

## CIENCIA



### Referente a las lecturas

#### ¿Qué es ciencia?

Es una de las aportaciones mas importantes del ser humano, despertando la curiosidad y así poder darle respuesta a los fenómenos naturales que nos rodean.

#### ¿Cuál es la importancia de enseñanza de las ciencias en nivel preescolar?

La ciencia es considerada parte fundamental en la cultura de los niños en las primeras edades, es por ello por lo que es importante ayudarlos aprender y construir su propia visión del mundo, por medio de la imaginación, experimentación, comunicación y observación.

#### ¿Cómo enseñar ciencias en nivel preescolar?

Primero tenemos que conocer al pequeño y acoger su diversidad; realizando actividades como el cuidado de plantas y animales, la observación de videos sobre el conocimiento del cuerpo humano, y así poder fomentar su curiosidad, experimentación y el descubrimiento.

#### ¿Cómo aprender ciencias en nivel preescolar?

Incitando a la curiosidad, manejando un vocabulario entendible, y estimulando las habilidades cognitivas

## IDEAS PRINCIPALES

Libro No. 1

### ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA INFANCIA

#### Problemáticas y avances de teoría y campo desde Iberoamérica

- La ciencia forma parte de todos los ámbitos de la sociedad
- Es un derecho de todos los niños y niñas acceder a una comprensión y participación del mundo
- Para la enseñanza de las Ciencias Naturales se debe conocer a los infantes y acoger su diversidad
- Los niños por naturaleza son curiosos, buscan conocer y dar sentido al mundo que nos rodea
- La educación científica significa el desarrollo de modos de observar la realidad y de relacionarse con ella
- Actualmente existe evidencia que los niños pueden entender conceptos científicos y razonar científicamente
- Los educadores deben intencionar experiencias en el entorno que los invite a explorar, documentar y desplegar nuevas ideas permitiendo desarrollar el pensamiento científico
- Una exposición temprana a los fenómenos científicos lleva a un mejor entendimiento de los conceptos científicos
- La enseñanza de las Ciencias Naturales en la primera infancia busca la alfabetización científica
- Para la educación parvulario los educadores tienden a una focalización en materias relacionadas con biología, química y física
- La experimentación, curiosidad y el descubrimiento se basa en que el contacto directo con la naturaleza y la observación de experimentos sencillos es la forma mas eficaz de enseñar ciencias
- Las actividades consideradas para la enseñanza de las ciencias en este nivel educativo son el cuidado de las plantas y animales, y la observación de experimentos
- La calidad de los programas de la formación profesional de educadores de párvulos son escasos y dispersos
- Los programas de formación de profesores definen como componentes fundamentales al propósito, coherencia curricular, equilibrio curricular, composición del cuerpo académico, criterios de admisión, grado académico y recursos financieros del programa



## IDEAS PRINCIPALES

Libro No. 2

### La Enseñanza De Las Ciencias Naturales En Las Primeras Edades

- Al observar a los niños en su contexto natural, es posible evidenciar que ellos desde temprana edad muestran habilidades científicas
- Los niños desde muy pequeños manifiestan la necesidad de entender el mundo
- Planteamos el trabajo de las Ciencias Naturales en la educación infantil teniendo como meta influir en la comprensión, intereses y acercamiento de los niños como forma de entender al mundo
- Investigaciones de psicología establecen que los niños son capaces de un aprendizaje basado en conceptos desde sus primeras edades
- Cuanto a mas temprana edad intervengamos, estaremos entregando más opciones para su desarrollo den los diferentes ámbitos
- Enseñamos Ciencias Naturales en nivel inicial para formar ciudadanos con competencias científicas
- La enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales en los niveles iniciales implica aprovechar los diferentes contextos
- Debemos encontrar formas de estructurar los contenidos para favorecer que los reconozcan y desarrollen sus propias ideas
- La educación científica significa el desarrollo de modos de observar la realidad y de relacionarse con ella
- Los educadores deben ofrecer oportunidades de experimentación e ir más allá
- El adulto que trabaja las Ciencias Naturales en los niños debe considerar los diferentes tipos de interacción que se generan a nivel aula
- El rol del educador será ofrecer diversas oportunidades para la exploración y el cuestionamiento científico
- Los educadores para poder ofrecer oportunidades de aprendizaje de las ciencias en las primeras edades pueden considerar los documentos oficiales de diferentes países
- Aprender y enseñar Ciencias Naturales son procesos necesariamente afectivos
- La emoción de los educadores tiene un impacto en las experiencias educativas de los niños como en sus propias experiencias profesionales
- El adomaje emocional establece que todo proceso de mediación tiene aspectos emocionales
- El desarrollar propuestas de enseñanza de las Ciencias Naturales es fundamental considerar ambientes propios para el aprendizaje

