****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**DOCUMENTO ANALIZADO**

**PROBABILIDAD Y ESTADISTICA**

**DOCENTE: JOSE LUIS PERALES TORRES**

**MARIANA GARCIA REYNA**

**2°B**

Existe una serie de eventos históricos como que la educación estadística ha sido una preocupación crucial del Instituto Internacional de Estadística (ISI) desde su fundación en 1885 la cual se concretó oficialmente en 1948 en el establecimiento del Comité de Educación encargado de promover la formación estadística para esto hubo una colaboración con la UNESCO y diversos organismos internacionales todos estos eventos fueron los que detonaron el desarrollo de la estadística lo que implicaba la necesidad de preparar suficiente número de técnicos estadísticos en estos países.

En muchas profesiones es necesaria tener un conocimiento de la estadística, el estudio de ella ayuda al desarrollo personal, fomentando un razonamiento crítico, basado en la valoración de la evidencia objetiva.

Para el uso de la estadística es importante comenzar a verla desde el nivel preescolar presentando diversos contenidos porque la adquisición de las ideas de probabilidad y aleatoriedad, de la intuición de la frecuencia relativa, distribución y convergencia, así como de la capacidad de cuantificación de probabilidades ha sido analizada en los niños desde sus primeros años a la adolescencia, determinándose, en consecuencia, diferentes etapas en el desarrollo del razonamiento probabilístico.

En dado caso de que el docente no cuenta con una consistencia acerca de esta problemática para ello es **necesario** materializar en ejemplos concretos los conceptos y modelos matemáticos.

El manejo de los temas de estadística nos da la oportunidad de seleccionar el tipo de tareas probabilísticas que podemos proponer a nuestros alumnos según su edad.

**BIBLIOGRAFIA:**

Libro Didáctica de la estadística, Batanero.

**Batanero, C, W.**(2010). *Didáctica de la estadística.*España: Servicio de

Reprografía de la Facultad de Ciencias Universidad de Granada.

* Buen trabajo, solo falto un mayor contenido de lo analizado en el documento, pues es muy extenso como para solo escribir media cuartilla