ESCUELA NORMAL DE EDUACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



PROBABILIDAD Y ESTADISTICA

Análisis

PROFESOR**: JOSE** LUIS PERALES TORRES

ALUMNA**:YENIFER** CORTEZ OLGUIN

COMPETENCIAS

Unidad de aprendizaje I. Imágenes que dicen mucho: Estadística descriptiva.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 23-10-20

La estadística, como toda la ciencia, no surgió de improviso, sino mediante un proceso largo de desarrollo y evolución, desde hechos de simple recolección de los datos hasta la diversidad y rigurosa interpretación de los datos que se dan hoy en **dia.**

La probabilidad y estadística es un tema utilizado mundialmente , se comienza como como un recurso involuntario en donde las personas utilizaban herramientas como la encuesta en donde sacaban resultados matemáticos sin definir con exactitud si concepto y el propósito del mismo.

 Empieza con una circulación mundial, en cuanto al periodismo, al momento de informar se obtienen datos con mayor exactitud y se comienza a utilizar la estadística como un concepto más notorio en la sociedad, desde ese entonces la probabilidad y estadística son utilizados en cualquier documentación de información exacta.

L a función de la estadística y probabilidad es prácticamente el agrupamiento y recolección de diversos datos para de esta manera construir informes o de igual manera reestablecer hipótesis de uso completo.

El interés de la probabilidad va hacia la parte matemática de la educación, se desarrollan indicios del **como** se debe manejar y que tal útil es esa investigación.

La docencia es un tema de nuestro interés en donde nos aporta mucho a probabilidad y estadística primeramente se trata de un complemento al docente en cuanto a los resultados del grupo, en un inicio y en un **final ,** se trata de primeramente un diagnostico en donde se resaltan los niveles de economía y sociedad de los niños, volvemos a la encuesta en donde se presentan estos resultados y de este modo la docente logra planear la manera de la clase.

La estadística es **mas** que un concepto matemático una definición descriptiva en donde se obtiene diferente **información .**

No das respuesta a ninguna de las cuatro preguntas que se les proporcionaron, además tienes 07 errores ortográficos y/o dedo.

Favor de poner más cuidado antes de enviar documentos