“NATURALEZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA”

* *CONTENIDOS DE LA NATURALEZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN LOS NUEVOS CURRICULOS BASICOS DE LA EDUCACION SECUNDARIA.*

Esta propuesta fue aplicada para descubrir un cuestionario de opiniones sobre la ciencia.

Ryan y Aikenhead presentaron una taxonomía basada en los campos clásicos como el estudio sobre la ciencia y los estudios sociales de la ciencia y se desarrollan en dimensiones que contienen categorías.

* *UNA CONCEPTUALIZACION DE LA NATURALEZA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA PARA REDUCIR LA BRECHA ENTRE INVESTIGACION Y ENSEÑANZA DE LA CIENCIA.*

Propone una conceptualización integrada en los temas de NdeCyT común una estructurada muy similar a un conjunto de dimensiones y categorías específicas.

Para esta enseñanza propone una lista reducida de rasgos de la CyT como forma empírica, teórica, inferencia, creativa vacilante, incierta, socialmente integrada.

Explica la propuesta de Erduan como un caso particular de la convergencia sobre las dimensiones epistemólogas y sociales que son manifestadas en la superposición de categorías y aspectos.

Aplica la ciencia de modelo fisiológico del parecido de familia que difieren entre sí en algunos aspectos.

* *LA NATURALEZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN LA FORMACION PROFESIONAL DEL PRIMARIA ENTRONO A UNA MEJOR COMPARACION DESDE LA PERPECTIVA DE GENERO*

Propone la facilitación de la interacción entre los elementos del plan de estudios de la licenciatura en educación primaria.

Los típicos propuestos vinculan los contenidos del plan de estudio de educación primaria.

Es una principal propuesta se fundamenta en la reflexión sobre las practicas docentes que se llevan a cabo para trazar de mejorar como proceso de construcción en donde el futuro sea capaz de construir el comportamiento.

