

 I D E A S D E

VANESSA MERITXELL GIL RODRIGUEZ

HECHO POR

* Desde el 2014 al 2017 se extendió un proyecto que implementaba caracterizar y promover ideas del pensamiento científico en la formación de educadoras, contribuyendo asi a la profesionalización
* En los niños ha habido nuevas formas respecto a la enseñanza de ciencias naturales. Pero tradicionalmente no hay preocupación por incorporar de esta forma de ámbito
* Por naturaleza los niños son curiosos, lo que los hace querer conocer y dar sentido a su mundo. Y desde edades cortas tienen habilidades relacionadas con la observación, de manera espontánea, también se cuestionan.
* la reforma curricular del nivel educación parvulario el año 2001, implico la explicitación de la enseñanza científica en sus bases curriculares.
* La forma de creaciones de maestros requiere de procesos, ya sea de aprendizajes continuos y estos van de etapas iniciales pasando por interacciones laborales y el desarrollo personal a lo largo de la vida del docente
* Los maestros son quienes deben invitar a los niños a explorar nuevas cosas que les permita desarrollar ciertas habilidades y conocimientos.

FUNDAMENTOS, ESTATUS Y PROYECCIONES DE LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACION INFANTIL



* ¿Qué es la ciencia?

Es un instrumento para conocer, comprender. apreciar y vivir en nuestro mundo. Esta también forma parte de todos los ámbitos de la sociedad, a partir de la cual se hace evidente la necesidad de favorecer su presencia y aprendizajes en la primera infancia.

* ¿importancia de la enseñanza de las ciencias a nivel preescolar?

Por que asi podemos formar personas comprometidas con el destino común de sus semejantes. También tienen un potencial de desarrollo y aprendizaje, por eso a cuento mas temprana edad es mucho mejor ya que asi se desarrollan en diferentes ámbitos

* ¿cómo enseñar ciencias a nivel preescolar?

Ellos al ser pequeños y algo curiosos van conociendo y explorando de forma natural, ya sea observando o pensando. En eso también tiene que ver mucho el educador ya que estos deben intencionar experiencias en el entorno que los invite a explorar, discutir, desplegar nuevas ideas que les permitan desarrollar las habilidades y el conocimiento científico ya que una exposición temprana a los fenómenos científicos los lleva a un mejor entendimiento de los conceptos a medida que van creciendo.

* ¿Cómo aprender ciencias a nivel preescolar?

se debe considerar que las palabras empleadas para comunicarnos, las preguntas que planeamos, los aspectos que tomamos, esto va a generar diferentes maneras de ver lo que los rodea. El aprendizaje se hace a base de experiencias y puntos de vista importante.

UNIDAD 1

PREGUNTAS RESPECTO A LA CIENCIA