|  |  |
| --- | --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR****Licenciatura en Educación Preescolar**CICLO ESCOLAR2020-2021Jardín de Niños “Victoria Garza Villarreal”Dirección: ANTARES LA ESTRELLA #25084Teléfono: 3648929Clave: 05EJN0056C**DIARIO DE LA ALUMNA**Jornada de prácticaDel 5 al 30 de octubre del 2020. Alumna: Daniela Karime Muñiz Limón.Séptimo semestreSección: “B”Saltillo, Coahuila, México | 5 de octubre del 2020.**Diario de la alumna.****Nombre del jardín de niños:** “Victoria Garza Villarreal” TM**Grupo que atiende, grado y sección:** 3°A**Nombre de la educadora practicante:** Daniela Karime Muñiz Limón.Los padres de familia publican sus actividades semanales los viernes, en el grupo de Facebook. Con base a eso se tomará la asistencia de los alumnos y de 40 niños en total, 3 no se han comunicado a lo largo del ciclo escolar.El día de hoy se publicó en Facebook el vídeo de bienvenida presentándome con padres de familia y alumnos. Se mandó la actividad por medio de WhatsApp y un audio de buenos días explicando la actividad. El día de hoy en Aprende en casa, se trató sobre lo que le gusta y no le gusta, reconocieron su color favorito, animal y comida favorita. En artes reconocieron los géneros musicales. **5 de octubre del 2020.****¿Qué me gusta hacer?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuento los objetos.** **Hoy soy un doctor.** El día de hoy se vio la programación de Aprende en casa II, trato sobre cómo evitar enfermedades, les hablaba de lavarse las manos, etc. En pensamiento matemático se habló sobre las colecciones y la asignación de una cantidad y al final las sumas. Se mandaron las actividades por medio de WhatsApp y un vídeo explicándoles, mismo que se subió al grupo de Facebook. Las evidencias se suben los viernes por medio de un álbum, solo un alumno subió las de ayer y hoy.  **1** **6 de octubre del 2020.** **Diario de la alumna.** | Se vio la programación de Aprende en casa II, trato sobre la narración de un cuento, llamado “Más te vale, Mastodonte”. Basándome en el Aprendizaje Esperado, se envió una actividad que consistía en escuchar un audio cuento llamado “El rato que se comió la luna” tenían que escucharlo y al finalizar, grabar un pequeño vídeo donde narraran como comenzó, que paso y como finalizo el cuento y como tarea de reforzamiento dibujar una secuencia de lo que hace en su día a día. 2 alumnos subieron la actividad de hoy. **2****7 de octubre del 2020.** **Narro lo que hago y escucho.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| El día de hoy, se llevó acabo la primera sesión por Zoom, los cuales solo se conectaron 12 personas de 40 alumnos que son en total. Como yo no estoy en el grupo de WhatsApp del salón, no estuve enterada de que algunos papás habían comentado que no iban a poder conectarse ya que estaban programados con otras ocupaciones. Se les mostro el reglamento de Zoom, conociendo los diferentes botones y se dio una pequeña retroalimentación del programa Aprende en casa II, por esa misma plataforma se les dio indicaciones de las tareas, mismas que también se mandaron por el grupo de WhatsApp. **1****8 de octubre del 2020.** **Juego con los números.** **Así lo digo yo.** **Diario de la alumna.** | El día de hoy, se llevó acabo programa Aprende en casa II, se mandó un vídeo por WhatsApp para realizar la actividad del autorriego, de los cuales solo obtuve 2 respuestas. Se mandó reconocimientos a 5 niños que cumplieron con todo durante la semana, para seguir motivando a los padres y al alumno. **9 de octubre del 2020.****¡Aguas con el agua!** |

|  |  |
| --- | --- |
