

Materia:
Estudio del mundo natural

Maestra:
Rosa Velia Del Rio Tijerina

ALUMNA:
America Michelle Reyes Leza



Actividad #4

Naturaleza de La Ciencia

- Fomentar una reflexión crítica sobre los aspectos positivos y negativos de la naturaleza de la ciencia y la tecnología.
- se fundamenta en la reflexión sobre las prácticas docentes que se llevan a cabo, para tratar de mejorarlas, como un proceso constructivo donde el futuro profesorado sea capaz de construir conocimientos y reorientar sus actitudes respecto a la ciencia y a la tecnología de manera experiencial, reflexiva y situada.
- se tomaron en cuenta: las orientaciones globales para la elaboración de estrategias y programas, en los que se reconoce el valor de la CyT y la naturaleza; facilitación de la interacción entre los elementos del plan de estudios de la licenciatura en educación primaria y la comunidad escolar.
- La propuesta, fue aplicada en forma de un taller, que incluyó secuencias de enseñanza-aprendizaje (SEAs) con actividades de simulación y experiencias vivenciales.

- **La propuesta logró orientar un cambio de actitud favorable; permitió al futuro profesorado de primaria una mejor comprensión y una reflexión crítica de la NdCyT desde la perspectiva de género.**
- **En cuanto a los efectos de género sobre las características de los/as científicos/as la propuesta logró orientar algunos cambios en las creencias y actitudes del profesorado de primaria en formación.**
- **La ciencia busca el conocimiento como un fin en sí mismo, pero también como medio para lograr nuevos objetivos a través de desarrollos tecnológicos e innovaciones (tecnológicos, empresariales, económicos, militares o políticos).**
- **La propuesta inicial de Aikenhead y colegas ha sido ampliada para describir un Cuestionario de Opiniones sobre Ciencia, Tecnología, Sociedad (COCTS).**
- **La denominación “la metodología científica” induce una creencia epistemológica ingenua y desinformada, ampliamente cuestionada hoy: la existencia de una única metodología científica (uso del artículo determinado “la”), formada por una serie de operaciones fijas realizadas mayoritariamente por los científicos.**
- **La ciencia el modelo filosófico del parecido de familia, según que este modelo, las diferentes ciencias, al igual que los miembros de una familia, se parecen y se diferencian entre sí en algunos aspectos.**

- **La filosofía de Platón es la base de la sofisticada analogía de los tres mundos de Popper para CyT.**
- **El mundo físico de los objetos materiales es el primer mundo (M1), mientras el segundo mundo (M2) es el mundo del pensamiento humano (cognición y estados mentales), constituido por la actividad mental sobre la percepción humana de M1, que crea nuevas entidades independientes y externas**