

Escuela Normal de Educación Preescolar

**PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO DE CAMPO**

**Iniciación al trabajo docente**

**Fernanda Merary Ruiz Bocanegra #17**

**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Octubre 2020**

PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO DE CAMPO

Según los autores:

Porlán, R. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada.

Apartado 4.2 y 4.3

Zabalza, M. A. (2011). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. Pp 35-50

A partir de la lectura de estos 2 autores, dar respuesta en referencia a estos cuestionamientos sobre el diario de clase.

1. ¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?

En el diario de clases el profesor va reflexionando y al mismo tiempo va haciendo anotaciones de datos relevantes que va obteniendo, aquí se observa y se da un apartado para cada uno de los estudiantes, el docente ve si las actividades en clase que se ven día a día van sirviendo a la enseñanza de sus alumnos el manejo de ellas y si en verdad están haciendo aprender al niño, y se puede observar si las plantaciones necesitan modificaciones

1. De acuerdo a la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:
2. ¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?

Para poder llevar un registro de cada una de las actividades, al igual que se tiene que mencionar como trabajo el grupo con esa actividad y si hay un caso específico con algún alumno se tiene que hacer la anotación, aquí se pude poner si el alumno batallo o si no presento dificultad al realizar la actividad.

1. ¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?

Esto se hace con el propósito de ver los avances de los niños o si alguno de los niños está batallando cambiar la estrategia con la que se está trabajando.

1. Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos.

Las anotaciones juagan este papel tan importante porque los docentes pueden ver específicamente a los estudiantes que están batallando con o que estrategias no están funcionando, tiene que reflexionar y modificar sus actividades, estrategias y el uso de los materiales.

1. Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente.

Cuando una actividad o estrategia de enseñanza no está funcionando se tiene que anotar en el diario y realizar su modificación con otras actividades que se esperan que funcionen, se tiene que registrar todo lo necesario para no volver a repetir lo que no está funcionando y lo que si para tenerlo presente.

También se tiene que observar cuáles son los estudiantes que batallan y cuáles no para poner atención y buscar la mejor estrategia para que vayan a la par.

OBSERVACIONES:

-Son 2 preguntas, las cuales hay que dar respuesta con apoyo de la lectura de los autores.

-La pregunta 1 tiene valor de 2 puntos

-La pregunta 2 tiene un valor de 8 puntos, donde cada inciso vale 2 puntos

-La totalidad de la evaluación de la actividad es de 10 puntos