

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Eduación Preescolar

Primer semestre

2020-2021

Tutoria   
“Mis metas de aprendizaje para alcanzar el éxito”

Maestra: Tania Tamara López Lerma

María Celeste Luna Navarro  
  
Numero de lista: 11  
  
Grado: 1° Sección: B

Saltillo, Coahuila, Octubre 2020

Tutoría grupal

Plan de vida y carrera

Ejercicio 2

**Ejercicio no. 2: *Mis metas de aprendizaje para alcanzar el éxito.***

**Instrucción:** Con las estrategias de aprendizaje que a continuación se enlistan, determina de manera consciente el proceso que necesitas vivir, para utilizar un marco sistemático en el que aumenten tus probabilidades de éxito en cualquier tarea de aprendizaje que emprendas, o en cualquier otra tarea de la vida diaria que realices, incluso de tu ámbito familiar, social y/o laboral.

Es un proceso en que Tú eres el único que puede llevarlo a cabo, tu determinación para establecerlo, realizarlo y mantenerlo es un elemento clave para el logro de metas.

Te sugerimos que primero establezcas las metas y posteriormente las numeres por orden de importancia en su cumplimiento. Por último responde a las preguntas que se encuentran al final, reflexiona en torno a ellas y si lo deseas comparte con tus compañeros en parejas y grupo.

**¿Estás listo (a)?**

**Inicia ahora…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Estrategia 1: Preparación** | | | | |
| |  | | --- | | Es una estrategia de planeación, en la que su trascendencia está en no realizarla sin meditarla conscientemente, sino en elaborarla de manera sistemática. | | | | |
| La mejor manera de planear sistemáticamente es fijar metas:  Inicia ahora, plantea tus metas a corto y largo plazo. | | | |
| **Mis metas a largo plazo:**  Piensa: Son objetivos que se refieren a logros importantes que requieren algún tiempo para lograrse. | Orden de importancia | **Mis metas a corto plazo:**  Piensa: Son pasos relativamente limitados hacia la obtención de las metas a largo plazo: | Orden de importancia |
| Terminar mi carrera | Terminar mi carrera | Pasar mis materia | Pasar mis materias |
| Obtener trabajo | Obtener trabajo | Conocer la playa | Ayudar a perros callejeros |
| Tener mi carro | Tener mi carro | Ayudar a perros callejeros | Conocer la playa |
| Tener mi propia casa | Hacer un refugio para perros | Aprender a maquillar | Aprender a maquillar |
| Viajar | Tener mi propia casa |  |  |
| Hacer un refugio para perros | Viajar |  |  |
|  |  |  |  |

Es probable que al enumerarlas jerárquicamente te des cuenta de que algunas pueden ser a corto o largo plazo y decidas modificarlas, hazlo.

Ahora medita sobre lo siguiente:

1. ¿Qué diferencias encuentras entre las metas que son más importantes y menos importantes para ti?

Las importantes me van a llevar a hacer las que considero menos y son las que me vana formas

2. ¿Tus metas son sobre todo a corto o a largo plazo?

A largo plazo

3. ¿Qué implicaciones pueden tener tus distintas metas para tu éxito futuro en la (s) materia (s) y carrera?

Con el tiempo puedo tomar más importancia a unas más que a otras, y olvidarme de otras. Puede haber implicación en la economía y la disposición.

Cierre: Compara tus metas con otros estudiantes y encuentra semejanzas y diferencias entre ellas. Si lo deseas puedes compartir en grupo.