



# DIARIO de la Educatadora Practicante

**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Educadora  
practicante:** Karla Cecilia  
Martínez espinosa

**Grado y grupo:** 1º A

5 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Facebook
- Classroom
- Zoom
- Llamada
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

15

Número de alumnos que enviaron evidencias

8

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

7

Número de alumnos que no se comunicaron

16

Observaciones

Primer día:

Se obtuvo una asistencia del 50% en la clase del día de hoy, el plan de trabajo se completo en su totalidad y se logro el reforzamiento de los aprendizajes que se vieron en el programa de tv "aprende en casa II, las cuales fueron evaluadas a través de listas de cotejo, observación y al ver sus evidencias, solo 8 de los niños subieron su evidencia al álbum de Facebook (algunos envían durante toda la semana), se buscaran estrategias para fomentar el envío de estas, sin embargo se evaluó a los 15 porque se trabajo durante la sesión de meet, para el aprendizaje de artes se evaluó en la clase observando que niños pudieron realizar la actividad sin ningún problema reforzando los tipos de genero que se vieron en la programación,.

Los padres de familia se interesan por las actividades de los alumnos, pero en ocasiones son ellos los que responden las preguntas hacia los niños.

Mi intervención docente fue adecuada y buena, las consignas de las actividades fueron claras y se mantuvo el interés de los niños y la participación por parte de ellos y los padres de familia, una de las actividades que mas les gusto fue el juego de los géneros musicales.

Sin embargo se que tengo que mejorar el nivel de voz(un poco mas fuerte), esta también fue una recomendación de la educadora titular y la seguiré trabajando en ello. **Evidencias actualizado 14**

fabiola loera val... y 1 más 18 11:30

Tú

K

Joany Misael Torres Gonzál... Kevin Solorzano

Hugo Mateo Gallegos Mary Cruz Aguilar Esmeralda Morales

M

Mayra Alejandra Valdes Gar... Blanca Gabriela Barron Gao... Diana Salas

Mirida Sofia lupita ortiz Ale Valdes

A

Anahi Garcia Alejandra Salazar Denisse Flores ibarra Pamela Nuncio

Detalles de la reunión




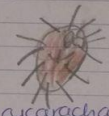


Presentar ahora

Windows Taskbar: File Explorer, Edge, Word, PowerPoint, Chrome, Word

System Tray: Network, Sound, ESP, 11:30 a. m., 05/10/2020

Tema : A mí me gusta. 5/ octubre /2020

A mi me gusta: (happy face) No me gusta: (sad face)

 espagueti	 gusano
 conejo	 cucaracha
 Arañis	 Piña

lupita ortiz

Close-up of a child reading a paper in a video call window.

6 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

-

Número de alumnos que enviaron evidencias

-

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron

-

Observaciones

Segundo día:

El día de hoy no tuvimos clase virtual, sin embargo se enviaron actividades para reforzar lo visto durante el programa de tv, algunos papás enviaron evidencias y otros lo hacen durante la semana o en el momento que puedan o tengan oportunidad.

En el programa se vio el aprendizaje de Conoce medidas para evitar enfermedades, se comenzó con dar las recomendaciones del lavado de manos, posteriormente escucharon opiniones de niños que se han enfermado y porque creen que se enfermo, les dieron consejos de medidas de cuidados para la salud, dando solución a la opinión de los niños, se les explico la manera correcta de estornudar, hicieron una actividad para explicar los buenos hábitos de higiene, juego para identificar si las acciones ayudan o no a la salud.

En el campo formativo de pensamiento matemático se realizo un actividad con la ruleta y fichas para el conteo, se comenzó con nivel fácil, es decir pocos números y posterior mente se le agregan cantidades más grandes, Recordaron la manera para contar el total de una forma mas ordenada y fácil. Jugaron con la pirinola y el dado para le conteo , donde tomaban las fichas que salían en la pirinola y con le dado daban saltos. Y los registraban en el pizarrón cuantos salieron en el primer tiro y en el segundo para contar el total. **Evidencias actualizadas**



Tema: Mi cuerpo me habla. 6 octubre / 2020

Y tú, ¿cómo te cuidas?  
 Como saluclable, me lavo las manos, estornudo en el espacio que se hace con el codo.  
 ¿Qué medidas utilizas para prevenir enfermedades?  
 Aplicación de vacunas, lavame las manos, usamos cubrebocas, nos quedamos en casa.

Tema: ¿Cuántos hay?  
 Nombre: Alvin ✓ Fecha: 6/ octubre / 2020

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Nivel de desempeño			
E	MB	B	NR

Instrucciones: cuenta las zanahorias que tiene cada conejo, colorea las que se va a comer (indicadas en el cuadro) y responde ¿cuántos se va a comer?

5

3

6

Observaciones:

Excelente (E) Se desempeño de una manera superior a lo esperado.  
 Muy bien (MB) Se desempeño de la manera esperada.  
 Bien (B) Se desempeño de una manera menor a lo esperado.  
 No realiza (NR) No se observó el desempeño del alumno o se tiene alguna dificultad para realizarlo.  
 NOTA En el apartado de observaciones se especifica de manera detallada el desempeño del alumno.

7 / 10 / 20

L M ~~M~~ J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

15

Número de alumnos que enviaron evidencias

-

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron

16

Observaciones

Tercer día:

Se obtuvo casi el 50% de la asistencia a través de la plataforma Google meet, sin embargo se transmitió en vivo por Facebook para que los padres que no pudieron conectarse puedan ver la clase en otro horario, el numero de evidencia varia ya que se les da oportunidad de subir durante la semana las evidencias.

