Escuela Normal de Educación Preescolar

*Ciclo 2020 – 2021*



Dibeth Atziri Carreón *#5*

**2°C**

Maestra Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE**

*“Preguntas Rectoras Para el Análisis de Autores”*

**Unidad I:** La Escuela y el Trabajo Docente

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.  ***14 de octubre de 2020 Saltillo, Coahuila*** |

1. ***¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?***

Porque en este, puede retomar todas las actividades que aplicó durante el día, al igual que cómo fue la reacción de los niños al realizar las actividades y su desempeño fue el esperado por la docente o si fue completamente diferente a lo planeado. La ayuda a recordar cada detalle que consideró importante, para poder reflexionar y ver si su método de enseñanza resulta ser el mejor para sus alumnos, o si debe cambiarlo de acuerdo a sus necesidades.

Además, se trata de estudiar el pensamiento del profesor, la evolución del pensamiento del mismo a lo largo del transcurso del periodo que cubre el diario; alienta al docente a reflexionar sobre sus experiencias.

1. ***¿De acuerdo a la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:***
2. ***¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?***

Es importante porque, se considera como un espacio narrativo para los pensamientos de los profesores y las actividades realizadas. Este es a través de la perspectiva y experiencia del docente, entonces, puede volver a retomar sus experiencias y el desempeño de sus alumnos y ver cómo trabajan en cada actividad, compáralas para ver de qué manera trabajan mejor sus alumnos, y eso lleva a la mejora de planeaciones, situaciones didácticas y enseñanza.

1. ***¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?***

Porque al momento de plasmar los pensamientos y las observaciones, se va guardando en el diario para retomarlos en otro momento del día, de la semana, etc. Esto convierte a los productos escritos en algo disponible como documento de la evolución, es decir, da pauta a poder analizar y reflexionar sobre los alumnos, sus pensamientos, sus actitudes, sus comentarios hacia lo visto en clase, para poder verificar si efectivamente, sí aprendieron algo y la clase fue satisfactoria, o si no se logró lo esperado.

1. ***¿Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos?***

Es importante dar a conocer las dificultades enfrentadas por los alumnos o la docente, puesto que, lo que se intenta hacer con el diario de campo es dar a conocer las experiencias en todos los sentidos, para mejorar la enseñanza y la forma de trabajo. Para poder lograr eso, la parte “negativa” de la secuencia didáctica debe ser documentada, así como la actividad en sí, las expectativas, etc., para luego comparar la información y partir de ahí para crear una actividad exitosa.

1. ***¿Por qué es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente?***

Considero importante plasmar esas modificaciones para poder tenerlas en consideración en futuras actividades; no es recomendable confiar solamente en la memoria ya que, es fácil olvidar detalles simples que hacen la diferencia. Por eso es de suma importancia agregar los cambios hechos en el momento, al diario de campo.

**BIBLIOGRAFÍA**

Porlán, R. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada.

Apartado 4.2 y 4.3

Zabalza, M. A. (2011). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. PP. 35-50