**PREGUNTAS E IDEAS PRINCIPALES**

PREGUNTAS:

¿QUE ES CIENCIA?

ES LA MATERIA QUE FORMA PARTE DE TODA LA SOCIEDAD, ES UNA NECESIDAD ESTRATEGICA.

¿IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN NIVEL PRESCOLAR?

ES DE MUCHA IMPORTANCIA ENSEÑAR DESDE PEQUEÑOS ESTA MATERIA YA QUE IRAN DESCUBRIENDO Y TENDRAN UNA MEJOR RELACION Y CAPACIDAD DE INTERPRETACION AL LLEVARLOS A ESTA EDAD.

¿COMO ENSEÑAR CIENCIAS EN NIVEL PRESCOLAR?

CONOCIENDO A LOS INFANTES Y SU DIVERSIDAD, PONIENDO EN PRACTICA SUS HABILIDADES CON ACTIVIDADES ADECUADAS PARA ELLOS.

¿Cómo APRENDER CIENCIAS EN NIVEL PRESCOLAR?

A TRAVES DE LA PRACTICA Y OBSERVACION; CUIDADO DE PLANTAS Y ANIMALES, EXPERIMENTOS, CUERPO HUMANO, RECICLADO DE MATERIALES Y ESTADOS DEL TIEMPO.

**TEXTO 1:**

* LA CIENCIA FORMA PARTE DE TODOS LOS AMBITOS DE LA SOCIEDAD.
* LA EDUCACION EN CIENCIA Y TECNOLOGIA ES NECESIDAD ESTRATEGICA.
* LOS NIÑOS DESDE SU MAS TEMPRANA EDAD MUESTRAN HABILIDADES CIENTIFICAS RELACIONADAS CON LA OBSERVACION Y EXPLORACIO ATRAVES DE TODOS SUS SENTIDOS.
* LA FORMACION DEL PROFESORADO ES UN PROCESO DE APRENDIZAJE CONTINUO.
* LAS ACTIVIDADES QUE LOS EDUCADORES CONSIDERAN PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CN EN ESTE NIVEL SON: CUIDADO DE PLANTAS Y ANIMALES, OBSERVACION DE EXPERIMENTOS, CUERPO HUMANO (MATERIALES, VIDEOS), ESTADOS DEL TIEMPO, RECICLADO.
* LOS ESTUDIANTES DEBEN APRENDER A RESOLVER PROBLEMAS ESPECIFICOS Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD CON ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y TECNOLOGICAS.
* PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DEBEN CONOCER A LOS INFANTES Y ACOGER SU DIVERSIDAD.
* LOS NIÑOS DE MANERA EXPONTANEA, EXPLORAN ACTUAN, OBSERVAN Y SE CUESTIONAN.
* LA FORMACION DEL PROFESORADO ES APRENDIZAJE CONTINUO Y ESPECIAL RELEVANCIA.
* UNA EXPOCISION A TEMPRANA EDAD A LOS FENOMENOS CIENTIFICOS, LLEVA A UN MEJOR ENTENDIMIENTO DE CONCEPTOS FORMALES.

**TEXTO 2**

* LA TEORIA PIAGETIANA, ESTABLECIA QUE LOS NIÑOS, NO ESTABAN HABILITADOS PARA LOS APRENDIZAJES CIENTIFICOS, HASTA TENER CONSOLIDADAS LAS OPERACIONES.
* DEBEMOS TRABAJAR PARA QUE LOS NIÑOS ENTREN EN CONFIANZA CON EL MUNDO, CRESCAN SUS INTERESES, HABILIDADES, CONFIANZA Y RESPONDAN SUS PROPIAS PREGUNTAS.
* LOS EDUCADORES DE NIÑOS PEQUEÑOS NO CONSIDERABAN LA CIENCIA COMO PRIORIDAD.
* LAS ACTIVIDADES DE CIENCIAS EN EL JARDIN DE NIÑOS, DEBEN REFLEXIONARSE Y HABLAR DE LO QUE SUCEDE.
* CUANDO LOS NIÑOS INGRESAN AL SISTEMA EDUCATIVO YA TIENEN MUCHAS IDEAS FORMADAS SOBRE ALGUNOS DE LOS TEMAS QUE VERAN.
* LOS EDUCADORES DEBEN CONSIDERAR UN APTO LENGUAJE Y DIFERENTES TIPOS DE INTERACCION CON LOS ALUMNOS.
* EN ESTA ETAPA ES CLAVE, EL DISCUTIR Y COMPARAR SUS OBSERVACIONES, COMO TAMBIEN DESCRIBIRLAS EN DETALLE, CON LA INTENCION DE LA COMPRENSION.
* LA EXPLORACION Y EL JUEGO SON ACTIVIDADES CENTRALES EN LA ACCION COTIDIANA DE LOS NIÑOS Y POR LO TANTO HERRAMIENTAS POTENTES DE ENSEÑANZA.
* JUGAR (PARA QUE TOMEN CONCIENCIA DE SU PROPIA CAPACIDAD, HABLAR (PARA CONOCER SUS IDEAS).
* OBSERVACION, MEDICION (COMPARACION; GRANDE, CHICO), COMUNICACIÓN, INFERENCIA (LOGICA) ESTIMULACION Y PREDICCION.