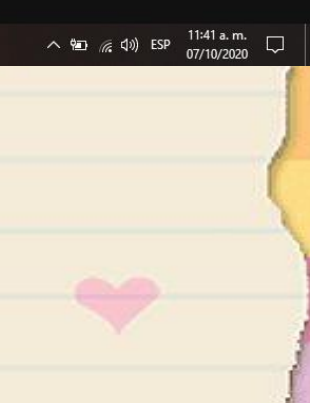
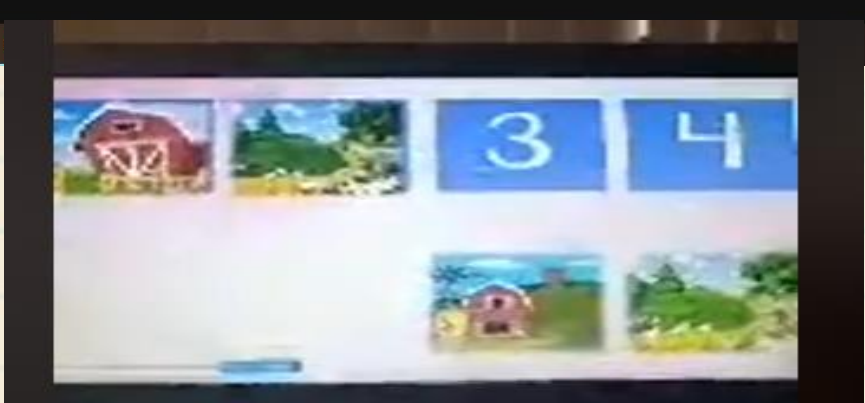
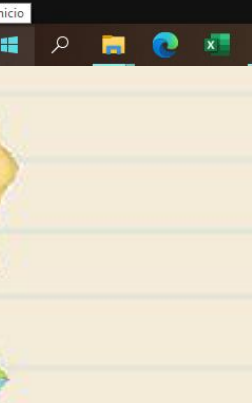
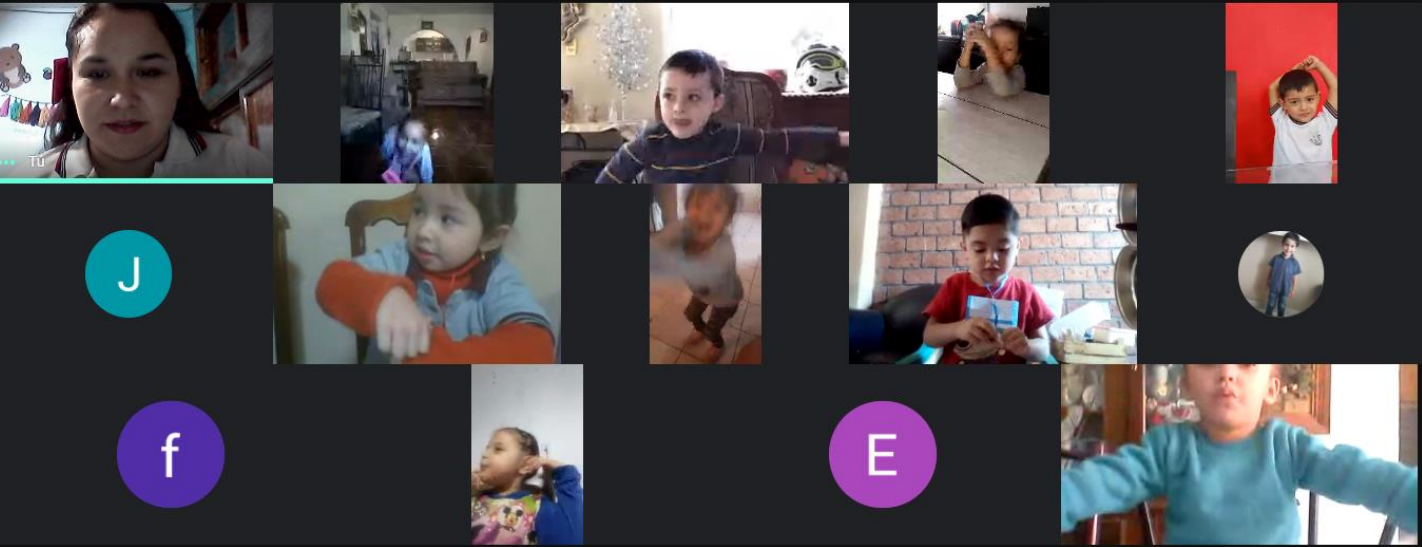
El día de hoy se completo con el plan de trabajo y se reforzo el aprendizaje de lenguaje y comunicación "Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan" para ello se puso un cuento y ellos describieron a los personajes, lugares, eventos, etc en esta parte se hizo una recomendación por parte de la educadora: después de pasar el cuento y hacer preguntas, se les puede poner de nuevo el video para que los niños reflexionen las preguntas o pongan mas atención a buscar las respuestas en el cuento, para complementar el énfasis que tiene el programa de tv ante este aprendizaje se les puso un juego digital en el cual se les mostraron diferentes escenarios del cuento y los acomodaron según la secuencia de este, cuando se presento el cuento se tuvo una dificultad con la conexión pero se soluciono de manera inmediata, debido a que se tenían listas las paginas a presentar.

Para el aprendizaje de educación física "Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos" se hizo un juego de enanos y gigantes los niños se mostraron muy entusiasmados puesto que les genero diversión y reto al aumentar el nivel de dificultad, además de que se involucro a los padres de familia para que ellos dieran las indicaciones. La evaluación de estos aprendizajes se hizo dentro de la video llamada a través de la observación.

