**ACTIVIDAD 4: “LISTADO DE PROPUESTAS PARA LA ENSEÑANZA.”**

**ALUMNA: DAISY CAROLINA PEREZ NUNCIO.**

1.- Abordar contenidos relacionados con el campo de la ciencia.

2.- El profesorado debe conocer con gran profundidad los contenidos que va a enseñar, así como los aspectos positivos y negativos de los avances de la tecnología y la ciencia. Para si desarrollar actitudes positivas en los alumnos.

3.- Desarrollar estrategias y programas didácticos de contenidos ambientales y tecnológicos, donde se explique su importancia, además que les ayude a verle el lado positivo a estas materias y relacionándolas con la realidad sociedad y ambiental del país. Que implique la participación del alumnado, se ponga atención a sus intereses.

5.- Que las actividades propuestas den una **enseñanza** **situada, experiencial y reflexiva,** estén sustentadas en el enfoque de la educación, basadas en las competencias y pedagogía, para así ampliar alfabetización ambiental, científica y tecnológica.

6.- Prácticas coherentes, autenticas, significativas y propositivas.

7.- Desarrollar secuencias de **enseñanza-aprendizaje.**

8.- Las actividades estén vinculadas con el plan de estudios, abordando los temas que se relacionen con la ciencia y la tecnología.

9.- Desarrollar tópicos.

10.- Se sugiere utilizar el Cuestionario de Opiniones sobre la Ciencia, Tecnología, Sociedad, valido para su aplicación a nivel mundial.

11.- Realizar un cuadro donde organicemos las sesiones, títulos, tópicos que utilizaremos.

12.- Plantear objetivos de enseñanza claros.

13.- Realizar un análisis, reflexión final sobre los resultados. (graficas, textos, etc.).

14.- Mejorar y ampliar el contenido de los currículos básicos de ciencia y tecnología (NdCyT) y todos los temas que se engloban en estos conceptos, en todos los niveles de educación.

