Tutoría grupal

Plan de vida y carrera

Ejercicio 2

**Ejercicio no. 2: *Mis metas de aprendizaje para alcanzar el éxito.***

**Instrucción:** Con las estrategias de aprendizaje que a continuación se enlistan, determina de manera consciente el proceso que necesitas vivir, para utilizar un marco sistemático en el que aumenten tus probabilidades de éxito en cualquier tarea de aprendizaje que emprendas, o en cualquier otra tarea de la vida diaria que realices, incluso de tu ámbito familiar, social y/o laboral.

Es un proceso en que Tú eres el único que puede llevarlo a cabo, tu determinación para establecerlo, realizarlo y mantenerlo es un elemento clave para el logro de metas.

Te sugerimos que primero establezcas las metas y posteriormente las numeres por orden de importancia en su cumplimiento. Por último responde a las preguntas que se encuentran al final, reflexiona en torno a ellas y si lo deseas comparte con tus compañeros en parejas y grupo.

**¿Estás listo (a)?**

**Inicia ahora…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Estrategia 1: Preparación** | | | | |
| |  | | --- | | Es una estrategia de planeación, en la que su trascendencia está en no realizarla sin meditarla conscientemente, sino en elaborarla de manera sistemática. | | | | |
| La mejor manera de planear sistemáticamente es fijar metas:  Inicia ahora, plantea tus metas a corto y largo plazo. | | | |
| **Mis metas a largo plazo:**  Piensa: Son objetivos que se refieren a logros importantes que requieren algún tiempo para lograrse. | Orden de importancia | **Mis metas a corto plazo:**  Piensa: Son pasos relativamente limitados hacia la obtención de las metas a largo plazo: | Orden de importancia |
| Terminar mi carrera | 1 | Enfocarme en mi estudio | 4 |
| Impartir clases en preescolar | 3 | Entregar a tiempo todas mis tareas | 5 |
| Trabajar mucho para mi y mi familia | 4 | No atrasarme en nada referente a mi estudio | 6 |
| Llegar a tener mi propia casa | 7 | Sacar buenas calificaciones | 10 |
| Tener mi propio carro | 8 | Esforzarme por salir adelante | 11 |
| Tener una familia | 9 | Ayudar a mi madre en casa | 7 |
| Fundación para ayudar a niños de bajos recursos | 10 | Ayudar a mi hermana en su estudio | 8 |
| Ayudar a que más lo necesite | 11 | Cuidar de mí y mi familia | 3 |
| Ayudar a mis padres por todo lo que me han dado | 5 | Tener buena salud | 12 |
| Tener un negocio propio | 12 | Creer en que yo puedo | 2 |
| Dejar marca en mis alumnos no solo en el concepto de su educación | 6 | Confiar en mi ya que no puedo defraudar a mi familia | 1 |
| Entregarles a mis papas mi titulo | 2 | Tener un buen promedio | 9 |

Es probable que al enumerarlas jerárquicamente te des cuenta de que algunas pueden ser a corto o largo plazo y decidas modificarlas, hazlo.

Ahora medita sobre lo siguiente:

1. ¿Qué diferencias encuentras entre las metas que son más importantes y menos importantes para ti?

Al enumerarlas me di cuenta de que hay algunas cosas más importantes que otras como en todo, pero para mí todas hasta la numero 12 es muy importante llegar a cumplirla ya que son metas que yo quiero lograr alcanzar.

2. ¿Tus metas son sobre todo a corto o a largo plazo?

Pues tengo metas a corto plazo que quiero llegar a cumplir, pero en mi caso las de largo plazo son como las más importantes porque son metas que quiero tener en un futuro y puede que mi vida dependa mucho de ellas y como me veré en algunos años al cumplirlas o no, pero para lograrlas tengo que cumplir las de corto plazo.

3. ¿Qué implicaciones pueden tener tus distintas metas para tu éxito futuro en la (s) materia (s) y carrera?

Pues muchas de ellas se enfocan mas en mi estudio que en mi caso es muy importante mi carrera, primero que nada esta mi familia pero mi familia confía en mi y en que terminare mi carrera y lo hare por ellos, porque esta es la carrera que me gusta y quiero y tengo todo su apoyo para lograr terminarla y ser una excelente educadora.

Cierre: Compara tus metas con otros estudiantes y encuentra semejanzas y diferencias entre ellas. Si lo deseas puedes compartir en grupo.