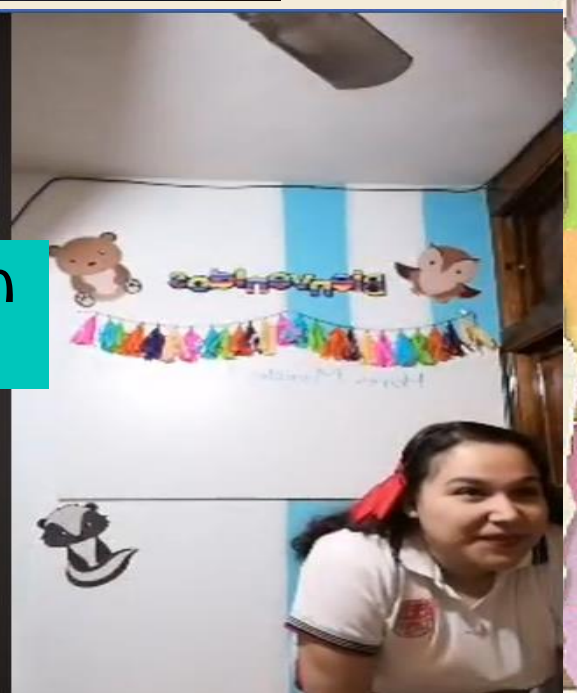
Seguir trabajando con el volumen de la voz.

# Clase Google Meet

14 11:41



Transmisión Facebook



8 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

15

Número de alumnos que enviaron evidencias

-

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron

16

Observaciones

Cuarto día:

Se obtuvo casi el 50% de la asistencia a través de la plataforma Google meet, sin embargo se transmitió en vivo por Facebook para que los padres que no pudieron conectarse puedan ver la clase en otro horario, el numero de evidencia varia ya que se les da oportunidad de subir durante la semana las evidencias.

El día de hoy se trabajo con dos campos formativos el primero fue de pensamiento con el aprendizaje de Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. El cual se reforzo con lo visto durante el programa de tv y un juego digital con el cual se logro a traer el interés y la atención de los niños, primero se les explico de manera física es decir en el pizarrón y posteriormente se hizo en la pantalla, para evaluar este aprendizaje se hizo a través de la observación, debido a que cada niño participo por lo menos una vez a demás de que se envió el juego a los padres de familia para que enviaran evidencias, fotos y videos. ( algunos papas les dicen los números a los niños para que contesten, pero en su mayoría lo hacen solos del 1 al 10, para próximas actividades se aumentara el nivel de dificultad al poner números mas grandes). Por parte del campo de lenguaje y comunicación se retroalimentó algunas de las palabras o frases que escucharon durante la programación, para ello se les presentaron diferentes imágenes con el fin de fortalecer el aprendizaje de Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado, para ello se contestaron preguntas al inicio de la actividad y se les presentaron imágenes y cada niño dijo como le dicen en su familia, se evaluó con la observación al ver que entre ellos decían “yo también le digo así” y haciendo preguntas con los padres de familia.

Al finalizar la reunión se hizo el cierre de la clase donde pude observar que las actividades además de divertirse dejaron un aprendizaje en ellos. El plan del día de hoy se cumplió en su totalidad y los alumno se mostraron interesados en las actividades, se seguirá trabajando en base al juego, mi intervención fue buena las consignas fueron claras y precisas, la voz ya fue modulada y se aumento de volumen.

Evidencias actualizadas 5



Facebook interface showing a live video by Karla Martínez. The video content is a farm scene with a rabbit and a barn. The interface includes the user's name, time posted (6 hours ago), view count (6 reproducciones), and interaction options like 'Me gusta', 'Comentar', and 'Compartir'. Below the video, there are comments from Lupita Ortiz Ramos and a text input field for a new comment.



A screenshot of a Google Meet video conference. The interface shows a grid of participants, including a woman in a white shirt, a child, and a man. The top of the window shows the browser address bar with the URL 'meet.google.com/uuc-bvfp-mvf' and the time '11:09'. The bottom of the window shows the Windows taskbar with various application icons and the system tray.

9 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

-

Número de alumnos que enviaron evidencias

6

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron

-

Observaciones

Quinto día:

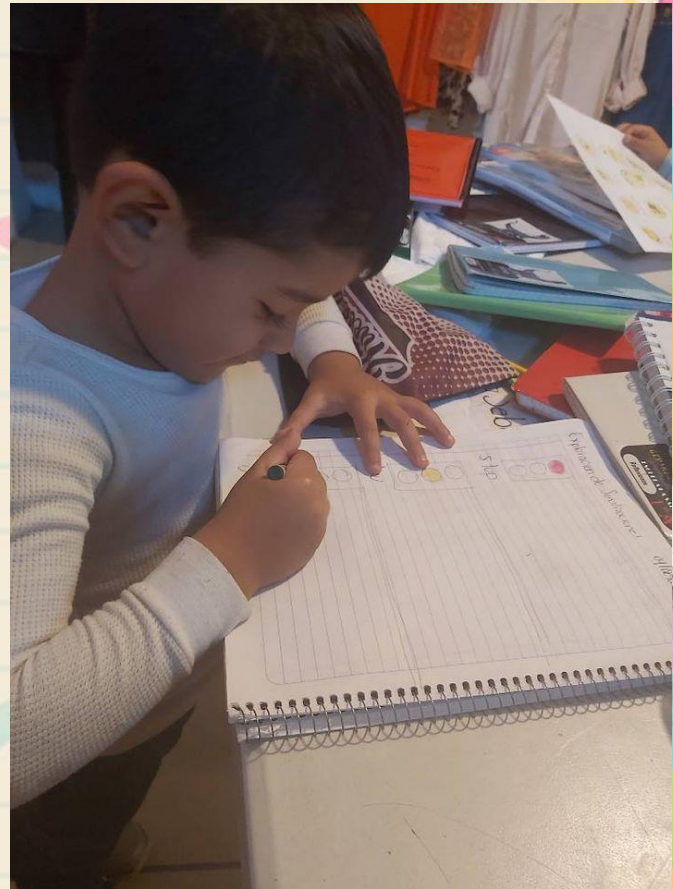
El día de hoy no tuvimos clases por lo que se utilizo el tiempo para actualizar los expedientes y el registro de actividades, debido a que los padres siguieron mandando las evidencias durante la semana.

