Escuela Normal de Educación Preescolar.



Probabilidad y Estadística.

Documento Analizado.

Docente: José Luis Perales Torres.

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo. #5

Tercer Semestre

Sección: “B”

Competencias:

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coah. De Zaragoza 23/10/2020

Documento Analizado.

Se han encontrado pruebas de recogida de datos sobre población, bienes y producción en las civilizaciones china, sumeria y egipcia, sin embargo en el siglo XVII surge la aritmética política, desde la escuela alemana de Conring, quien imparte un curso son este título en la universidad de Helmsted. Posteriormente su discípulo Achenwall orienta su trabajo a la recogida y análisis de datos numéricos, con fines específicos y en base a los cuales se hacen estimaciones y conjeturas, es decir se observa ya los elementos básicos del método estadístico.

 Para los aritméticos políticos de los siglos XVII y XVIII la estadística era el arte de gobernar; su función era la de servir de ojos y oídos al gobierno No olvidemos que precisamente fue un censo lo que motivó del viaje de José y María a Belén, según el Evangelio. La proliferación de tablas numéricas permitió observar la frecuencia de distintos sucesos y el descubrimiento de leyes estadísticas.

Y estos solo son algunos ejemplos de los eventos históricos que detonaron el desarrollo de la estadística. La proliferación de tablas numéricas permitió observar la frecuencia de distintos sucesos y el descubrimiento de leyes estadísticas.

Aunque hace años pocos investigadores le tomaban poca importancia a la enseñanza de la estadística actualmente hay un aumento notable de las publicaciones, diseños e investigaciones relacionadas con este tema.

La probabilidad y la estadística le ayuda a los niños a analizar los conceptos numéricos o geométricos, desde muy pequeño el niño debe aprender a estimar, discriminar y diferenciar formas, distancias y cantidades.

Considero que la estadística nos ayuda a nuestro trabajo de muchas maneras nos da la posibilidad de generar situaciones de aprendizaje referidas a temas de interés al alumno: lo usual es trabajar sobre un fichero de datos que han sido codificados previamente e introducidos en el ordenador, ya que se pretende estudiarlos mediante cuantas perspectivas y técnicas tengamos a nuestro alcance.

Estos conjuntos de datos pueden ser obtenidos por los mismos estudiantes, mediante la realización de una encuesta a sus compañeros sobre temas diversos, como características físicas, aficiones, empleo del tiempo libre, etc., o a partir de datos obtenidos en anuarios, publicaciones estadísticas o Internet.

Una idea fundamental del análisis exploratorio de datos es que el uso de representaciones múltiples de los datos se convierte en un medio de desarrollar nuevos conocimientos y perspectivas. Por ejemplo, pasar de lista de números a representaciones como la del “tallo y hojas”, puede facilitar la exploración de la estructura total, así como construyendo gráficos, como el de la “caja” que hace posible la comparación de varias muestras, pero esto claro está que es para un nivel más arriba de preescolar.

* No integras la fuente del documento que analizaste.
* No das respuesta a ninguna de las cuatro preguntas que se les proporcionaron.