

Escuela Normal de Educación Preescolar

**Materia:** Iniciación al trabajo docente

**Trabajo:** Preguntas rectoras para el análisis de las lecturas sobre el diario escolar

**Docente:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Alumna:** Diana Martínez Rodríguez

2 “C”

14/10/20 Saltillo Coahuila

PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO DE CAMPO

Según los autores:

Porlán, R. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada.

Apartado 4.2 y 4.3

Zabalza, M. A. (2011). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. Pp 35-50

A partir de la lectura de estos 2 autores, dar respuesta en referencia a estos cuestionamientos sobre el diario de clase.

1. ¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?

Ya que es una guía para la reflexión sobre la práctica, favoreciendo la toma de conciencia del profesor sobre su proceso de evaluación y sobre sus modelos de referencia. Establece conexiones significativas entre conocimiento práctico y conocimiento disciplinar. Propicia el desarrollo de los niveles descriptivos, analítico-explicativos y valorativos del proceso de investigación y reflexión del docente.

1. ¿De acuerdo a la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:
2. ¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?

Porque atreves de las anotaciones que vamos recogiendo en este caso de las actividades vamos acumulando información sobre la doble dimensión de la práctica profesional: los hechos en los que vamos participando y la evolución de dichos hechos y nuestra actuación han ido sufriendo a lo largo del tiempo. Podemos obtener esa doble dimensión Sincrónica y diacrónica de nuestro estilo de enseñanza.

1. ¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?

Facilita reconocer los problemas y asumir la realidad escolar como compleja y cambiante, favoreciendo su tratamiento a través del análisis y seguimiento de los mismos.

1. Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos.

Para conocer los problemas, investigarlos cambiar las concepciones asociadas con ellos y así preparar hipótesis de intervención novedosas que pretendan resolverlos, son pasos obligados en nuestro desarrollo. Además transformamos las nuevas concepciones, el nuevo programa de intervención en una nueva práctica consciente dirigida y evaluada.

1. Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente.

Para mejorar la práctica, es de gran valor identificar dichos problemas o situaciones que no fueron buenas, así se analiza y se hacen las modificaciones correspondientes, que tendrán como resultado un mejor desarrollo de las mismas y así llegara al propósito estipulado.