Se tuvo reunión con las educadoras y directora del jardín donde se acordaron las actividades permanentes de la siguiente semana la comisión se le dio a la maestra Erika y la siguiente semana a la maestra Roció, de igual manera se retroalimentó la semana, como nos fue y se estableció que para la próxima semana se manda un alista con los alumnos de rezago, una con los que se comunican y otra con los que no se comunican junto al plan de trabajo de la semana. Se esta buscando estrategias en conjunto para fomentar el envío de evidencias por parte de los padres de familia.

Por otro lado en el programa se manejaron dos aprendizajes uno de exploración y otro de ingles, el primero se desarrollo a través de preguntas e información sobre el cuidado del agua, de igual manera se dieron algunas recomendaciones y acciones para cuidar el agua, las conductoras dieron algunos ejemplos de acciones, después hicieron un juego donde se avanzaban de lugar para llegar a la meta, para ello saltabas o avanzabas si la acción que se menciona para el cuidado la realizas en casa y si no la realizaban se regresaban un turno o un aro.

En cuanto al aprendizaje de ingles retomaron las señales de transito que se utilizan para evitar riesgos en la calle, comenzaron con un video sobre los colores del semáforo y su significado, se practico la pronunciación de algunas señales, se les enseñó una canción a través de imágenes, pusieron un juego donde giraban la ruleta y tenias que decir el nombre de la señal, con los círculos en el piso buscaban el color del dado buscaban un objeto de ese color y lo ponen en el círculo del piso diciendo lo que significa el color en el semáforo.

Evidencia actualizadas 9



9-Oct-2020

¿O viste en el programa del día de hoy?  
R= q hay q cuidar el agua.

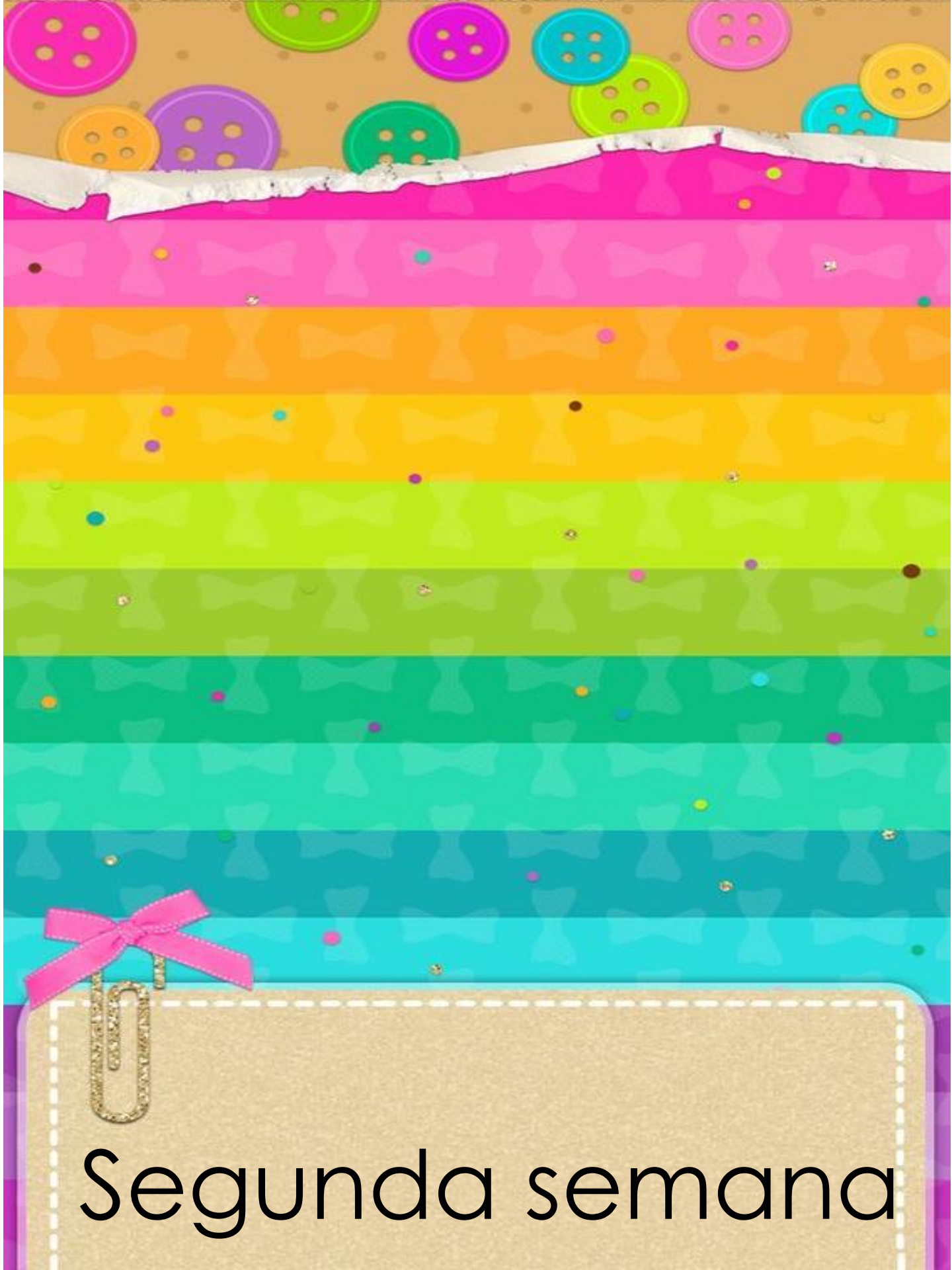
¿Cual fue tu parte favorita?  
R= el agua.

