

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Tercer semestre

2°B

Iniciación al trabajo docente

Maestra: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

N°lista: 2

PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO DE CAMPO

Según los autores:

Porlán, R. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada.

Apartado 4.2 y 4.3

Zabalza, M. A. (2011). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. Pp 35-50

A partir de la lectura de estos 2 autores, dar respuesta en referencia a estos cuestionamientos sobre el diario de clase.

1. ¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?

**La manera en que ayuda al docente es para que este tenga en cuenta las caracteristicas y necesidades del contexto donde tiene lugar su actividad y las orientaciones, prescripciones y aportaciones teóricas que este considere significativas, planifica, diseña y evalúa su intervención.**

1. ¿De acuerdo a la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:

1. ¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?

**Para ser consciente de los patrones de trabajo.**

1. ¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?

**Porque en el, se ve reflejado el desarrollo de las capacidades, además de tener en registro a quienes se debería plantear las actividades de diferente modo y a quienes no.**

1. Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos.

**Para no repetir los mismos errores, además de que se tiene en cuenta el como los materiales y recursos didácticos deberán ser para que el grupo pueda manejarlos.**

1. Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente.

**Para tener registro de lo que se tuvo que cambiar para que la actividad resultara, además de asi tener anotaciones de lo que se debió cambiar debido al que grupo no pudo resolverlo de la manera planeada originalmente.**

OBSERVACIONES:

-Son 2 preguntas, las cuales hay que dar respuesta con apoyo de la lectura de los autores.

-La pregunta 1 tiene valor de 2 puntos

-La pregunta 2 tiene un valor de 8 puntos, donde cada inciso vale 2 puntos

-La totalidad de la evaluación de la actividad es de 10 puntos