RÚBRICA DEL CUENTO

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | 4 | 3 | 2 | 1 |
| DURACIÓN  | El cuento tiene una duración de 5 a 15 minutos | El cuento tiene una duración de 5 a 10 minutos | El cuento tiene una duración de 5 o menos 10 minutos | El cuento sale del tiempo establecido  |
| PRESENTACIÓN DEL CUENTO | La estudiante entrega el cuento completo en un formato atractivo y coherente  | La estudiante entrega el cuento casi completo en un formato atractivo y coherente | La estudiante entrega el cuento sin ser atractivo y coherente | La estudiante entrega el cuento incompleto |
| ENTREGA Y PRESENTACIÓN | La estudiante entrega en tiempo y forma así como señalando la fecha de aplicación | La estudiante entrega en tiempo y forma pero no señala la fecha de aplicación | La estudiante entrega en tiempo sin respetar la forma  | La estudiante no entrega en tiempo y forma |
| PRECISIÓN AL CONTAR EL CUENTO | La estudiante incluye todos los puntos principales y varios detalles al contarlo | La estudiante incluye algunos puntos principales y varios detalles al contarlo | La estudiante incluye 1-2 detalles del cuento al contarlo | La estudiante olvida los puntos principales del cuento al contarlo |
| CONEXIÓN | Conexión entre eventos, ideas y sentimientos en el cuento son creativas y expresadas clara y apropiadamente | Conexión entre eventos, ideas y sentimientos en el cuento son expresadas clara y apropiadamente | Conexión entre eventos, ideas y sentimientos en el cuento son algunas veces difíciles de comprender | El cuento aparenta estar desconectado y es muy difícil de comprender la historia |
| DISEÑO DE LA ACTIVIDAD | La estudiante plantea su propuesta con todos los elementos de la planeación (retomar la rúbrica de planeación) | La estudiante plantea su propuesta con todos algunos elementos de la planeación (retomar la rúbrica de planeación) | La estudiante plantea su propuesta con 5-4 elementos de la planeación (retomar la rúbrica de planeación) | La estudiante carece en su propuesta de los elementos de la planeación (retomar la rúbrica de planeación) |