

PUNTOS IMPORTANTES

- Los niños a pesar de su temprana edad, comienzan a mostrar habilidades científicas. Que poco a poco se van relacionando fundamentalmente con la observación y la exploración a través de todos sus sentidos.
- En cualquier situación cotidiana, los niños comienzan a explorar y observar.
- Una investigación de Psicología del Desarrollo y Cognitiva. Desafiaron un punto de vista, donde establecieron que los niños llegan a ser capaces de tener un aprendizaje basado en sus primeras edades.
- Las ciencias naturales son un nivel inicial, donde vamos formando ciudadanos con competencias científicas lo mas básicas.
- Eso ayuda a que los niños puedan comprender el mundo que los rodea y puedan tener capacidad de actuar en el.
- Cada docente debe comenzar a crear herramientas con el que debemos favorecer un avance para la profundización en los aprendizajes.
- Es una responsabilidad en buena medida pasa por ofrecerles la posibilidad de actuar en situaciones, que

no deberían ser tan distantes de las espontáneas y cotidianas, como también de reflexionar sobre ellas.

- Hay que conocer a los niños pequeños y acoger una buena diversidad es una gran necesidad para que los niños puedan enfrentar una enseñanza que tenga sentido.
- Cuando los niños ingresan al sistema educacional, desde sus primeras edades, ya tienen muchas ideas formadas respecto a algunos fenómenos de las ciencias naturales.
- Como docente debemos considerar encontrar una serie de patrones muy comunes dentro de la aula, de esa manera lo utilizaremos como recursos didácticos y también como base de enseñanza.
- Los niños pequeños deben de comenzar a favorecer todas las actitudes positivas hacia la ciencia, que implica reconocer que ellos realizan todo por sus intereses, actitudes y motivaciones.
- La exploración y los juegos son actividades centrales en la acción cotidiana de los niños, ya que son herramientas potentes de enseñanza en las ciencias naturales en sus primeros años.
- Hay que brindar a los niños las oportunidades a los niños de que puedan jugar y asombrarse con algunos objetos, que son de la vida cotidiana y que no siempre están a su alcance.
- También intervenir con fenómenos naturales como son: el aire, la luz, el color y la electricidad.

- El juego puede llegar a tener ciertas pautas u normas que, aunque estén incluidas en el juego, pueden llegar a tener libertad de cumplimiento en la realidad.
- El juego también puede llegar a ser una dimensión con un lenguaje para que el humano pueda ser libre, activo y seguro de si mismo
- Las primeras formas de conocer y poder dominar el entorno de los niños son los movimientos y todas las acciones espontaneas con los objetos, personas y con su entorno
- Si también el juego, ejercita alguna forma sencilla de los movimientos y los contactos naturales ayudaran a que el niño y la niña perciban el progreso en su dominio del espacio.
- La observación atenta de los niños en sus primeras edades nos permita acercarnos
- Podemos comprender que a partir de ciertas situaciones concretas ellos experimentaran, jugaran y crearán.