

* La educación formal que recibían las niñas de la capital de México era, las primeras letras (leer, escribir y contar) con especial énfasis en las llamadas artes mujeriles como costura y bordado y por supuesto una formación religiosa –catecismo.
* Los estudios de secundaria recibían algunas materias aisladas como inglés, francés, piano, canto o geometría.
* La educación superior en ciencias y matemáticas era para los hombres.
* Las autoridades educativas estaban en favor de mejorar la educación de las mujeres, siempre y cuando fuera un medio que permitiera reforzar el papel tradicional que les asignaban en la sociedad: el de esposas y madres
* Se pretende orientar una mejora en la comprensión de la Naturaleza de la Ciencia y la Tecnología (NdCyT) en el profesorado en formación en educación primaria desde la perspectiva de género a través de secuencias de enseñanza-aprendizaje (SEAs) que orienten cambios positivos de actitud
* La ciencia busca el conocimiento como un fin en sí mismo, pero también como medio para lograr nuevos objetivos a través de desarrollos tecnológicos e innovaciones
* El objetivo de este estudio es identificar los contenidos de NdCyT presentes en los nuevos currículos españoles, principalmente en las asignaturas de ciencias, para facilitar al profesorado su enseñanza.

ANDREA ELIZABETH GARCIA GARCIA 1°C

Propuestas para la enseñanza