Tutoría grupal

JULISA SERNA REYES 1°C

Plan de vida y carrera

Ejercicio 2

**Ejercicio no. 2: *Mis metas de aprendizaje para alcanzar el éxito.***

**Instrucción:** Con las estrategias de aprendizaje que a continuación se enlistan, determina de manera consciente el proceso que necesitas vivir, para utilizar un marco sistemático en el que aumenten tus probabilidades de éxito en cualquier tarea de aprendizaje que emprendas, o en cualquier otra tarea de la vida diaria que realices, incluso de tu ámbito familiar, social y/o laboral.

Es un proceso en que Tú eres el único que puede llevarlo a cabo, tu determinación para establecerlo, realizarlo y mantenerlo es un elemento clave para el logro de metas.

Te sugerimos que primero establezcas las metas y posteriormente las numeres por orden de importancia en su cumplimiento. Por último responde a las preguntas que se encuentran al final, reflexiona en torno a ellas y si lo deseas comparte con tus compañeros en parejas y grupo.

**¿Estás listo (a)?**

**Inicia ahora…**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Estrategia 1: Preparación**  |

 |
|

|  |
| --- |
| Es una estrategia de planeación, en la que su trascendencia está en no realizarla sin meditarla conscientemente, sino en elaborarla de manera sistemática.  |

 |
| La mejor manera de planear sistemáticamente es fijar metas: Inicia ahora, plantea tus metas a corto y largo plazo.  |
| **Mis metas a largo plazo:** Piensa: Son objetivos que se refieren a logros importantes que requieren algún tiempo para lograrse.  | Orden de importancia  | **Mis metas a corto plazo:** Piensa: Son pasos relativamente limitados hacia la obtención de las metas a largo plazo:  | Orden de importancia  |
| Terminar mi carrera |  1 | Pasar todas mis materias |  3 |
| Tener un trabajo estable |  2 | Cumplir con todas mis tareas |  1 |
| Independizarme |  4 | Dejar el miedo de participar frente a todos |  2 |
| Tener un auto |  3 | Organizarme mejor |  4 |
| Viajar |  5 | Tomar cursos de ingles |  5 |
| Tomar otra carrera o maestria. |  6 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Es probable que al enumerarlas jerárquicamente te des cuenta de que algunas pueden ser a corto o largo plazo y decidas modificarlas, hazlo.

Ahora medita sobre lo siguiente:

1. ¿Qué diferencias encuentras entre las metas que son más importantes y menos importantes para ti? Que no es que sean menos importantes si no que van en orden cronológico, cada una lleva su tiempo.

2. ¿Tus metas son sobre todo a corto o a largo plazo? Son de ambas

3. ¿Qué implicaciones pueden tener tus distintas metas para tu éxito futuro en la (s) materia (s) y carrera? Pues por ejemplo si tomo cursos de inglés eso te abre a más posibilidades de trabajo y de poder viajar, tener buenas notas también es de muy buena ayuda.

Cierre: Compara tus metas con otros estudiantes y encuentra semejanzas y diferencias entre ellas. Si lo deseas puedes compartir en grupo.