



# DIARIO de la Educatadora Practicante

**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Educadora  
practicante:** Karla Cecilia  
Martínez espinosa

**Grado y grupo:** 1º A

5 / 10 / 20

L M M J V



**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Grado y grupo:** 1º A

**Educadora practicante:** Karla Cecilia Martínez espinosa

**Campos de formación académica**

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

**Áreas de Desarrollo Personal y Social**

**Medio de contacto**

- WhatsApp
- Facebook
- Classroom
- Zoom
- Llamada
- Otro: Google meet

**Participación de los alumnos**

Numero de alumnos que se conectaron

15

Número de alumnos que enviaron evidencias

8

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

7

Número de alumnos que no se comunicaron motivo

16

**Observaciones**

Primer día:

Se obtuvo una asistencia del 50% en la clase del día de hoy, el plan de trabajo se completo en su totalidad y se logro el reforzamiento de los aprendizajes que se vieron en el programa de tv "aprende en casa II, las cuales fueron evaluadas a través de listas de cotejo, observación y al ver sus evidencias, solo 8 de los niños subieron su evidencia al álbum de Facebook (algunos envían durante toda la semana), se buscaran estrategias para fomentar el envío de estas, sin embargo se evaluó a los 15 porque se trabajo durante la sesión de meet, para el aprendizaje de artes se evaluó en la clase observando que niños pudieron realizar la actividad sin ningún problema reforzando los tipos de genero que se vieron en la programación,.

Los padres de familia se interesan por las actividades de los alumnos, pero en ocasiones son ellos los que responden las preguntas hacia los niños.

Mi intervención docente fue adecuada y buena, las consignas de las actividades fueron claras y se mantuvo el interés de los niños y la participación por parte de ellos y los padres de familia, una de las actividades que mas les gusto fue el juego de los géneros musicales.

Sin embargo se que tengo que mejorar el nivel de voz(un poco mas fuerte), esta también fue una recomendación de la educadora titular y la seguiré trabajando en ello.

fabiola loera val... y 1 más 18 11:30

Tú

K

Joany Misael Torres Gonzál... Kevin Solorzano

Hugo Mateo Gallegos Mary Cruz Aguilar Esmeralda Morales

M

Mayra Alejandra Valdes Gar... Blanca Gabriela Barron Gao... Diana Salas

Mirida Sofia lupita ortiz Ale Valdes

A

Anahi Garcia Alejandra Salazar Denisse Flores ibarra Pamela Nuncio

Detalles de la reunión

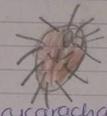
Presentar ahora

Windows Taskbar: File Explorer, Edge, Word, PowerPoint, Chrome, Word

System Tray: Network, Sound, ESP, 11:30 a. m., 05/10/2020

Tema : A mí me gusta. 5/ octubre /2020

A mi me gusta: (Happy Face) No me gusta: (Sad Face)

 espagueti	 gusano
 conejo	 cucaracha
 Arañis	 Piña

lupita ortiz

Close-up of a child reading a paper in a video call window.

6 / 10 / 20

L M M J V



**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Grado y grupo:** 1º A

**Educadora practicante:** Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

Número de alumnos que enviaron evidencias

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

Número de alumnos que no se comunicaron motivo

Observaciones

Segundo día:

El día de hoy no tuvimos clase virtual, sin embargo se enviaron actividades para reforzar lo visto durante el programa de tv, algunos papás enviaron evidencias y otros lo hacen durante la semana o en el momento que puedan o tengan oportunidad.

En el programa se vio el aprendizaje de Conoce medidas para evitar enfermedades, se comenzó con dar las recomendaciones del lavado de manos, posteriormente escucharon opiniones de niños que se han enfermado y porque creen que se enfermo, les dieron consejos de medidas de cuidados para la salud, dando solución a la opinión de los niños, se les explico la manera correcta de estornudar, hicieron una actividad para explicar los buenos hábitos de higiene, juego para identificar si las acciones ayudan o no a la salud.

