



* Se diseñaron secuencias de enseñanza-aprendizaje y fueron evaluados antes y después de aplicarlos.
* La reflexión sobre las prácticas docentes que se llevan a cabo, para tratar de mejorarlas, como un proceso cuantitativo.
* Desarrollar estrategias de enseñanza situada
* La contribución de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad.
* La transformación del ambiente.
* La transformación de los ecosistemas.
* La participación de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad.
* La Ciencia y la Tecnología y los problemas ambientales locales.
* Que los estudiantes se impliquen en la realización de un proyecto de investigación científica.
* Una lista reducida de rasgos de la Ciencia y la Tecnología: empírica, cargada de teoría, inferencial, creativa, etc.,
* Incluir categorías de prácticas científicas, objetivas y valores, métodos y normas metodológicas y conocimiento científico.
* Aikenhead propone una taxonomía basada en los campos clásicos o estudio sobre la ciencia y estudios sociales de la ciencia.