¿O acciones para el cuidado del agua viste en el programa?  
R= cerrar el grifo.

¿Como haces tu para cuidar el agua?  
R= cierro la llave.

¿O señales de transito q viste en el programa has visto cerca de tu casa?  
R= ALTO.

¿Sabes q se significa los colores del semaforo?  
R= rojo: parar (parar).  
amarillo: no correr (no correr pero le explico q no que es precaucion).



Segunda semana

12 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Facebook
- Classroom
- Zoom
- Llamada
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

15

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

10

Número de alumnos que no se comunicaron

16

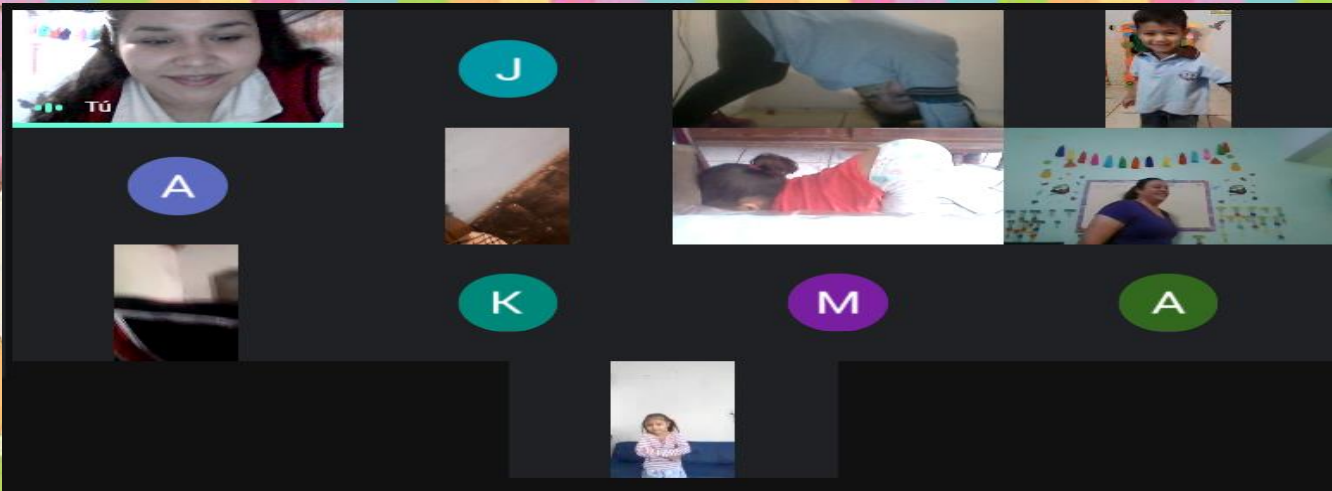
Observaciones

Primer día:

Se obtuvo una asistencia del 50% en la clase del día de hoy, el plan de trabajo se completo en su totalidad y se logro el reforzamiento de los aprendizajes que se vieron en el programa de tv "aprende en casa II, las cuales fueron evaluadas a través de rubricas, observación, escuchar su participación y al ver sus evidencias, solo 5 de los niños subieron su evidencia al álbum de Facebook (algunos envían durante toda la semanas, sin embargo se evaluó a los 15 porque se trabajo durante la sesión de meet, para el primer aprendizaje Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente, se trabajo en su cuaderno y yo en el pizarrón junto con ellos, niño por niño explico las acciones que le hacen feliz y se aprovecho para evaluar este aprendizaje, algunos niños aun se expresan con ayuda de los padres de familia. Para el aprendizaje de artes se evaluó en la clase observando que niños pudieron realizar la actividad sin ningún problema, se hizo mediante juegos y repitiendo las posturas junto con ellos.

Los padres de familia se interesan por las actividades de los alumnos, de igual manera se vio el interés por parte de los niños, se les vio disfrutando y aprendiendo con las actividades.

Mi intervención docente fue adecuada y buena, las consignas de las actividades fueron claras y se mantuvo el interés de los niños y la participación por parte de ellos y los padres de familia, una de las actividades que mas les gusto fue el juego musical donde ellos escuchaban una canción y al dejar de sonar la música hacían la pose mencionada, seguiré implementando este tipo de juegos para mantener la atención de los niños. **Evidencias actualizadas 8**



Pose de  
Árbol



13 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

-

Número de alumnos que enviaron evidencias

-

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron

-

Observaciones

Segundo día:

El día de hoy no tuvimos clase virtual, sin embargo se enviaron actividades para reforzar lo visto durante el programa de tv, algunos papás enviaron evidencias y otros lo hacen durante la semana o en el momento que puedan o tengan oportunidad.

