

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Licenciatura en educación preescolar

Curso: Innovación y trabajo docente.

Maestra: Patricia Segovia

Competencias de la unidad de aprendizaje

- Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
- Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

Alumnas:

Mariana Gaona Montes #5
Montserrat Rodríguez Rivera #18

Saltillo Coahuila de Zaragoza 15 de octubre del 2020



*Area Desarrollo
Socioemocional*



Áreas de desarrollo personal y social



Tienen como fin que el estudiante logre una formación integral, con ayuda de los campos de formación académica. Estas áreas se cursan a lo largo de los 12 años de educación básica, en preescolar y primaria son a cargo del docente de grupo y en secundaria es a cargo del tutor de grupo.





La calificación



- * En las Áreas de Desarrollo Personal y Social se evita asignar calificaciones numéricas y se utilizan criterios para evaluar los logros.



Suficiente

Satisfactorio

Sobresaliente



Educación Socioemocional

En este caso la educación socioemocional da tributo al desarrollo de actitudes y comportamientos que le permitan conocerse a sí mismo, regular sus emociones y establecer relaciones interpersonales sanas.

educación
socioemocional





Propósito para la educación preescolar



1. Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.
2. Trabajar en colaboración.
3. Valorar sus logros individuales y colectivos.
4. Resolver conflictos mediante el diálogo.
5. Respetar reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomía y disposición para aprender.

Es importante que...



Habilidades Socioemocionales...

En la educación socioemocional se buscan favorecer las habilidades emocionales mediante diversas experiencias, para ayudar al desarrollo de:



Estrategias para el desarrollo socioemocional

prácticas de
cuidado personal

Elaboración de acuerdos y
trabajo colaborativo para
generar
compañerismo, amistad y
empatía

El JUEGO SIMBÓLICO es una
percepción del mundo social
Mayor autonomía en las
actividades
Tienen mayor expresión de ideas.

La educadora debe ser...

- * Una gran influencia en el desarrollo del proceso de aprendizaje del niño
- * Crear ambientes de oportunidades de actuar e interactuar
- * Ser sensible y respetuosa
- * Orientar y modular las participaciones y relaciones de los alumnos.
- * Crear estímulos y condiciones para la libre expresión





Gracias!

¿Alguna pregunta?

Bibliografía: Secretaría de Educación Pública (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México. SEP Recuperado de http://www.aprendizajesclave.sep.gob.mx/descargables/APRENDIZAJES_CLAVE_PARA_LA_EDUCACION_INTEGRAL.pdf