En el campo formativo de pensamiento matemático se realizo un actividad con la ruleta y fichas para el conteo, se comenzó con nivel fácil, es decir pocos números y posterior mente se le agregan cantidades más grandes, Recordaron la manera para contar el total de una forma mas ordenada y fácil. Jugaron con la pirinola y el dado para le conteo , donde tomaban las fichas que salían en la pirinola y con le dado daban saltos. Y los registraban en el pizarrón cuantos salieron en el primer tiro y en el segundo para contar el total..



Tema: Mi cuerpo me habla. 6 de octubre / 2020

Y tú, ¿cómo te cuidas?  
 Como saluclable, me lavo las manos, estornudo en el espacio que se hace con el codo.  
 ¿Qué medidas utilizas para prevenir enfermedades?  
 Aplicación de vacunas, lavame las manos, usamos cubrebocas, nos quedamos en casa.

Tema: ¿Cuántos hay?  
 Nombre: Alvin

Fecha: 6 de octubre / 2020

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Nivel de desempeño			
	E	MB	B	NR

Instrucciones: cuenta las zanahorias que tiene cada conejo, colorea las que se va a comer (indicadas en el cuadro) y responde ¿cuántos se va a comer?

Observaciones:

Excelente (E) Se desempeño de una manera superior a lo esperado.  
 Muy bien (MB) Se desempeño de la manera esperada.  
 Bien (B) Se desempeño de una manera menor a lo esperado.  
 No realiza (NR) No se observó el desempeño del alumno o se tiene alguna dificultad para realizarlo.  
 NOTA En el apartado de observaciones se especifica de manera detallada el desempeño del alumno.

7 / 10 / 20

L M ~~M~~ J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Facebook
- Classroom
- Zoom
- Llamada
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

15

Número de alumnos que enviaron evidencias

-

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron motivo

16

Observaciones

Tercer día:

Se obtuvo casi el 50% de la asistencia a través de la plataforma Google meet, sin embargo se transmitió en vivo por Facebook para que los padres que no pudieron conectarse puedan ver la clase en otro horario, el numero de evidencia varia ya que se les da oportunidad de subir durante la semana las evidencias.

