ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO 2019-2020



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLISIS DE LAS LECTURAS SOBR EL DIARIO ESCOLAR.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

UNIDAD I: La escuela y el trabajo docente.

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

PROFR. ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS.

ALUMNA: ROSA EDITH VALDÉS CONSTANTE.

#19 3° “B”

SALTILLO, COAHUILA OCTUBRE 2020

PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO DE CAMPO

Según los autores:

Porlán, R. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada.

Apartado 4.2 y 4.3

Zabalza, M. A. (2011). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. Pp 35-50

A partir de la lectura de estos 2 autores, dar respuesta en referencia a estos cuestionamientos sobre el diario de clase.

1. ¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?

Mucho, ya que permite que el docente reflexione, mejore y así ayude a sus alumnos a seguir avanzando en sus aprendizajes, pero sobre todo a crear métodos que provoquen inquietud y aprendizaje significativo en sus alumnos. Dando también un espacio para los alumnos, plasmando cada una de las estrategias que se utilizan y como es que se ven practicadas por el alumno para saber si están aprendiendo o necesitan algún tipo de ayuda.

1. De acuerdo con la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:
2. ¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?

Porque ahí se registra todo lo sucedido en la clase o jornada laboral, sirve como un apoyo al momento de analizar como se llevó a cabo la clase, ver en que aspecto se falló, cuál estrategia funcionó mejor y así ir adquiriendo nuevas estrategias y técnicas para ir mejorando cada vez más conforme el grupo al que imparten clases, al igual que esto ayudará a conocer la función del programa con el que se está trabajando. Permite al docente revisar como es que esta trabajando y en que se equivoca o que es lo que falla, para cambiarlo.

1. ¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?

Para conocer las áreas de oportunidad de los alumnos, así como también los avances que muestran y las estrategias que se necesitan para avanzar en conocimiento.

1. ¿Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos?

Porque así los docentes tienen el conocimiento exacto sobre los alumnos que están teniendo dificultades para adquirir conocimientos y puedan prestarles la atención necesaria.

1. ¿Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente?

Para así crear y buscar solución a la falta de atención de los alumnos o problemas que se desarrollan durante la clase o enseñanza de contenido e innovar la forma de abordar contenidos y no volver a utilizar estrategias que no sean útiles.

OBSERVACIONES:

-Son 2 preguntas, las cuales hay que dar respuesta con apoyo de la lectura de los autores.

-La pregunta 1 tiene valor de 2 puntos

-La pregunta 2 tiene un valor de 8 puntos, donde cada inciso vale 2 puntos

-La totalidad de la evaluación de la actividad es de 10 puntos