**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Documento Analizado”**

**Materia:** **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

**Maestro: José Luis Perales Torres**

**Nombre:** Edgar Leyva Buendía #12

Saltillo, Coahuila. 23 de octubre de 2020

**Probabilidad y la estadística: Enfoque por competencias**

* La probabilidad y la estadística están relacionadas en una forma importante.
* La probabilidad se emplea como herramienta; permite que usted evalué la confiabilidad de sus conclusiones.
* La estadística es una rama de las matemáticas que tiene aplicaciones en cada toda faceta de nuestra vida
* Uno de los antecedentes de la estadística es el escrito sobre el historiador Tácito al que al emperador Augusto le ordenó crear una encuesta y una especie de inventario de todos sus bienes, ya fuesen soldados, armamento, barcos, entre otros.
* Se puede afirmar que la Historia de la estadística comienza alrededor de 1749
* La enseñanza es esencial para ayudar a preparar a los alumnos para la vida en general, así como para el análisis de datos y los eventos.
* La estadística es una rama de las matemáticas que tiene aplicaciones en cada faceta de nuestra vida.
* La ciencia de la estadística aparece poco a poco mediante una evolución histórica y que se puede constatar en los distintos escritos históricos de la humanidad.
* La importancia que tiene está relacionada con el área o aéreas en las que se puede aplicar, debido a que está presente en todas las aéreas del saber.
* La estadística es una ciencia de aplicación práctica casi universal.
* En el ámbito docente, la estadística permite evaluar y reformular las practicas. Por ejemplo: mediante la estadística podemos verificar el grado de cumplimiento de las expectativas de logro u objetivos de un curso o proyecto, podemos construir un gráfico que nos ejemplifique y muestre a las claras el porcentaje total de alumnos que lo lograron y los que no pudieron hacerlo. De esta manera podremos saber si las estrategias que estuvimos utilizando para enseñar son óptimas o si tenemos que cambiarlas.

**En educación preescolar se intenta promover:**

En educación infantil se intenta promover

* Que los alumnos aprendan desde pequeños conocimientos que les sirvan de base para la recogida, descripción e interpretación de datos.
* Ofrecerles herramientas que les ayuden a responder preguntas cuyas respuestas no son inmediatamente obvias
* Que les faciliten la toma de decisiones en situaciones en las que la incertidumbre es relevante.
* Para que progresivamente sean ciudadanos bien informados y consumidores inteligentes, es decir, personas con una adecuada alfabetización estadística y probabilística.
* No integras que la fuente completa del documento que analizaste
* Buen trabajo, solo falto un mayor contenido de lo analizado en el documento, pues es muy extenso como para solo escribir media cuartilla.

**Referencias bibliográficas**

**Banegas, A.L.**(2012). *Probabilidad y la estadística: Enfoque por competencias.*

México: McGraw-Hill.

**Beaver, B. Beaver, R. y Mendenhall, W.**(2010). *Introducción a la probabilidad y estadística.*México: Cengage Learning Editores.