

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Alumna:** MARIAN LEONOR CEPEDA LEOS

**ASIGNATURA:** INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

**PROFESORA:** [ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS](http://187.160.244.18/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00041&c=600765339&p=3663A19B3251M1A4302147B7&idMateria=5906&idMateria=5906&a=M87&an=ISABEL%20DEL%20CARMEN%20AGUIRRE%20RAMOS)

2 “C”

PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO DE CAMPO

Según los autores:

Porlán, R. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada.

Apartado 4.2 y 4.3

Zabalza, M. A. (2011). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. Pp 35-50

A partir de la lectura de estos 2 autores, dar respuesta en referencia a estos cuestionamientos sobre el diario de clase.

1. **¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?**

En el diario, el profesor Explica e Interpreta su acción diaria en clase o fuera de ella, con técnicas concretas y específicas para así ir recogiendo información establecida, analizándola y categorizándola, comparándola con lo previsto en el diseño de la práctica y así reconstruir el propio conocimiento pedagógico-profesional.

1. **De acuerdo a la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:**
2. **¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?**

Nos comentan que es importante presentarlo porque, podemos observar y analizar cómo se manifiestan los alumnos, sus actitudes y valores predominantes, los procedimientos metodológicos que utilizan y las destrezas que tienen más o menos desarrolladas al realizar alguna actividad.

1. **¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?**

Porque hay que registrar los argumentos, para poder conocer sus destrezas y actitudes, valores, los procedimientos metodológicos que utilizan, los materiales con los que elaboraron sus trabajos y para poder así medir el éxito o el fracaso de su enseñanza.

1. **Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos**.

Es importante porque en el identificamos las opiniones de los alumnos en situaciones reales de aprendizaje, ya que así se experimenta el estado inicial de los estudiantes, para conocer los obstáculos que impiden la evolución de los conocimientos y poder así aplicar actividades para que se enfrenten a una problemática.

1. **Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente.**

Porque permite al profesor el cuestionamiento de sus concepciones implícitas, ya que estas son el punto de partida de sobre lo que se deben realizar en las nuevas construcciones del saber profesional, además de que atreves de este proceso se puede ir analizando y de esta forma darse cuenta sobre el problema para poder así resolverlo en el momento.

OBSERVACIONES:

-Son 2 preguntas, las cuales hay que dar respuesta con apoyo de la lectura de los autores.

-La pregunta 1 tiene valor de 2 puntos

-La pregunta 2 tiene un valor de 8 puntos, donde cada inciso vale 2 puntos

-La totalidad de la evaluación de la actividad es de 10 puntos