**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

**CURSO.** Probabilidad y estadística

**“Documento analizado”**

**ALUMNA.** Norma Janette Zarate Agundis

**DOCENTE.** José Luis Perales Torres

**GRUPO.** 2B

**FECHA.** 23/Octubre/2020

La estadística es una rama de las matemáticas que tiene aplicaciones en cada faceta de nuestra vida. Es un lenguaje nuevo y poco conocido para casi todas las personas, pero, al igual que cualquier idioma nuevo, la estadística puede parecer agobiante a primera vista. Actualmente, la estadística se define como la ciencia que brinda los instrumentos (métodos y técnicas) para recopilar, organizar, presentar, analizar e interpretar información que apoye los procesos de toma de decisiones en cualquier ámbito.

Se viene desarrollando desde el principio de los tiempos, ya que de acuerdo con la historia sagrada, José y María acudieron a Belén porque allí se realizaba un censo de población, de manera que podemos afirmar, sin temor a equivocarnos, que desde el principio de nuestra era la estadística estaba ya en pleno auge. De hecho, aun antes los egipcios hacían acopio de datos. En el siglo XVIII comenzó a desarrollarse la estadística teórica con el propósito de establecer orden en el uso de los métodos existentes para recopilar información y para desarrollar nuevos métodos conforme fueran requiriéndose, es decir, se formaliza la estadística.

La palabra estadística proviene del vocablo latino status (“estado, condición”), utilizado en la Edad Media para denotar un Estado político, es decir, para describir verbalmente las características principales de un Estado; cuántas personas había en una ciudad feudal, o cuántas cabezas de ganado, entre otras cosas, con el objetivo de cobrar impuestos. Posteriormente, a fin de tener descripciones más concisas fue necesario expresarlas de forma numérica. Con el tiempo, la estadística empezó a usarse para describir y analizar datos no necesariamente relacionados con las características del Estado: por ejemplo, para conocer el número de nacimientos y de muertes. Es entonces que la estadística en nuestros días es de suma importancia ya que ayuda a conocer datos relevantes o relacionados con nuestro país en distintos ámbitos, pero por ejemplo en la actualidad la estadística es utilizada todos los días con la situación de Covid que estamos viviendo.

En educación, gracias a la estadística es posible saber, por ejemplo, cuántos jóvenes se hallan inscritos en cada nivel escolar y cuántos no, y este conocimiento puede emplearse para elaborar políticas educativas. En el caso de preescolar si se le puede enseñar a los niños en preescolar, pero lo que más se requiere es que sepamos cómo aplicar la estadística y la probabilidad para obtener mejores resultados en nuestra práctica docente.

La estadística nos permite también determinar entre otros, el grado de conocimientos y habilidades que tienen en ciencias los alumnos de cierto grado educativo, y de esta forma emprender acciones para mejorarlo o mantenerlo. Como se menciona en el libro, la estadística nos va a permitir obtener datos en relación con nuestros alumnos cuando estemos ya ejerciendo, pero en nuestro caso como estudiantes al momento de realizar nuestras prácticas de igual manera a conocer los resultados que están teniendo nuestras actividades planteadas con los niños, el grado de conocimientos que estamos obteniendo con ellas y con los resultados poder realizar mejoras e incluso hacer cambios.

Referencia: Banegas, A.L. (2012). *Probabilidad y la estadística: Enfoque por competencias.* México: McGraw-Hill.

* Buen trabajo, solo falto un mayor contenido de lo analizado en el documento, pues es muy extenso como para solo escribir media cuartilla.