En el programa se comenzó con un video que favorece el aprendizaje de Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos, para ello en el video se explicaron diferentes características del ajolote como lo es la forma de vida, de reproducción, como crecen, su dieta alimenticia, etc. Posteriormente realizaron un juego en el cual sacaban cartas para colocando la imagen en el sitio correspondiente acorde si son seres vivos o seres inertes, realizaron un dibujo de un ajolote con las características que vieron en el video, para reforzar este aprendizaje en casa se les pidió un video donde busquen algún ser vivo y lo describan. Para el segundo aprendizaje de pensamiento Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren y para ello se identificaron una serie de actividades y las ordenaron acorde al horario del día, mañana, tarde y noche, acomodaron unas imágenes según la secuencia en las que se realizan durante el día, se les explico la importancia de organizar nuestro día, para identificar las rutinas y aprovechar el máximo el tiempo, se presento un video sobre el mismo tema, para reforzar en casa se les mando una actividad donde tenían que relacionar las actividades según en que momento del día se realizan y después poner ellos lo que realizan durante el día y la noche. **Evidencias actualizadas 8**

Fecha: 13-Oct-20

Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren

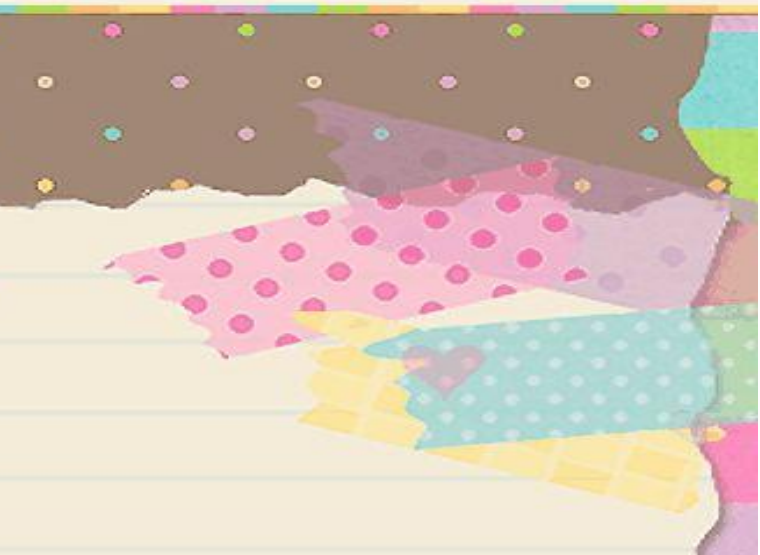
Nivel de desempeño

E	MB	B	NR
---	----	---	----

Instrucciones: Observa las imágenes y une con una línea al horario del día en el que pertenecen y del otro lado de la hoja registra lo que haces tú durante el día y durante la noche a través de dibujos.

Observaciones: Logra identificar los dibujos sobre lo que hacen y lo que la alumna hace durante el día y la noche

Excelente (E) Se desempeña de una manera superior a lo esperado  
 Muy bien (MB) Se desempeña de la manera esperada.  
 Bien (B) Se desempeña de una manera menor a lo esperado.  
 No realiza (NR) No se observa el desempeño del alumno o se tiene alguna dificultad para realizarlo.  
 No se especifica de manera detallada el desempeño del alumno.



13-Oct-2020

Instrucciones: Observa las imágenes y une con una línea al horario al que pertenece y del otro lado de la hoja registra lo que haces tú durante el día y durante la noche a través de dibujos

MARTES

Despertar

Dormir





14 / 10 / 20

L M ~~T~~ J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp  Zoom
- Facebook  Llamada
- Classroom  Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

