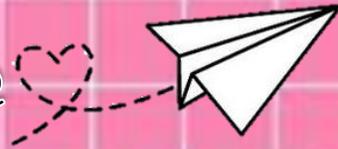
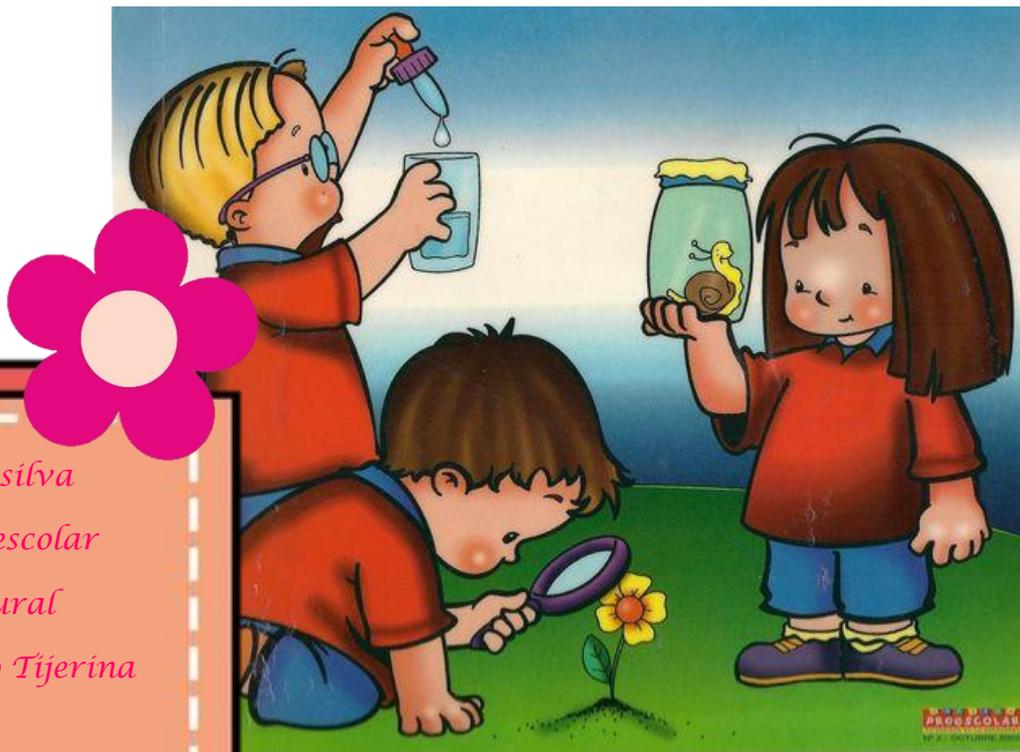


# Listado de propuestas encontradas



- *Tener una visión más precisa.*
- *Nuevos estándares de aprendizaje.*
- *Identificar contenidos con precisión de las ciencias y tecnología.*
- *Desarrollos tecnológicos e innovaciones.*
- *Análisis de contenido.*
- *Teorías y modelos científicos.*
- *Comprensión acerca de la ciencia.*
- *Designar contenidos interdisciplinarios.*
- *¿Qué es la ciencia?*
- *¿Cómo funciona en el mundo actual?*
- *Cuestiones epistemológicas.*
- *Lograr nuevos objetivos.*
- *Orden y constancia en sistemas naturales.*
- *Basarse en pruebas empíricas.*
- *Variedad de métodos para proponer teorías, leyes y modelos.*
- *Explicar fenómenos naturales.*
- *Identificar el currículo básico eso y la metodología.*
- *Que los estudiantes se involucren en la realización de un proyecto de investigación científica.*
- *El impacto de la ciencia en la calidad de vida.*
- *Identificar contenidos de las ciencias y tecnología.*
- *Que los estudiantes comprendan sobre la ciencia.*
- *Procesos de ciencia observar, emitir, hipótesis y experimentar.*
- *Comprensión y reflexión crítica.*
- *Cambio positivo en la actualidad.*
- *Reflexionar de forma crítica sobre aspectos negativos y positivos de la naturaleza científica.*
- *Diseño de programas referentes a la educación científica y tecnológica.*
- *Reflexionar sobre la inquietud de género.*
- *Toma de decisiones.*
- *Mejorar la calidad de vida.*
- *Integrar la visión, preocupación, necesidades de hombres como mujeres.*
- *Mejorar instituciones, sociales, económicas, y culturales.*
- *Nuevas formas de participación en la toma de decisiones*
- *Mejorar la educación de las mujeres.*
- *Apertura de más escuelas y beneficiar a las mujeres.*
- *Igualdad de género*

- *Estimular la educación científica.*
- *Nuevos modelos de formación con estrategias didácticas que promuevan futuros docentes.*
- *Actitudes favorables hacia la educación científica y tecnológica.*
- *La educación científica y tecnológica es indispensable para el desarrollo crítico y participativo.*
- *Observar, representar, conocer, producir, experimentar la ciencia y relación con la tecnología-*
- *investigar*
- *construir conocimientos tecnológicos, significativos, para lograr tomar decisiones y acciones adecuadas.*
- *conocer los contenidos de enseñanza.*
- *Proceso constructivo.*
- *Saber manejar correctamente los contenidos.*
- *Reconocer el valor de la ciencia y la tecnología.*
- *Presentar contenidos significativos para los alumnos.*
- *Interacción con el medio extraescolar.*
- *Favorecer la alfabetización ambiental científica y tecnológica.*
- *Diseñar estrategias y didácticas.*
- *Enseñanza en practicas sociales coherentes, auténticas, significativas y propositivas.*
- *Tener pensamiento crítico.*
- *Exploración y comprensión del mundo natural.*
- *Expresar sus propios puntos de vista sobre temas científicos y tecnológicos.*
- *Comparar.*
- *Mejorar la comprensión del desempeño de las mujeres y hombres en cyt.*
- *Anímar a las mujeres a elegir cursos de ciencias.*
- *Orientar cambios en las creencias y actitudes del profesorado.*



*Julia Yessenia Montoya silva*  
*Normal de educación preescolar*

*Estudio del mundo natural*

*Maestra: Rosa Velia Del Rio Tijerina*

*1 "D"*