

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Asignatura:** Iniciación al trabajo docente

**Titular:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**UNIDAD I:** La escuela y el trabajo docente

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Título del trabajo:** *Preguntas rectoras para el análisis de las lecturas sobre el diario escolar*

**Alumno:** Lucia del Carmen Laureano Valdez

**Semestre:** 3° **Sección**: ”C”

Saltillo, Coahuila a Fecha 14/10/2020.

**PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO DE CAMPO**

1. **¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?**

En el diario el profesor expone, explica e interpreta su acción diaria en la clase o fuera de ella; Se valora la riqueza intrínseca del diario para hacerse cargo de su propia actuación, se convierte para los docentes en un instrumento para evaluarse ellos mismos en donde clarifican sus ideas, y se vuelve parte fundamental para la planificación y la enseñanza.

Llegando a conclusiones que reorienten el curso de la práctica y reconstruir el propio conocimiento pedagógico-profesional.

Se convierte en un espacio narrativo de los profesores; lo que se pretende a través de este es que el profesor de su propia versión de como actúa en el salón de clases.

1. **De acuerdo a la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:**
2. *¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?* Para llevar una continuidad de lo que se hace y quedan como evidencia de lo que se hace en el día a día durante el transcurso de clase y que además me sirve para retomarlo al momento de evaluar
3. *¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?* Para detectar los problemas que se puedan tener tanto uno como docente, en cada alumno y como grupo, ver en que se está fallando, las necesidades de los niños, para así descubrir y plantear mejores adaptaciones para que los resultados que se esperan puedan lograrse y sea exitosos.
4. *¿Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos?* Para tomar decisiones en las próximas planeaciones y adaptarlas según los resultados obtenidos de la última para fortalecer los resultados que se desean. Conocer los bloqueos u obstáculos cognitivos que impiden la evolución de sus conocimientos. Para promover un mejor aprendizaje de los alumnos, de manera que maduren e incrementen sus conocimientos.
5. *¿Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente*? Para logar los objetivos que se tienen pensados, además facilita la adopción de nuevos enfoques de objetivos y contenidos, adecuando y complejizando los criterios de selección y organización de los mismos.