| El día de hoy, se llevó acabo programa Aprende en casa II, se mandó un vídeo por WhatsApp para realizar la actividad de las emociones, de los cuales solo obtuve 2 respuestas. En el mismo vídeo se les explico cómo serían las actividades, primero la del cubo de las emociones y para finalizar la del cofre de las emociones tomando el ejemplo que se mostró en la programación. Las evidencias se siguen revisando día a día para poder evaluar. **Mis emociones.** **12 de octubre del 2020.** **2****Diario de la alumna.** | El día de hoy, se llevó acabo programa Aprende en casa II, se mandó un vídeo por WhatsApp para realizar las actividades de los seres vivos e inertes y del día y noche, de los cuales no obtuve respuestas. En el mismo vídeo se les explico cómo serían las actividades, hablándoles un poco del programa, que conocimos el ajolote y sus características y lo que se hacía en el día y noche. Las evidencias se siguen revisando día a día para poder evaluar. **Día y noche.****Seres vivos e inertes.** **13 de octubre del 2020-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **18**El día de hoy, se llevó acabo la segunda sesión por Zoom, los cuales se conectaron 18 personas de 40 alumnos que son en total. Se les mostro el reglamento de Zoom nuevamente, conociendo los diferentes botones y se dio una pequeña retroalimentación del programa Aprende en casa II, por esa misma plataforma se les dio indicaciones de las tareas, mismas que también se mandaron por el grupo de WhatsApp y se subió una pequeña explicación de la clase de Zoom al grupo de Facebook. Se tuvo más interacción con los alumnos y todo salió como lo esperaba. Seguiré aplicando estrategias de trabajo virtual. **Anécdotas.** **14 de octubre del 2020.** **Diario de la alumna.** | Hoy jueves de octubre se vio el programa de Aprende en casa II, donde vimos los cantos y las colecciones, refiriéndose a cuál es más o menos. Las actividades que aplique, no solo trataron de cantos, sino también de las rimas, trabalenguas o adivinanzas, usando nuestro cubo de las emociones. Los alumnos ya van subiendo sus evidencias diariamente y se hace el pase de lista mediante diferentes estrategias.  **¿Más o menos?****¡Cántalo!****15 de octubre del 2020.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10**El día de hoy, se llevó acabo la tercera sesión por Zoom, los cuales se conectaron 10 personas de 40 alumnos que son en total. Se les mostro el reglamento de Zoom nuevamente, conociendo los diferentes botones y se dio una pequeña retroalimentación del programa Aprende en casa II, por esa misma plataforma se les dio indicaciones de las tareas, mismas que también se mandaron por el grupo de WhatsApp y se subió una pequeña explicación de la clase de Zoom. Se tuvo más interacción con los alumnos y todo salió como lo esperaba. Seguiré aplicando estrategias de trabajo virtual. **Anécdotas.** **16 de octubre del 2020.** **Diario de la alumna.** | El día de hoy, se llevó acabo sesión por Zoom, los cuales se conectaron 4 alumnos para evaluar, que eran 6 en total. Las evaluaciones se llevaron a cabo mediante una presentación sin usar material concreto, más que a ellos se les encargo, cuaderno, crayolas, pinturas y una foto de sí mismos para evaluar el campo de artes y educación socioemocional, se seguirá evaluando a los alumnos.**Hago mis acuerdos.****19 de octubre del 2020** |



|  |  |
| --- | --- |
| **Cuidando el medio ambiente.****Gráfico con material.** **3**El día de hoy, se llevó acabo sesión por Zoom, los cuales se conectaron 4 alumnos para evaluar, que eran 6 en total. Las evaluaciones se llevaron a cabo mediante una presentación sin usar material concreto, más que a ellos se les encargo, cuaderno, crayolas, pinturas y una foto de sí mismos para evaluar el campo de artes y educación socioemocional, se seguirá evaluando a los alumnos. Se mandaron actividades del programa Aprende en casa II, enfocadas en los aprendizajes esperados que se vieron. **20 de octubre del 2020.** **Diario de la alumna.** | El día de hoy, se llevó acabo sesión por Zoom, los cuales se conectaron 18 alumnos para la clase virtual. Se mandaron actividades del programa Aprende en casa II, enfocadas en los aprendizajes esperados que se vieron, esto tomando en cuenta a los alumnos que no cuentan con la facilidad de conectarse p que sus papás tienen alguna ocupación y están a cargo de abuelitas, tías, etc. Se le agradeció el apoyo hacia para con sus hijos y el apoyo.**Clase de zoom.** **21 de octubre del 2020** |