Tutoría grupal

Plan de vida y carrera

Ejercicio 2

**Ejercicio no. 2: *Mis metas de aprendizaje para alcanzar el éxito.***

**Instrucción:** Con las estrategias de aprendizaje que a continuación se enlistan, determina de manera consciente el proceso que necesitas vivir, para utilizar un marco sistemático en el que aumenten tus probabilidades de éxito en cualquier tarea de aprendizaje que emprendas, o en cualquier otra tarea de la vida diaria que realices, incluso de tu ámbito familiar, social y/o laboral.

Es un proceso en que Tú eres el único que puede llevarlo a cabo, tu determinación para establecerlo, realizarlo y mantenerlo es un elemento clave para el logro de metas.

Te sugerimos que primero establezcas las metas y posteriormente las numeres por orden de importancia en su cumplimiento. Por último responde a las preguntas que se encuentran al final, reflexiona en torno a ellas y si lo deseas comparte con tus compañeros en parejas y grupo.

**¿Estás listo (a)?**

**Inicia ahora…**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Estrategia 1: Preparación**  |

 |
|

|  |
| --- |
| Es una estrategia de planeación, en la que su trascendencia está en no realizarla sin meditarla conscientemente, sino en elaborarla de manera sistemática.  |

 |
| La mejor manera de planear sistemáticamente es fijar metas: Inicia ahora, plantea tus metas a corto y largo plazo.  |
| **Mis metas a largo plazo:** Piensa: Son objetivos que se refieren a logros importantes que requieren algún tiempo para lograrse.  | Orden de importancia  | **Mis metas a corto plazo:** Piensa: Son pasos relativamente limitados hacia la obtención de las metas a largo plazo:  | Orden de importancia  |
| Ser feliz haciendo lo que hago | 3 | Entregar mis trabajos en tiempo y forma | 3 |
| Conseguir trabajo | 2 | Elevar mi desempeño académico | 3 |
| Aplicar lo aprendido en carrera | 2 | Ser una mejor persona | 3 |
| Demostrarme que lograré mis metas | 3 | Dar lo mejor de mí | 3 |
| Demostrar que puedo realizar lo que yo desee | 1 | Ser más participativa | 2 |
| Tener tiempo lobre para actividades extras | 1 | Mantener vida social fuera de la escuela | 1 |

Es probable que al enumerarlas jerárquicamente te des cuenta de que algunas pueden ser a corto o largo plazo y decidas modificarlas, hazlo.

Ahora medita sobre lo siguiente:

**1. ¿Qué diferencias encuentras entre las metas que son más importantes y menos importantes para ti?**

Las metas que considero más importantes son en las que yo puedo reflejarme más a futuro, es decir, las que me hagan más feliz a mi haciendo lo que me gusta.

**2. ¿Tus metas son sobre todo a corto o a largo plazo?**

 Fue menos complicado para mí escribir mis metas a largo plazo ya que por ahora lo único que quiero lograr es graduarme para poder dedicarme a algo que voy a disfrutar.

**3. ¿Qué implicaciones pueden tener tus distintas metas para tu éxito futuro en la (s) materia (s) y carrera?**

La mayoría de mis metas son sobre la mucho que deseo poder terminar satisfactoriamente todas las materias y el graduarme de la carrera que me gusta.

Cierre: Compara tus metas con otros estudiantes y encuentra semejanzas y diferencias entre ellas. Si lo deseas puedes compartir en grupo.