|  |  |
| --- | --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**  **2º SEMESTRE JUNIO 2020**  ***RUBRICA PARA EVALUAR ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE PROMUEVAN LAS PRÁCTICAS DE LENGUAJE EN PREESCOLAR*** | |
| **PROPÓSITO:** Diseñar situaciones de aprendizaje acordes a los lineamientos del programa de educación preescolar, para promover la participación en las prácticas de lenguaje. | |
| **Nombre de la alumna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secc.\_\_\_\_ Calif.\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **INDICADORES** | **PUNTAJE** |
| Contiene portada con todos los elementos requeridos ( escudo de la escuela, datos de identificación del alumno, curso, docente, nombre del trabajo, competencia, lugar y fecha) | **1** |
| Especifica grado en que se aplica | **1** |
| Registra el nombre de la actividad | **1** |
| Plantea el aprendizaje esperado | **1** |
| Menciona el organizador curricular 1 | **1** |
| Menciona el organizador curricular 2 | **1** |
| El ***inicio*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar, está redactado en tercera persona) | **10** |
| El ***desarrollo*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado ( logra desarrollar el aprendizaje esperado arriba citado, las consigrnas son claras, promueven el pensamiento, está redactado en tercera persona) | **10** |
| El ***cierre*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (permite evaluar el logro del aprendizaje esperado, prepara al niño para el cambio de actividad, menciona actividad o tarea subsecuente) | **10** |
| Puntualiza los recursos materiales utilizados | **1** |
| Aclara el tipo de organización de la actividad | **1** |
| Especifica el espacio físico donde se realizarán las actividades | **1** |
| Determina el tiempo estimado para su realización | **1** |
| Especifica la forma evaluar | 5 |
| Lo planeado en el inicio, desarrollo, cierre permite el logro del aprednizaje esperado | 5 |
| Presenta el texto con interlineado en 1.5 y de distribución justificado | 1 |
| Se encuentra el apartado de bibliografía de los textos consultados, según la norma APA. | 3 |
|  |  |
|  |  |
| Incluye la rúbrica para la revisión de la evidencia | 1 |
| La presentación refleja comprensión del tema | **5** |
| Argumenta con base por lo menos en un autor visto en el curso | **10** |
| Presenta mínimo una cuartilla de extensión | **5** |
| Posee buena ortografía | **5** |
|  |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | **80** |