

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL**

**PROF;** ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**NOMBRE:** ILSE IRASEMA CARRANZA SAUCEDO

GRUPO**:1”D”**

**TEMA:UNIDAD 1**

**IDEAS PRINCIPALES Y PUNTOS IMPORTANTES DEL CAPÍTULO UNO Y EL APARTADO 2 PAGINA 59-82**

* Siempre busca r la “alfabetización científica”, además de la apreciación de la naturaleza, el conocimiento sobre el contenido de las mismas y una comprensión sobre cómo se piensa y se razona sobre la ciencia
* implementar proyectos de ciencias naturales en el nivel de educación infantil, que favorezcan en los niños y niñas la construcción de las primeras nociones alrededor de fenómenos cotidianos
* la naturaleza de la cienciasupone modos de pensar, hablar y hacer, pero, sobre todo, la capacidad de integrar estos aspectos
* la importancia de la ciencia esque los estudiantes deben aprender a resolver problemas específicos y a responder a las necesidades de la sociedad, utilizando el conocimiento y las habilidades científicas y tecnológicas
* relaciona con la necesidad de desarrollar prácticas de enseñanza que promuevan el asombro, la pasión por aprender, el reconocimiento del propio valor y el autodesarrollo
* desarrollo de modos de observar la realidad y de relacionarse con ella; lo que implica y supone modos de pensar, hablar y hacer, pero sobre todo la capacidad de integrar estos aspectos
* considerar los documentos oficiales de diferentes países, libros de didáctica y guías prácticas, buenas herramientas como puntos de partida para el trabajo en esta área, sin embargo, se hace fundamental desarrollar habilidades técnicas para planificar y orientar estos aprendizajes.
* fortalecer la capacidad intelectual de los niños, ayudándolos a enfrentar las demandas emocionales que la realidad, las experiencias y las relaciones les imponen,
* Ofrecer experiencias que favorecen el acercamiento desde el juego y la acción, y a partir de estas actividades naturales llevar a los niños a buscar sentido a lo que sucede
* La necesidad de desarrollar e implementar proyectos de ciencias naturales en el nivel de educación infantil, que favorezcan en los niños y niñas la construcción de los primeros pensamientos alrededor de fenómenos cotidianos, y la elaboración de representaciones sobre su entorno, como condición durante los procesos de formación inicial.
* aprovechar todas las situaciones que nos ofrece la vida cotidiana y crear situaciones específicas para favorecer que los niños desarrollen y enriquezcan su capacidad de experimentación científica, relacionándolas con su vida cotidiana, actual y futura
* Es fundamental incluir en la enseñanza de las ciencias naturales en edades iniciales el juego como actividades, que nos permita: Jugar para: hacer, tocar, manipular y experimentar, hacer ciencia escolar.
* Para intervenir con éxito sobre los objetos y fenómenos de su entorno, los niños deben tener una idea de cómo están hechas las cosas y cómo se comportan en las diferentes circunstancias, para esto ellos exploran y juegan, actividades centrales en esta etapa de la vida y de ahí sacar nuestras investigaciones



**RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

**¿QUE ES CIENCIA?**

De acuerdo a la lectura se dice que la ciencia es una forma de entender en mundo el cual nos rodea pero la ciencia que es a nivel preescolar es la enseñanza buscando estrategias o didácticas para que un niño lo pueda entender a su forma y enseñándolos de diferente manera y más apropiadas a las etapas del desarrollo de los niños y más sensibles a sus necesidades, al mismo tiempo que demuestran conocimientos más fundamentados sobre prácticas educativas apropiadas, pero la ciencia no se llevaría acabo solo a los niños la ciencia también se enfoca en los docentes educadores para hallar la manera de darles esa capacidad o aprendizaje al estudiante. La ciencia en si es la manera de ver el mundo y trasmitir esa información a pequeños seres vivos de una manera diferente al que nosotros podemos ver

**¿IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN NIVEL PREESCOLAR?**

Se dice en la lectura que algo importante de la enseñanza de la ciencia es que los niños conozcan todo los que les rodea mediante cuestionamientos ya que ahorita los niños pequeños están en una edad en la cual son muy curiosos y les interesa saber todo ,esto lleva a una gran importancia para que los niños desarrollo en habilidades para el conocimiento expresando puntos de vista, en esta actualidad es indispensable enseñándoles la ciencia no como la sabemos de manera científica sino que el docente busque estrategias como el cuidado de las plantas, reciclaje, cambios del clima algo que les haga facilitar para que el niño comprenda, también en la lectura habla de la importancia que se desarrolla ya cuando el niño aprendió el comportamiento de este y lo aplica en su vida cotidiana

**¿COMO ENSEÑAR CIENCIAS EN NIVEL PRESCOLAR?**

Se dice que para enseñar ciencia a un niño primero debe de estar capacitado el docente educador tiene que programar planeaciones y observaciones, evidencias y otro tipo de estrategia para poderlas aplicar Alos niños principalmente la ciencia de única manera en que el docente puede enseñar al niño es creando estrategias y didácticas ya sea con juegos u otras cosas entendibles ya que los niños aprenderán tales como: observar, clasificar, medir, comunicar, inferir, estimar y predecir, que se desarrollan en los primeros años de vida. También debemos encontrar formas de estructurar los contenidos para favorecer que los niños reconozcan y desarrollen sus propias ideas, en contextos que para ellos tengan significado. Luego debemos trabajar para que las amplíen y las profundicen, es decir que entren en contacto con ciertos fenómenos de modo tal que capten sus intereses y favorecer que generen y respondan sus propias preguntas, promoviendo el que se den cuenta que sus ideas son importantes, incentivando su interés, sus habilidades y la confianza en sí mismos

**¿COMO APRENDER CIENCIAS EN NIVEL PREESCOLAR?**

desde las primeras edades, ya tienen muchas ideas formadas respecto de algunos de los fenómenos sobre los que el educador les va a proponer trabajar en el ámbito de las Ciencias Naturales; han interactuado con una serie de elementos y en todas esas interacciones que han tenido con estos objetos se han formado ideas respecto de cómo se comportan o cómo funcionan. Las ideas que tienen los niños, de cómo son los hechos y fenómenos, sociales y naturales, que se basan en sus experiencias en la realidad, son estables en el tiempo, poseen coherencia interna y son relativamente comunes en el grupo de pares; así mismo, se relacionan con lo que conocen y con las características, y capacidades de su pensamiento. Un educador que las considera puede encontrar una serie de patrones comunes dentro del aula, lo cual le permitirá utilizarlas como un recurso didáctico y como base de la enseñanza.

