Tutoría grupal

Plan de vida y carrera

Ejercicio 2

**Ejercicio no. 2: *Mis metas de aprendizaje para alcanzar el éxito.***

**Instrucción:** Con las estrategias de aprendizaje que a continuación se enlistan, determina de manera consciente el proceso que necesitas vivir, para utilizar un marco sistemático en el que aumenten tus probabilidades de éxito en cualquier tarea de aprendizaje que emprendas, o en cualquier otra tarea de la vida diaria que realices, incluso de tu ámbito familiar, social y/o laboral.

Es un proceso en que Tú eres el único que puede llevarlo a cabo, tu determinación para establecerlo, realizarlo y mantenerlo es un elemento clave para el logro de metas.

Te sugerimos que primero establezcas las metas y posteriormente las numeres por orden de importancia en su cumplimiento. Por último responde a las preguntas que se encuentran al final, reflexiona en torno a ellas y si lo deseas comparte con tus compañeros en parejas y grupo.

**¿Estás listo (a)?**

**Inicia ahora…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Estrategia 1: Preparación** | | | | |
| |  | | --- | | Es una estrategia de planeación, en la que su trascendencia está en no realizarla sin meditarla conscientemente, sino en elaborarla de manera sistemática. | | | | |
| La mejor manera de planear sistemáticamente es fijar metas:  Inicia ahora, plantea tus metas a corto y largo plazo. | | | |
| **Mis metas a largo plazo:**  Piensa: Son objetivos que se refieren a logros importantes que requieren algún tiempo para lograrse. | Orden de importancia | **Mis metas a corto plazo:**  Piensa: Son pasos relativamente limitados hacia la obtención de las metas a largo plazo: | Orden de importancia |
| graduarme de la universidad | 1 | Tener buenas calificaciones | 1 |
| Estudiar educación especial | 4 | Obtener alguna beca | 2 |
| Conseguir un trabajo estable | 2 | Estudiar lenguaje de señas | 4 |
| Estudiar psicología | 5 | Exentar mis materias | 3 |
| Formar una familia | 6 | Ahorrar para mis estudios futuros | 5 |
| Lograr obtener una plaza | 3 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Es probable que al enumerarlas jerárquicamente te des cuenta de que algunas pueden ser a corto o largo plazo y decidas modificarlas, hazlo.

Ahora medita sobre lo siguiente:

1. ¿Qué diferencias encuentras entre las metas que son más importantes y menos importantes para ti?

Considero que mis metas a largo plazo están más enfocadas en mejorar mi vida, mi futuro y mi educación, no sé si sea malo no tomar en cuenta el formar una familia o tener hijos, pero me gustaría tener una vida digna y ampliar mis conocimientos

1. ¿Tus metas son sobre todo a corto o a largo plazo?

Sí, tengo muchos planes a futuro para mejorar mi vida, me gustaría de verdad enseñar a los niños, no solamente porque si, sino para que en un futuro ellos tengan facilidad de aprendizaje, que desarrollen todas sus habilidades y capacidades, ayudar a que los padres entiendan la forma en que aprenden sus hijos porque cada uno se desenvuelve de manera diferente

1. ¿Qué implicaciones pueden tener tus distintas metas para tu éxito futuro en la (s) materia (s) y carrera?

Implica trabajar muy duro y dar lo mejor de mí, dar un gran esfuerzo para conseguir mis objetivos y creo que lo principal es confiar en mí, sentirme segura de lo que soy capaz de hacer y demostrarme que puedo lograr todo lo que me propongo pero también sacrificar ciertas cosas para poder tener lo que quiero, mi tiempo, salidas con amigos, con familia, incluso a veces mis horarios ya establecidos pero que cuando logre mis metas sabré ha valido la pena cada cosa que sacrifique para llegar hasta donde estoy

Cierre: Compara tus metas con otros estudiantes y encuentra semejanzas y diferencias entre ellas. Si lo deseas puedes compartir en grupo.