C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa12504.31173\6.jpg

**¿Qué es ciencia?**

Es la disciplina que estudia, describe, analiza y explica fenómenos naturales a través de la experimentación que también es el conjunto de conocimientos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento. La ciencia se desarrolla y avanza con la evolución de la sociedad.

**Importancia de la enseñanza de las ciencias en nivel preescolar.**

Las ciencias naturales hoy en día están presentes en todas las actividades del hombre, vivimos en una sociedad altamente tecnológica y científica, la enseñanza de las ciencias en los primeros años ayuda a desarrollar habilidades y competencias tanto presentes como futuras. Trabajar las ciencias naturales con niños en sus primeras edades ayuda a favorecer la comprensión del mundo en el que viven, utilizarlo como un instrumento para conocer, comprender, apreciar y vivir nuestro mundo.

Las habilidades científicas que el maestro imparta a los niños pueden ayudar a ese alumno a pensar críticamente, resolver problemas y comprender mejor el mundo que la rodea, aprender sobre animales, plantas y el clima.

**¿Cómo enseñar ciencias en nivel preescolar?**

Existen diversas maneras para que los niños puedan aprender, pero la mejor es la experimentación, ya que los niños siempre tienen la curiosidad de saber por qué suceden ciertos fenómenos.

Los experimentos científicos son de gran ayuda para estimular y generan experiencias útiles para ejercitar y desarrollar el pensamiento científico en los niños algunos podrían ser el volcán o crear burbujas otros podrían ser las visitas a museos ya que permiten fortalecer en los niños las habilidades de observación.

**¿Cómo aprender ciencias en nivel preescolar?**

Pueden aprender participando en actividades, interactuando con sus compañeros, observando, manipular o hacer algo, descubriendo y experimentando. Los conocimientos que poseen los niños y niñas cuando recién ingresan a la educación preescolar son la base para seguir aprendiendo.

C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa12504.31173\6.jpg

C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa12504.31173\6.jpg

Ideas principales.

* Las ciencias naturales están presentes en todas las actividades del hombre, vivimos en una sociedad altamente tecnológica y científica, teniendo un rol fundamental en el sistema productivo y la vida cotidiana de las personas.
* La ciencia es parte integrante de nuestra cultura y una actividad humana clave; creación de la humanidad y al servicio de la humanidad; sirve como instrumento para conocer, comprender, apreciar y vivir en nuestro mundo.
* La educación científica debe comenzar en las edades iniciales, donde los niños más jóvenes, dada su curiosidad, pueden explorar, experimentar y tomar parte en procesos de indagación, con lo cual las actividades científicas en educación infantil pueden influenciar las actitudes a largo plazo de los niños y niñas hacia la ciencia.
* La educación científica significa el desarrollo de modos de observar la realidad y de relacionarse con ella; lo que implica y supone modos de pensar, hablar y hacer, pero sobre todo la capacidad de integrar estos aspectos
* Enseñar y aprender ciencias naturales son procesos necesariamente afectivos, ayuda a desarrollar prácticas de enseñanza que promueven el asombro, la pasión por aprender, el reconocimiento del valor propio y el autodesarrollo.
* La exploración y el juego son actividades centrales en la acción cotidiana de los niños y por lo tanto herramientas potentes de enseñanza de las ciencias naturales.
* Las primeras formas de conocer y dominar el entorno de los niños son los movimientos y las acciones espontaneas con los objetos, personas y entorno.
* El aprendizaje se produce a través de la manipulación, pero es la acción mental, que se estimula a través de esa manipulación.
* La comunicación provee la oportunidad de reflexionar lo que hacen, evaluar sus ideas y superar sus dificultades de comprensión que compromete la expresión de ideas.
* Trabajar las Ciencias Naturales con niños en sus primeras edades, para favorecer la comprensión del mundo en que están insertos.
* Existe ciencia a nuestro alrededor, sin necesidad de abordar temas muy difíciles o incomprensibles para los niños. Lo cotidiano está impregnado de multitud de aspectos físicos y químicos, biológicos y tecnológicos con los que podemos jugar y sobre los que podemos reflexionar.
* Enseñar ciencias desarrolla habilidades y competencias tanto presente como futuras.
* Construir desde su propia visión de mundo, imaginación y creación que desde una percepción intente explicarse las cosas curiosas.

C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa12504.31173\6.jpg