



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Naturaleza de las ciencias

Sofía Vanessa Gaona Montoya

1ºD

Profesora Rosa Velia del Río Tijerina

Mundo Natural

- Uno de los principales problemas en la enseñanza de las ciencias y la tecnología

en México es la dificultad que tiene el profesorado de encontrar y diseñar estrategias

de enseñanza adecuadas para que sus alumnos desarrollen actitudes y construyan conocimientos científicos y tecnológicos significativos para su vida y como resultado

de ello puedan tomar decisiones y acciones adecuadas y proactivas en la sociedad.

- El profesorado en formación debe conocer con

mayor profundidad los contenidos que va a enseñar, así como estar bien informado

sobre los aspectos positivos y negativos de los avances científicos y tecnológicos;

reconocer sus concepciones y desarrollar las competencias necesarias para fomentar

- Una alfabetización ambiental, científica y tecnológica de los ciudadanos puede lograrse a través de estrategias que partan de problemas de interés social de la ciencia y la tecnología, estrategias que implican el involucramiento personal del alumnado, y en las que se ponga atención a sus intereses.

- Bloques referidos a la actividad o metodología científica (generalmente detallan habilidades,

destrezas y estrategias científicas usualmente reconocidas en la didáctica como

procesos de indagación científica)

- Bloques o partes de bloque referidos a

proyectos de investigación (los estudiantes se implican en la realización de un

proyecto de investigación científica)

- Los estudiantes se

impliquen en la realización de un proyecto de investigación científica, adaptado al

nivel educativo y la asignatura.

- Reflexión crítica

respecto a los aspectos positivos y negativos de la ciencia y tecnología y las relaciones entre ellas, la

sociedad y el ambiente.