**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura**: [Iniciación al Trabajo Docente](http://187.160.244.18/sistema/ActividadSalon/Cartera.asp?e=enep-00041&c=600765339&p=6BB4619B36M1M1A5377126MA5&idMateria=5895)

**Titular del curso**: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Título del trabajo**: Preguntas rectoras para el análisis de las lecturas sobre el Diario Escolar

**Unidad I**: LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

**Competencias:**

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

\*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Sofía Abisai García Murillo

**Semestre**: 3°  **Sección**:”B”

Saltillo, Coahuila. 23 de septiembre del 2020

1. **¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?**

El diario es una herramienta de trabajo en la cual el docente se apoya para hacer observaciones de su práctica sobre las jornadas de clases, sobre las estrategias que utiliza y también la reacción de los alumnos ante estas.

Todos estos apuntes le sirven al docente para crecer personal y profesionalmente, ya que, se puede ir dando cuenta de sus errores o mejoras, y esto poco a poco va enriqueciendo si practica y le brinda experiencia; mientras esto sucede los alumnos se benefician sobre esta herramienta ya que el maestro va a adecuando o mejorando la clase a sus necesidades y ellos no se tienen que adaptar a un solo método.

1. **¿De acuerdo a la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:**
2. **¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?**

Porque es más sencillo analizar todos los detalles que fueron expuestos o que sucedieron durante la jornada de clases, evalúas a los alumnos asi como te evalúas a ti mismo, si realmente todo salió como pensaste, si los alumnos lograron aprender el propósito de las actividades planeadas, si se plantearon bien las problematicas y al igual se hacen anotaciones de las fallas o fracasos que hubo dentro del aula y las mejoras que se tienen que realizar.

1. **¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?**

De esta manera se tiene un diagnóstico individual más asertivo sobre el proceso de aprendizaje que está llevando cada alumno, sobre que es en lo que está fallando o que es lo que necesita para mejorar su aprendizaje o también modificar la enseñanza de los contenidos al igual que las estrategias que le puedan favorecer satisfactoriamente.

1. **¿Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos?**

Para obtener el aprendizaje deseado durante el curso, las prácticas docentes se deben ir modificando de acuerdo a las necesidades del alumno y del maestro para satisfacer el desarrollo del proceso aprendizaje-enseñanza, por lo tanto es benéfico mencionar cada detalle que surja en las jornadas de clases.

1. **Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente.**

Porque la planeación se ejecuta de acuerdo a las necesidades y a la problemática que hay en el alumnado, ya que, la comunidad estudiantil va presentando diferentes carencias y demandas; y de acuerdo a estas se toman estrategias y actividades poco repetitivas que sean llamativas y adecuadas para el aprendizaje en el aula y asi obtener el resultado deseado.

***REFERENCIAS***

Porlán, R. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada.

Apartado 4.2 y 4.3

Zabalza, M. A. (2011). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. PP. 35-50

A partir de la lectura de estos 2 autores, dar respuesta en referencia a estos cuestionamientos sobre el diario de clase.