**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 -2021**

**PREGUNTAS RECTORAS PARA EL ANÁLSIS DE LAS LECTURAS SOBRE EL DIARIO DE CAMPO**

**Asignatura:** Iniciación al trabajo docente

**Profesora**: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

**Alumna:** Karla Nayeli Agüero Cruz

3er. Semestre Sección “C”

**Unidad I:** La escuela y el trabajo docente.

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

Saltillo, Coahuila 14/10/2020

1. **¿Cómo apoya la elaboración del diario de clases al docente reflexionar sobre su práctica?**

Para analizar el progreso de los alumnos y el propio, es decir, que es de gran ayuda para conocer el estado inicial de los alumnos y el progreso así mismo para darnos cuenta de la evolución de los modelos de referencia en este caso los alumnos, tomar en cuenta cada aspecto que se observa en el día a día en la jornada escolar.

También para reflexionar o poner en practica ciertas teorías o técnicas para conocer su función en la práctica.

1. **De acuerdo a la lectura de los autores que nos dicen y argumentan sobre:**
2. **¿Por qué es importante presentar en el diario las actividades que se realizaron al interior del salón de clases?**

El llevar un registro de lo hecho al interior del salón de clases es una manera de poder analizar los progresos que se van obteniendo día a día, observar las actitudes y llevar un registro para él; El poder reflexionar el proceso que se a tenido conforme los días ayuda a reconocer que aspectos son los que se deben de repasar y cuáles son los aprendizajes significativos que se han obtenido durante el periodo de tiempo.

1. **¿Por qué en el diario se tendría que hablar del desempeño de los alumnos (dificultades que tuvieron los alumnos al hacer ciertas actividades o ejercicios, reacciones de los alumnos ante determinadas actividades, comentarios, etc.) y si obtuvo los resultados esperados?**

Para reconocer los aspectos donde existen más dificultades y en los que si se obtuvo un aprendizaje significativo, para poder reforzar los aspectos donde existieron las dificultades y poder lograr el aprendizaje significativo que se había planeado desde el principio, claramente aplicando otra técnica de enseñanza ya que la utilizada no dio un resultado que favoreciera al aprendizaje.

1. **¿Por qué es importante hacer notar en el diario las dificultades que se tuvieron al dar algún tema y de cómo utiliza los materiales y recursos didácticos?**

Para realizar mejoras en el uso del material didáctico y reconocer que aspectos son los que realmente les llama la atención y de qué manera se puede modificar para lograr el objetivo de obtener un aprendizaje significativo del tema a tratar, Así mismo reconocer en que se puede mejorar como docente al momento de dar el tema de una manera que pueda ser entendible.

1. **¿Porque es importante sugerir y proponen en el diario las modificaciones que tuvieron que hacer en referencia a lo planeado partiendo de alguna situación observada o una experiencia al dar la clase, o de algún caso especial con algún alumno (o con algunos) y de los cambios que debería hacer en su práctica docente?**

Para la mejora y crecimiento profesional en cuanto al impartir clases, las propuestas que son realmente favorables para impartir una clase, para reconocer de qué manera actuar en cuanto una situación especial de un alumno, al tener estos aspectos registrados nos sirven como base o apoyo para mejorar.

**Bibliografía:**

Según los autores:

Porlán, R. (2000). El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada.

Apartado 4.2 y 4.3

Zabalza, M. A. (2011). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. Pp 35-50