada o de material durable, de tamaño más grande de media carta, contiene las fichas y está debidamente identificado con el nombre del estudiante. | Caja de tamaño media carta caben las fichas y está identificado. | Caja media carta sin identificación del estudiante. | No presenta portador de fichas de investigación. |
| Presenta fichas de contenido sobre los siguientes autores sobre el concepto de educación: Postura filosófica del concepto de Platón, Aristóteles, San Agustín, Freire, Rousseau, Kant, Marx, Illich, Freire, Bourdieu, Dewey, Carr. Presenta también fichas de contenido para las definiciones de escolarización, formación, capacitación, adoctrinamiento y aculturación. (17 fichas en total) | Presenta fichas de contenido sobre los siguientes autores sobre el concepto de educación: Postura filosófica del concepto de Platón, Aristóteles, San Agustín, Freire, Rousseau, Kant, Marx, Illich, Freire, Bourdieu, Dewey, Carr. Presenta también fichas de contenido para las definiciones de escolarización, formación, capacitación, adoctrinamiento y aculturación. (17 fichas en total) | Presenta fichas de contenido sobre los siguientes autores sobre el concepto de educación: Postura filosófica del concepto de Platón, Aristóteles, San Agustín, Freire, Rousseau, Kant, Marx, Illich, Freire, Bourdieu, Dewey, Carr. Presenta también fichas de contenido para las definiciones de escolarización, formación, capacitación, adoctrinamiento y aculturación. (de 16 a 14 fichas en total) | Presenta fichas de contenido sobre los siguientes autores sobre el concepto de educación: Postura filosófica del concepto de Platón, Aristóteles, San Agustín, Freire, Rousseau, Kant, Marx, Illich, Freire, Bourdieu, Dewey, Carr. Presenta también fichas de contenido para las definiciones de escolarización, formación, capacitación, adoctrinamiento y aculturación. (de 13 a 10 fichas en total) | Presenta fichas de contenido sobre los siguientes autores sobre el concepto de educación: Postura filosófica del concepto de Platón, Aristóteles, San Agustín, Freire, Rousseau, Kant, Marx, Illich, Freire, Bourdieu, Dewey, Carr. Presenta también fichas de contenido para las definiciones de escolarización, formación, capacitación, adoctrinamiento y aculturación. (menos de 10 fichas en total) |
| En cada ficha deben ir, al menos, los siguientes datos y por el siguiente orden de colocación:  - AUTOR: Primer apellido (en mayúscula solo la primera letra del mismo) e inicial del nombre; si son varios autores, una coma separa a cada autor, excepto antes del último que se pone "y"; por ejemplo; Smith, E.L., Lewis, A.T. y Carroll, S. Si el autor es editor del libro se pone (Ed.) (por ejemplo: Davey, K.(Ed.) y si es compilador se pone (Comp.).  - AÑO: Año de edición, sea del libro o de la revista. Se pone entre paréntesis e inmediatamente des­pués, en el mismo renglón, que los autores.  - TITULO del artículo o del capítulo de libro (sin comillas y sin subrayar) o del libro (sin comillas y subrayado) | Presenta todos los datos de las fichas que se requieren pero no en el orden especificado. | Presenta todos los datos de las fichas que se requieren excepto uno, en el orden especificado. | Presenta todos los datos de las fichas que se requieren excepto uno pero no en el orden especificado. | Le faltan más de dos datos solicitados y se encuentran en desorden. |
| Después de los datos solicitados en cada ficha se encuentra el significado de los 17 conceptos analizados. | Después de los datos solicitados en cada ficha se encuentra el significado textual de los 17 conceptos analizados. | Después de los datos solicitados en cada ficha se encuentra el significado textual de 16 a 14 conceptos analizados. | Después de los datos solicitados en cada ficha se encuentra el significado textual de 13 a 10 conceptos analizados. | Después de los datos solicitados en cada ficha se encuentra el significado textual de menos de 10 conceptos analizados. |
| Agrega al finalizar los conceptos un análisis y reflexión sobre el concepto analizado.  Un párrafo. | Agrega al finalizar los conceptos un análisis y reflexión de la concepción del autor y lo que el estudiante contextualiza en la actualidad sobre los 17 conceptos analizados. | Agrega al finalizar los conceptos un análisis y reflexión de la concepción del autor y lo que el estudiante contextualiza en la actualidad sobre algunos de los 17 conceptos analizados. | Agrega al finalizar los conceptos un análisis sobre los 17 conceptos analizados. | Agrega al finalizar los conceptos un análisis sobre alguno de los 17 conceptos analizados. |
| Identifica con banderines o separadores alfabéticamente cada ficha de contenido realizada. | Identifica con banderines o separadores alfabéticamente cada ficha de contenido realizada. | Identifica con banderines o separadores alfabéticamente algunas de las fichas de contenido realizadas. | Pone en orden alfabético las fichas de contenido realizadas. | Presenta sin un orden las fichas de contenido realizadas. |