Tutoría grupal

Plan de vida y carrera

Ejercicio 2

**Ejercicio no. 2: *Mis metas de aprendizaje para alcanzar el éxito.***

**Instrucción:** Con las estrategias de aprendizaje que a continuación se enlistan, determina de manera consciente el proceso que necesitas vivir, para utilizar un marco sistemático en el que aumenten tus probabilidades de éxito en cualquier tarea de aprendizaje que emprendas, o en cualquier otra tarea de la vida diaria que realices, incluso de tu ámbito familiar, social y/o laboral.

Es un proceso en que Tú eres el único que puede llevarlo a cabo, tu determinación para establecerlo, realizarlo y mantenerlo es un elemento clave para el logro de metas.

Te sugerimos que primero establezcas las metas y posteriormente las numeres por orden de importancia en su cumplimiento. Por último responde a las preguntas que se encuentran al final, reflexiona en torno a ellas y si lo deseas comparte con tus compañeros en parejas y grupo.

**¿Estás listo (a)?**

**Inicia ahora…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Estrategia 1: Preparación** | | | | |
| |  | | --- | | Es una estrategia de planeación, en la que su trascendencia está en no realizarla sin meditarla conscientemente, sino en elaborarla de manera sistemática. | | | | |
| La mejor manera de planear sistemáticamente es fijar metas:  Inicia ahora, plantea tus metas a corto y largo plazo. | | | |
| **Mis metas a largo plazo:**  Piensa: Son objetivos que se refieren a logros importantes que requieren algún tiempo para lograrse. | Orden de importancia | **Mis metas a corto plazo:**  Piensa: Son pasos relativamente limitados hacia la obtención de las metas a largo plazo: | Orden de importancia |
| Terminar la carrera en educación preescolar | 1 | Pasar todas mis materias | 1 |
| Conseguir un buen empleo | 3 | Ser más participativa | 2 |
| Tener un certificado en ingles | 10 | Perder el miedo al hablar en publico |  |
| Trabajar y comprar una casa | 8 | Conseguir trabajo para pagar inscripciones | 3 |
| Trabajar y comprar un automóvil | 9 | Poder aprender ingles | 6 |
| Tener un trabajo donde pueda dedicarle tiempo a mi familia | 5 | Ser puntual en todas mis clases | 7 |
| Ser una buena educadora | 4 | No tener faltas | 8 |
| Apoyar a niños a solucionar algunos problemas a los que se enfrentan | 6 | Cumplir con trabajos y tareas | 9 |
| Poder formar a niños con valores | 7 | Sacar buenas calificaciones | 10 |
| Siempre ser creativa y dinámica en mi trabajo | 11 | Aprobar todas las materias | 5 |
| Siempre tener una buena presentación en mi trabajo | 12 | Conseguir una beca de estudios | 4 |
| Poder tramitar el titulo | 2 | Siempre ser creativa y dinámica en mis estudios | 11 |

Es probable que al enumerarlas jerárquicamente te des cuenta de que algunas pueden ser a corto o largo plazo y decidas modificarlas, hazlo.

Ahora medita sobre lo siguiente:

1. ¿Qué diferencias encuentras entre las metas que son más importantes y menos importantes para ti? En que veo cuales cosas son las que debo tener siempre en cuenta para sobresalir y mantener mi trabajo en práctica

2. ¿Tus metas son sobre todo a corto o a largo plazo? A largo plazo ya que creo que es indispensable pensar en el futuro para poder saber que trabajo me gusta y que trabajo me da tiempo para estar con mi familia

3. ¿Qué implicaciones pueden tener tus distintas metas para tu éxito futuro en la (s) materia (s) y carrera? En poder tener una buena formación como docente, en el saber cómo comunicarme con ellos y saber que actividades les debo aplicar para que las clases sean interesantes

Cierre: Compara tus metas con otros estudiantes y encuentra semejanzas y diferencias entre ellas. Si lo deseas puedes compartir en grupo.