Tutoría grupal

Plan de vida y carrera

Ejercicio 2

**Ejercicio no. 2: *Mis metas de aprendizaje para alcanzar el éxito.***

**Instrucción:** Con las estrategias de aprendizaje que a continuación se enlistan, determina de manera consciente el proceso que necesitas vivir, para utilizar un marco sistemático en el que aumenten tus probabilidades de éxito en cualquier tarea de aprendizaje que emprendas, o en cualquier otra tarea de la vida diaria que realices, incluso de tu ámbito familiar, social y/o laboral.

Es un proceso en que Tú eres el único que puede llevarlo a cabo, tu determinación para establecerlo, realizarlo y mantenerlo es un elemento clave para el logro de metas.

Te sugerimos que primero establezcas las metas y posteriormente las numeres por orden de importancia en su cumplimiento. Por último responde a las preguntas que se encuentran al final, reflexiona en torno a ellas y si lo deseas comparte con tus compañeros en parejas y grupo.

**¿Estás listo (a)?**

**Inicia ahora…**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Estrategia 1: Preparación**  |

 |
|

|  |
| --- |
| Es una estrategia de planeación, en la que su trascendencia está en no realizarla sin meditarla conscientemente, sino en elaborarla de manera sistemática.  |

 |
| La mejor manera de planear sistemáticamente es fijar metas: Inicia ahora, plantea tus metas a corto y largo plazo.  |
| **Mis metas a largo plazo:** Piensa: Son objetivos que se refieren a logros importantes que requieren algún tiempo para lograrse.  | Orden de importancia  | **Mis metas a corto plazo:** Piensa: Son pasos relativamente limitados hacia la obtención de las metas a largo plazo:  | Orden de importancia  |
| Graduarme como licenciada en educación preescolar  | 3 | Terminar mi semestre con calificaciones regulares  | 5 |
| Impartir como educadora  | 4 |  Pasar cada unidad  | 1 |
| Llegar a ser directora  | 7 | Cumplir con actividades | 3 |
| Obtener una plaza  | 5 | Cumplir con todos los aspectos a evaluar en cada unidad. | 2 |
| Tener cargo de supervisora  | 8 | Obtener los conocimientos necesarios para mi proceso como estudiante. | 4 |
| Pasar mi examen profesional  | 2 | Comprender el comportamiento de los niños. | 6 |
| Tener buen enfoque para hacer mi tesis  | 1 | Saber relacionar elementos de una materia y de otra. | 7 |
| Tener bien formulados mis aprendizajes para iniciar mis clases. | 6 | Tener las tareas en tiempo y forma  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Es probable que al enumerarlas jerárquicamente te des cuenta de que algunas pueden ser a corto o largo plazo y decidas modificarlas, hazlo.

Ahora medita sobre lo siguiente:

1. ¿Qué diferencias encuentras entre las metas que son más importantes y menos importantes para ti? Que son a lo que quiero llegar en este tiempo, que e lo que quiero yo para mi, que tanto quiero alcanzar en este semestre y alfinal de la carrera.
2. Y como veo yo o a que le doy más valor según mi interés. También me doy cuenta que para mi, es más importante lo que pasara en el presente, porque si no logramos de lo ahora no podremos seguir avanzando sin los conocimientos necesarios

2. ¿Tus metas son sobre todo a corto o a largo plazo? En ambas tengo demasiadas metas, pero por el tiempo y el curso que apenas estoy impartiendo, le estoy dando un poco mas de importancia ya que este lapso del tiempo(septiembre hasta febrero) seré evaluada por mis profesores y si no cumplo con sus expectativas, conocimiento necesarios, aprendizajes ni aptitudes no podre lograr mis metas a largo plazo.

1. ¿Qué implicaciones pueden tener tus distintas metas para tu éxito futuro en la (s) materia (s) y carrera?

El que no cumpla o llene los requisitos necesarios para cada materia, el reprobar una materia, el no cumplir con las normas dadas a conocer de cada materia, el no ser responsable conmigo misma hacía la carrera, entre otras cosas más.

Cierre: Compara tus metas con otros estudiantes y encuentra semejanzas y diferencias entre ellas. Si lo deseas puedes compartir en grupo.