13

Número de alumnos que enviaron evidencias

-

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron

18

Observaciones

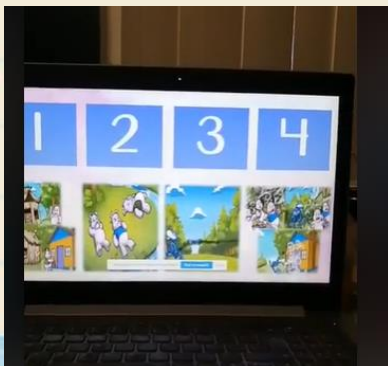
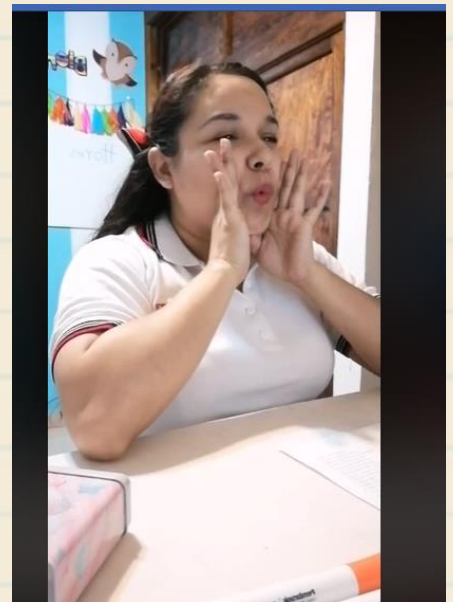
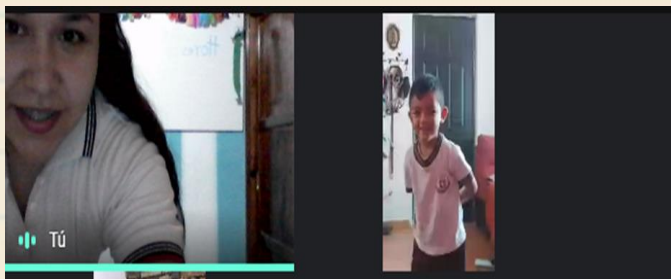
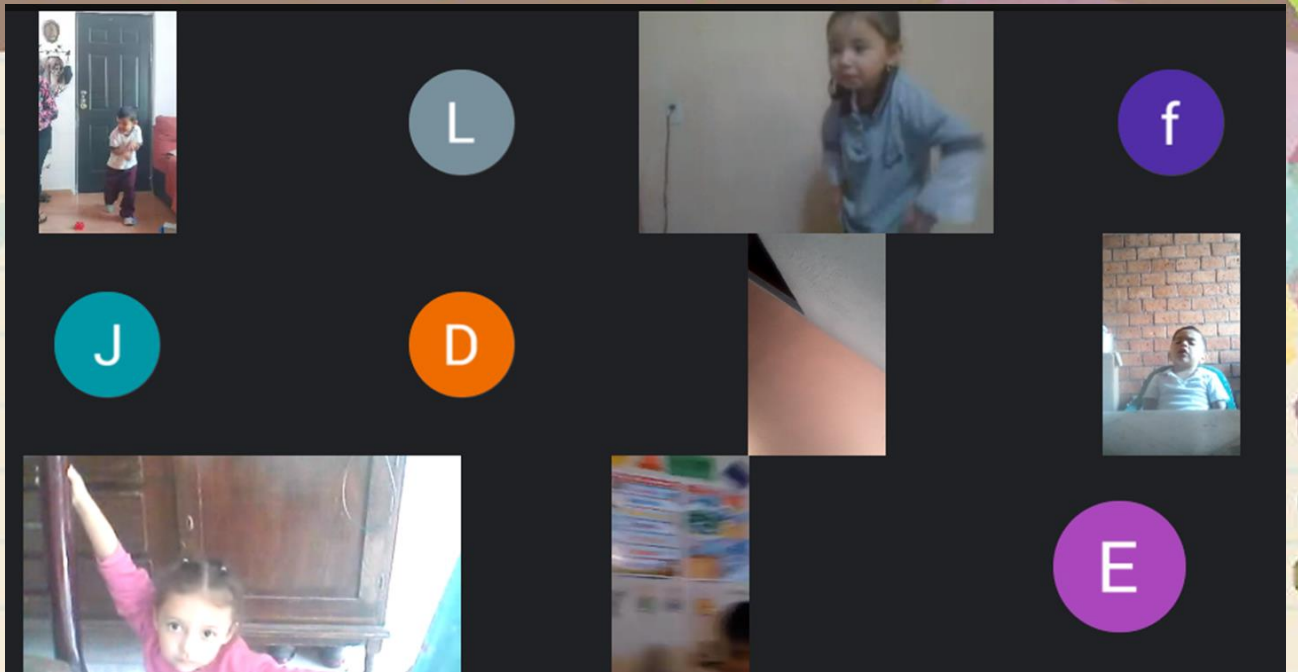
Tercer día:

El día de hoy no se pidieron evidencia, debido a que se trabajo durante la clase a través de la observación y participación se realizo la evaluación de los aprendizajes esperados del día de hoy Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender, este se reforzo escuchando las historias al inicio de la clase sobre lo que hicieron el día anterior, aun les falta expresarse por si solos pero van mejorando, posteriormente se les puso un cuento y siguieron la secuencia con un juego digital, los niños mostraron interés y atención ante el cuento, pues contestaron las preguntas sobre este.

Para el aprendizaje de educación física Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos, se hizo un juego que además de realizar movimientos fortalecimos el conteo para ver cuantos pasos teníamos que dar imitando la forma de caminar de los animales, este tipo de juegos son de mucho interés de los niños y la participación de ellos y los padres de familia, se involucro a los alumnos en que ellos tomaran la decisión de que animal imitar y eso les genera un ambiente de confianza para poder expresarse mejor.

El plan del día de hoy se cumplió en su totalidad, las consignas fueron claras para poder realizar las actividades sin ningún problema.

Hoy hubo menos asistencia que le promedio, la educadora titular tomo la decisión de marcar a los niños que tienen tiempo sin conectarse para saber el motivo.



15 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

13

Número de alumnos que enviaron evidencias

6

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

7

Número de alumnos que no se comunicaron

18

Observaciones

Cuarto día:

El día de hoy se trabajo con dos campos formativos el primero fue de pensamiento con el aprendizaje de Compara, iguala, clasifica colecciones, con base en la cantidad de elementos, el cual se reforzo con lo visto durante el programa de tv y un juego digital con el cual se logro a traer el interés y la atención de los niños, primero se les explico de manera física es decir en el pizarrón y posteriormente se hizo en la pantalla, además de que se trabajo en conjunto con ellos para hacer mas colecciones e identificar si es mayor o menor, esta actividad gusto debido a que utilizamos distintos materiales como papel, pegamento y colores para realizarla, para evaluar este aprendizaje se hizo a través de la observación, debido a que cada niño participo por lo menos una vez a demás de que se envió el juego a los padres de familia para que enviaran evidencias, fotos y videos. ( en este punto se hizo una recomendación por parte de la educadora en cuanto al micrófono, se sugirió que se diera la indicación de que apagaran sus micrófonos pues al querer contar y participar todos se distorsiona la voz), se aumento el nivel poniendo colecciones con elementos mayores.

Por parte del campo de lenguaje y comunicación se retroalimentó el aprendizaje de Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje, con el cual se les enseñó una canción comenzando como historia y posteriormente se les agregó el ritmo y los movimientos, primero repitieron y después la cantaron juntos.

Al finalizar la reunión se hizo el cierre de la clase donde pude observar que las actividades además de divertirse dejaron un aprendizaje en ellos.

