**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**



Iniciación al Trabajo Docente

**Preguntas rectoras para el análisis de las lecturas sobre el diario de campo**

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Karina Rivera Guillermo

**Según los autores:**

**Porlán, R. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada.**

**Apartado 4.2 y 4.3**

**Zabalza, M. A. (2011). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. Pp 35-50**

**A partir de la lectura de estos 2 autores, dar respuesta en referencia a estos cuestionamientos sobre el diario de clase.**

1. ***¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?***

El autor Rafael Porlán menciona que el diario no es solo un registro más bien es un organizador el cual ayuda a diseñar intervenciones describiendo las teorías que se desean aplicar. Es un cuaderno donde el experimentador (docente) anota las observaciones, las entrevistas, describe su clase y toma decisiones sobre el proceso de experimentación. Es necesario que lo anterior este basado en la hipótesis de intervención y por el modelo. Para Miguel Ángel solo es un espacio en donde el docente plasma sus pensamientos en donde el maestro anota su propia “actuación” en la clase, explica su acción dentro o fuera de una clase, es el instrumento para explorar las actividades de planificación.

Lleva al docente a aprender más al narrar sus experiencias

1. ***¿De acuerdo a la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:***
2. ***¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?*** Porlán dice que es necesario porque se intenta dar un mejor aprendizaje, el anotar las actividades en el diario ayuda a que el docente vea la falla en su aprendizaje. Zabalza menciona que es necesario porque con ella se lleva la reflexión, de esta manera se ve la evolución de los pensamientos
3. ***¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?*** El primer autor nos dice que de esa manera se sabe el aprendizaje previo de los alumnos, su nivel de conceptualización, los procesos metodológicos que utilizan, al igual que saber que obstáculos cognitivos afectan en su aprendizaje. Zabalza expresa más acerca de la reflexión, hablar del desempeño de los alumnos en el diario del docente le ayuda a reflexionar acerca de las actividades en las cuales los niños presentan dificultades para realizarlas.
4. ***Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos.*** De esta manera se da a conocer la opinión de los alumnos en situaciones espontáneas tan simples como en discusiones con sus compañeros, pláticas entre sus iguales. Los ayudas y mejoras las actividades para que sean más claras y las adaptes a las necesidades del grupo.
5. ***Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente.*** Se empieza a trabajar más en situaciones que afecten en el proceso de aprendizaje de los alumnos si te das cuenta que a la mayoría de ellos le fue mal en alguna actividad o simplemente no prestaron atención es necesario hacer el cambio y modificar actividad planeada.

**OBSERVACIONES:**

-Son 2 preguntas, las cuales hay que dar respuesta con apoyo de la lectura de los autores.

-La pregunta 1 tiene valor de 2 puntos

-La pregunta 2 tiene un valor de 8 puntos, donde cada inciso vale 2 puntos

-La totalidad de la evaluación de la actividad es de 10 puntos