Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en Educación Preescolar

**Asignatura:** Iniciación al Trabajo Docente

### Maestro: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

## **PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO ESCOLAR**

**Alumna:** Claudia Mata Rodriguez

2ºC

Miércoles 14 de Octubre del 2020 Saltillo Coahuila

PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO DE CAMPO

Según los autores:

Porlán, R. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada.

Apartado 4.2 y 4.3

Zabalza, M. A. (2011). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. Pp 35-50

A partir de la lectura de estos 2 autores, dar respuesta en referencia a estos cuestionamientos sobre el diario de clase.

1. **¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?**

Los dos autores coinciden en que es un instrumento de suma importancia donde se pueden expresar vivencias y emociones con fines de desarrollo profesional y emocional, donde se puede reflejar puntos de vista sobre los procesos de evolución más significativos.

1. **De acuerdo a la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:**
2. **¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?**

Porlan menciona que es importante para que el docente observe cuales son los errores de las estrategias de aprendizaje y Zabalza menciona que es necesaria llevar una reflexión acerca de los procesos de evolución.

1. **¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?**

Porlan habla sobre los conocimientos previos que tienen los alumnos así como las estrategias o métodos que utilizan para lograr el aprendizaje esperado y Zabalza habla más acerca de la reflexión del desempeño de los alumnos en las actividades que presentan dificultad para los niños todo expresado en el diario del docente.

1. **Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos.**

Sirven para buscar mejores estrategias para el desarrollo de las actividades y que estas sean más claras y precisas para que los niños logren desarrollarlas, de acuerdo a las necesidades que el grupo tenga.

1. **Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente.**

Si la mayor parte del grupo tuvo problemas durante el desarrollo de las actividades, se debe de comenzar con las situaciones que tuvieron fallas o que afecto el proceso de aprendizaje y es necesario modificar las actividades de acuerdo a las necesidades que el grupo este presentando.

OBSERVACIONES:

-Son 2 preguntas, las cuales hay que dar respuesta con apoyo de la lectura de los autores.

-La pregunta 1 tiene valor de 2 puntos

-La pregunta 2 tiene un valor de 8 puntos, donde cada inciso vale 2 puntos

-La totalidad de la evaluación de la actividad es de 10 puntos