**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

 **Análisis de las lecturas**

**Iniciación al trabajo docente**

**Profesora Isabel Del Carmen Aguirre Ramos**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#15 2°B**

**PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO DE CAMPO**

**-¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?** Que al llevar un registro de todas las actividades, se permite tener en claro lo que se hizo y la manera en que se llevo a cabo, que al final es una herramienta para saber que cosas se hicieron de manera adecuada, cuales no y que se puede mejorar o cambiar.

**-¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?** Para tener registro de todo aquello que se presento durante la jornada de clases y así poder tener en cuenta que cosas se pueden evitar, mejorar o seguir en práctica, también en dado caso que se presente un accidente, poder ver la manera en la que se manejaron las cosas.

**-¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?** Porque así se puede tener anotaciones sobre aquellos avances o retrocesos que pudieron surgir y de igual manera, tener idea de lo que pudo haber ocasionado esto.

**-¿Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos?** Para buscar alternativas que permitan llevar a cabo una mejor práctica y tener en cuenta que cosas se pueden mejorar para un mejor aprendizaje en los niños.

**-¿Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente?** Para así tener un mejor control de lo que pueda pasar y que cosas pueden ayudar a cambiarlas para que el niño tenga una buena clase.