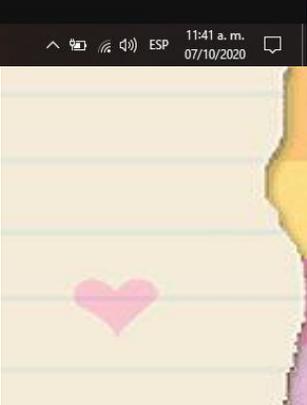
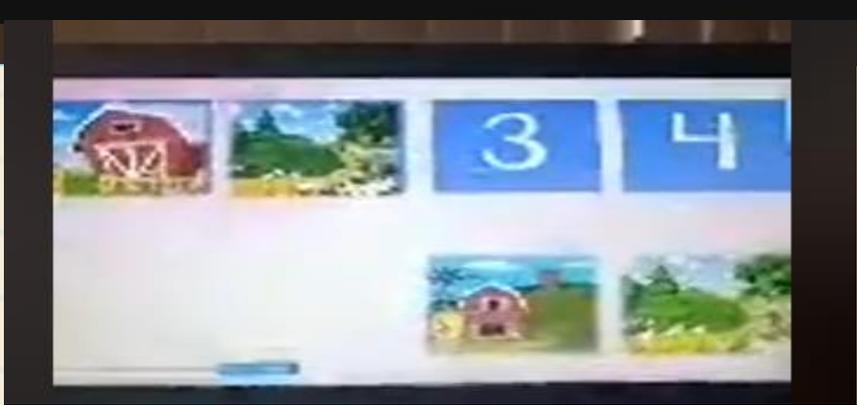
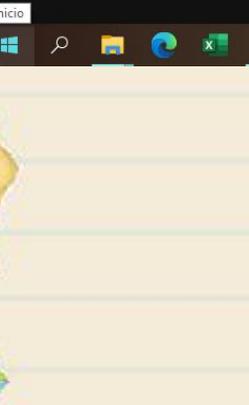
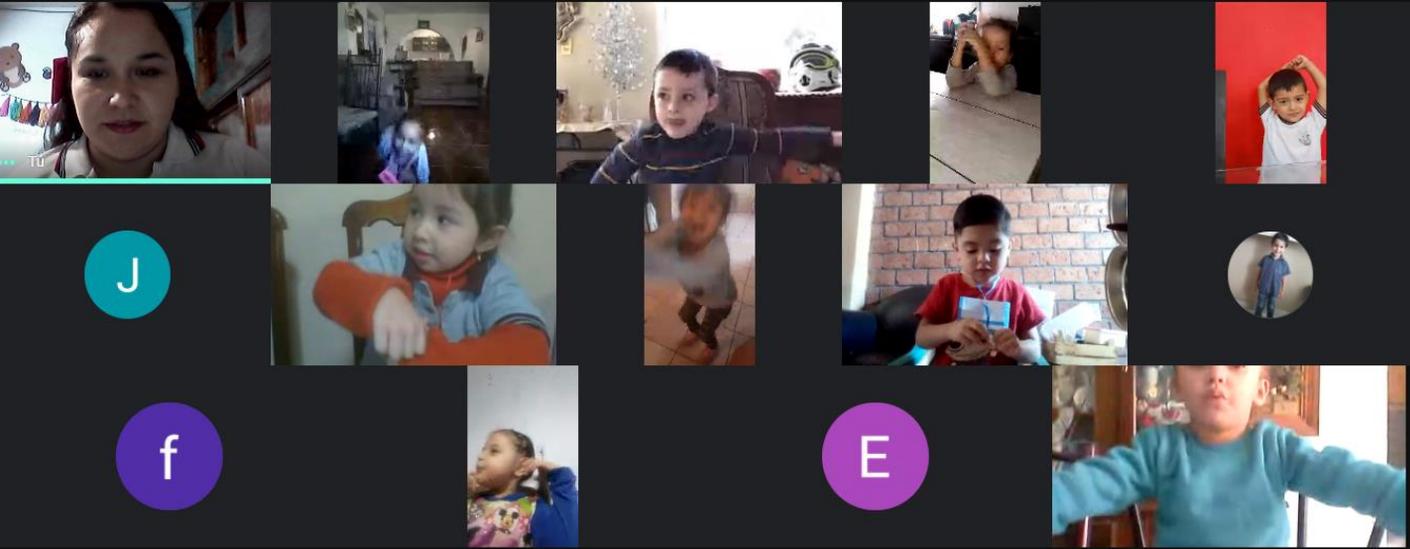
El día de hoy se completo con el plan de trabajo y se reforzo el aprendizaje de lenguaje y comunicación "Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan" para ello se puso un cuento y ellos describieron a los personajes, lugares, eventos, etc en esta parte se hizo una recomendación por parte de la educadora: después de pasar el cuento y hacer preguntas, se les puede poner de nuevo el video para que los niños reflexionen las preguntas o pongan mas atención a buscar las respuestas en el cuento, para complementar el énfasis que tiene el programa de tv ante este aprendizaje se les puso un juego digital en el cual se les mostraron diferentes escenarios del cuento y los acomodaron según la secuencia de este, cuando se presento el cuento se tuvo una dificultad con la conexión pero se soluciono de manera inmediata, debido a que se tenían listas las paginas a presentar.

Para el aprendizaje de educación física "Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos" se hizo un juego de enanos y gigantes los niños se mostraron muy entusiasmados puesto que les genero diversión y reto al aumentar el nivel de dificultad, además de que se involucro a los padres de familia para que ellos dieran las indicaciones. La evaluación de estos aprendizajes se hizo dentro de la video llamada a través de la observación.

