

CIENCIAS E INFANCIA

CAPITULO 1

-La ciencia instrumento para conocer, comprender, apreciar y vivir en nuestro mundo.

-“Para que un país tenga la capacidad de abastecer las necesidades básicas de su población, la educación en ciencia y tecnología es una necesidad estratégica. Como parte de esa educación, los estudiantes deben aprender a resolver problemas específicos y a responder a las necesidades de la sociedad, utilizando el conocimiento y las habilidades científicas y tecnológicas”.

-Es un derecho de todos los niños y niñas acceder a una comprensión y participación del mundo, fundamentada en un pensamiento científico crítico y que es labor de los educadores favorecerlas.

-Es un ámbito poco explorado, pero que al mismo tiempo va tomando una relevancia inesperada.

-La educación científica significa el desarrollo de modos de observar la realidad y de relacionarse con ella, lo que implica y supone modos de pensar, hablar y hacer.

-Los niños y los científicos tienen mucho en común, ya que ambos están interesados por objetos muy variados y por todo lo que sucede en el mundo que les rodea; ambos se interesan por cómo y por qué las cosas son como son.

-La necesidad de desarrollar e implementar proyectos de ciencias naturales en el nivel de educación infantil, que favorezcan en los niños y niñas la construcción de las primeras nociones alrededor de fenómenos cotidianos, y la elaboración de representaciones sobre su entorno.

Sofia Vanessa Gaona Montoya
