

LA NATURALEZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN LA FORMACION PROFESIONAL DEL PRIMARIA EN TORNO A UNA MEJOR COMPRENCION DESDE LA PERSSPECTIVA DE GENERO

* En una principal propuesta se fundamenta en la reflexión sobre las practicas docentes que se llevan a cabo para tratar de mejorar como proceso de construcción en donde el futuro sea capaz de construir el comportamiento.
* Para esta propuesta se tomará en cuenta las orientaciones globales para la elaboración de estrategias y programas para reconocer el valor de CyT y la naturaleza.
* Propone la facilitación de la interacción entre elementos del plan de estudios de la licenciatura en educación primaria.
* Fue explicado en forma de taller que incluyó secuencias de enseñanza-aprendizaje con actividades de simulación y experiencias vivenciales.
* Los típicos propuestos vinculan los contenidos del plan de estudio de educación primaria



* Ryan y Aikenhead presentaron una taxonomía basada en los campos clásicos como el estudio sobre la ciencia y los estudios sociales de la ciencia y se desarrollan en dimensiones que contienen categorías.
* La propuesta de Aikenhead fue aplicada para descubrir un cuestionario de opiniones sobre la ciencia.

CONTENIDO DE LA NATURALEZA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGIA EN LOS NUEVOS CURRICULOS BASICOS DE LA EDUCACION SECUNDARIA



* Para la enseñanza de NdeCyT propone una lista reducida de rasgos de la CyT como forma empírica, teórica, inferencia, creativa vacilante, incierta, socialmente integrada.
* Una primera propuesta alternativa a la visión de consenso aplica a la ciencia de modelo fisiológico del parecido de familia que difieren entre sí en algunos aspectos.
* Propone una conceptualización integrada de los temas de NdeCyT común una estructura muy similar a un conjunto de dimensiones y categorías específicas
* Explica la propuesta de Erduan como un caso particular de la convergencia sobre las dimensiones epistemologías y sociales que son manifestadas en la superposición de categorías y aspectos.

Una conceptualización de la naturaleza de la ciencia y tecnología para reducir la brecha entre investigación y enseñanza de la ciencia.