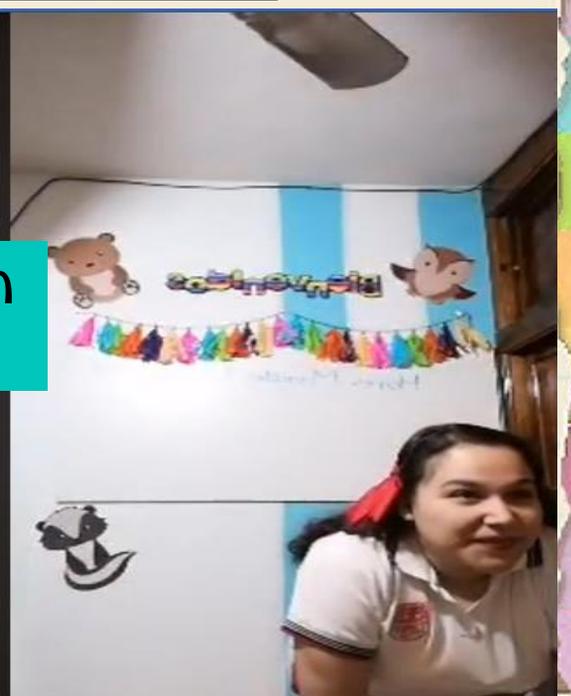
Seguir trabajando con el volumen de la voz.

# Clase Google Meet

14 11:41



Transmisión Facebook



8 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

15

Número de alumnos que enviaron evidencias

-

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron motivo

16

Observaciones

Cuarto día:

Se obtuvo casi el 50% de la asistencia a través de la plataforma Google meet, sin embargo se transmitió en vivo por Facebook para que los padres que no pudieron conectarse puedan ver la clase en otro horario, el numero de evidencia varia ya que se les da oportunidad de subir durante la semana las evidencias.

El día de hoy se trabajo con dos campos formativos el primero fue de pensamiento con el aprendizaje de Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. El cual se reforzo con lo visto durante el programa de tv y un juego digital con el cual se logro a traer el interés y la atención de los niños, primero se les explico de manera física es decir en el pizarrón y posteriormente se hizo en la pantalla, para evaluar este aprendizaje se hizo a través de la observación, debido a que cada niño participo por lo menos una vez a demás de que se envió el juego a los padres de familia para que enviaran evidencias, fotos y videos. ( algunos papas les dicen los números a los niños para que contesten, pero en su mayoría lo hacen solos del 1 al 10, para próximas actividades se aumentara el nivel de dificultad al poner números mas grandes). Por parte del campo de lenguaje y comunicación se retroalimentó algunas de las palabras o frases que escucharon durante la programación, para ello se les presentaron diferentes imágenes con el fin de fortalecer el aprendizaje de Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado, para ello se contestaron preguntas al inicio de la actividad y se les presentaron imágenes y cada niño dijo como le dicen en su familia, se evaluó con la observación al ver que entre ellos decían “yo también le digo así” y haciendo preguntas con los padres de familia.

Al finalizar la reunión se hizo el cierre de la clase donde pude observar que las actividades además de divertirse dejaron un aprendizaje en ellos. El plan del día de hoy se cumplió en su totalidad y los alumno se mostraron interesados en las actividades, se seguirá trabajando en base al juego, mi intervención fue buena las consignas fueron claras y precisas, la voz ya fue modulada y se aumento de volumen.

Facebook interface showing a live video by Karla Martínez. The video content is a farm scene with a rabbit and a barn. The interface includes the user's name, time posted (6 hours), view count (6 reproducciones), and interaction options like 'Me gusta', 'Comentar', and 'Compartir'. A list of comments is visible, including one from Lupita Ortiz Ramos at 48:02 mentioning 'Jefferson presente'.



Screenshot of a Google Meet video conference. The interface shows a grid of participants, including a woman in a white shirt (top left), a child (top right), and several other participants in smaller windows. A Facebook logo is visible in the center. The browser address bar shows 'meet.google.com/uuc-bvfp-mvf'. The system tray at the bottom indicates the time is 11:09 a.m. on 08/10/2020.