Tutoría grupal

Plan de vida y carrera

Ejercicio 2

**Ejercicio no. 2: *Mis metas de aprendizaje para alcanzar el éxito.***

**Instrucción:** Con las estrategias de aprendizaje que a continuación se enlistan, determina de manera consciente el proceso que necesitas vivir, para utilizar un marco sistemático en el que aumenten tus probabilidades de éxito en cualquier tarea de aprendizaje que emprendas, o en cualquier otra tarea de la vida diaria que realices, incluso de tu ámbito familiar, social y/o laboral.

Es un proceso en que Tú eres el único que puede llevarlo a cabo, tu determinación para establecerlo, realizarlo y mantenerlo es un elemento clave para el logro de metas.

Te sugerimos que primero establezcas las metas y posteriormente las numeres por orden de importancia en su cumplimiento. Por último responde a las preguntas que se encuentran al final, reflexiona en torno a ellas y si lo deseas comparte con tus compañeros en parejas y grupo.

**¿Estás listo (a)?**

**Inicia ahora…**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Estrategia 1: Preparación**  |

 |
|

|  |
| --- |
| Es una estrategia de planeación, en la que su trascendencia está en no realizarla sin meditarla conscientemente, sino en elaborarla de manera sistemática.  |

 |
| La mejor manera de planear sistemáticamente es fijar metas: Inicia ahora, plantea tus metas a corto y largo plazo.  |
| **Mis metas a largo plazo:** Piensa: Son objetivos que se refieren a logros importantes que requieren algún tiempo para lograrse.  | Orden de importancia  | **Mis metas a corto plazo:** Piensa: Son pasos relativamente limitados hacia la obtención de las metas a largo plazo:  | Orden de importancia  |
| Terminar mi carrera. | 1 | Ser responsable y estudiosa. | 1 |
| Aprender inglés a la perfección. | 2 | Entrar a una escuela. | 2 |
| Crecer como persona. | 3 | Corregir errores. | 3 |
| Tener una especialidad. | 4 | Terminar la carrera. | 4 |
| Ser una de las mejores educadoras. | 5 | Preparación constante. | 5 |
| Tener diplomados. | 6 | Estudiar todo lo que pueda. | 6 |
| Seguir ayudando a las personas. | 7 | Seguir en mi grupo de asociación. | 7 |
| Tener diplomas en pole dance. | 8 | Practicar y seguir demostrando lo que puedo hacer. | 8 |
| Ir a un lugar fuera del país. | 9 | Estudiar y comprometerme con la escuela. | 9 |
| Comprar mi propia casa. | 10 | Ahorrar desde ahora. | 10 |
| Tener mi propio estudio de pole dance. | 11 | Trabajar un poco y conseguir el dinero suficiente. | 11 |
| Comprar mi propio carro. | 12 | Ahorrar desde ahora. | 12 |

Es probable que al enumerarlas jerárquicamente te des cuenta de que algunas pueden ser a corto o largo plazo y decidas modificarlas, hazlo.

Ahora medita sobre lo siguiente:

1. ¿Qué diferencias encuentras entre las metas que son más importantes y menos importantes para ti?

Pienso en que las metas que puse desde el inicio son porque son las que más me interesan en este momento, que todas llevan su orden y su tiempo.

2. ¿Tus metas son sobre todo a corto o a largo plazo?

Las dos influyen, están relacionadas entre sí.

Las de corto plazo me llevaran a las de largo plazo.

3. ¿Qué implicaciones pueden tener tus distintas metas para tu éxito futuro en la (s) materia (s) y carrera?

Unas de las implicaciones podrían ser falta de tiempo, aburrimiento, estrés, o cansancio.

Cierre: Compara tus metas con otros estudiantes y encuentra semejanzas y diferencias entre ellas. Si lo deseas puedes compartir en grupo.