El plan del día de hoy se cumplió en su totalidad y los alumnos se mostraron interesados en las actividades, se seguirá trabajando en base al juego, mi intervención fue buena las consignas fueron claras y precisas.

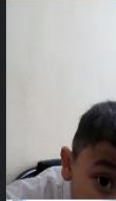
Se ve el interés por parte de los padres de familia que se conectan en las actividades y educación de sus hijos.



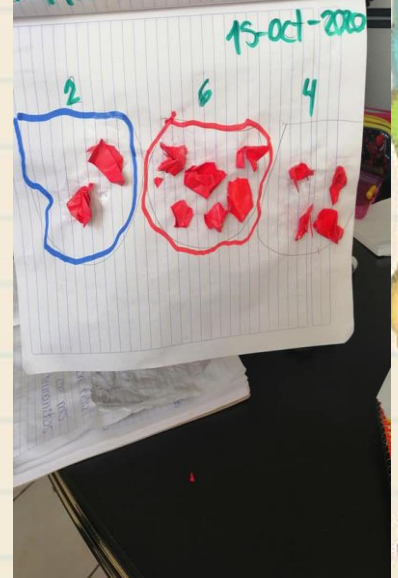
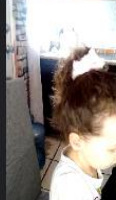
M



Luis alonso Morales nuncio



f



**Juego y Cantando**

Nombre Alonso Morales Nuncio Fecha 15-Oct-20

Compara, iguala, clasifica colecciones, con base en la cantidad de elementos

Nivel de desempeño	
E	MB B NR

Instrucciones: Rellena con bolitas de papel (simulando peces) las peceras con el número que se indica en el cuadro, encierra de color rojo la que tiene más y de color azul la que tiene menos



16 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

-

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron

-

Observaciones

Quinto día:

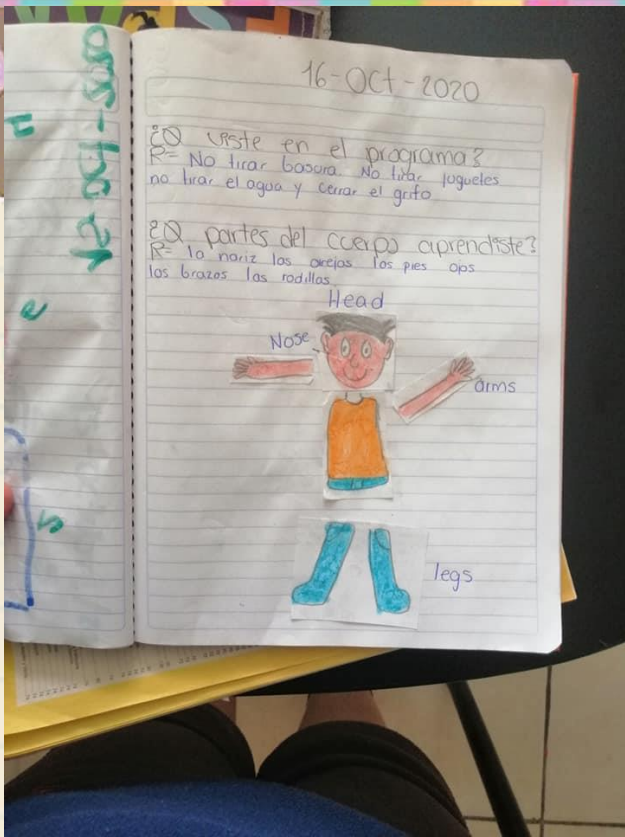
El día de hoy no tuvimos clases por lo que se utilizó el tiempo para actualizar los expedientes y el registro de actividades, debido a que los padres siguieron mandando las evidencias durante la semana.

Se tuvo reunión con las educadoras y directora del jardín donde se tomaron decisiones para realizar un acaraban para el día de muertos la fecha será el último viernes de octubre, se determinó el punto de partida y el final (alameda de Arteaga) el fin de la actividad es interactuar un poco con los alumnos con las medidas de seguridad necesarias, las maestras iremos en carros decorados y los niños estarán fuera de sus casas o en la calle principal, de igual manera se platicó el cómo nos fue o acontecimientos que pasaron durante la semana, se nos informó que si necesitamos ir al jardín por cuestión de conectividad este estaría abierto los martes y viernes.

Se siguen buscando estrategias en conjunto para fomentar el envío de evidencias y participación por parte de los padres de familia, e incluso para esta semana se realizó un concurso de sombreros con materiales reciclados, se les dará diploma de participación y un premio por grupo para motivarlos a participar.

Por otro lado en el programa se manejaron dos aprendizajes uno de exploración y otro de inglés, el primero Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, el cual se desarrolló a través de cuentos, donde se explica algunas formas de cuidar el suelo y las riquezas que este tiene, de igual manera como los animales pueden ayudar al cuidado de la tierra y el crecimiento de las plantas, se vieron algunas medidas para el cuidado del suelo, se les presentaron algunos juguetes que se pueden crear al reutilizar las cosas, se explicó como reciclar el papel.

Después de la pausa activa se vio el aprendizaje de inglés retomaron las partes del cuerpo, donde se les enseñaban las imágenes y después se les decía la pronunciación y se pedía que repitieran en casa, se les enseñó una canción con las partes del cuerpo primero se les decía ellos identificaban la parte de su cuerpo, se sacaron tarjetas de una caja con los nombres de las partes del cuerpo y las colocaban en el niño o niña que estaba en el pizarrón.





Tercera semana

19 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Facebook
- Classroom
- Zoom
- Llamada
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

13

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

8

Número de alumnos que no se comunicaron

118

Observaciones

Primer día:

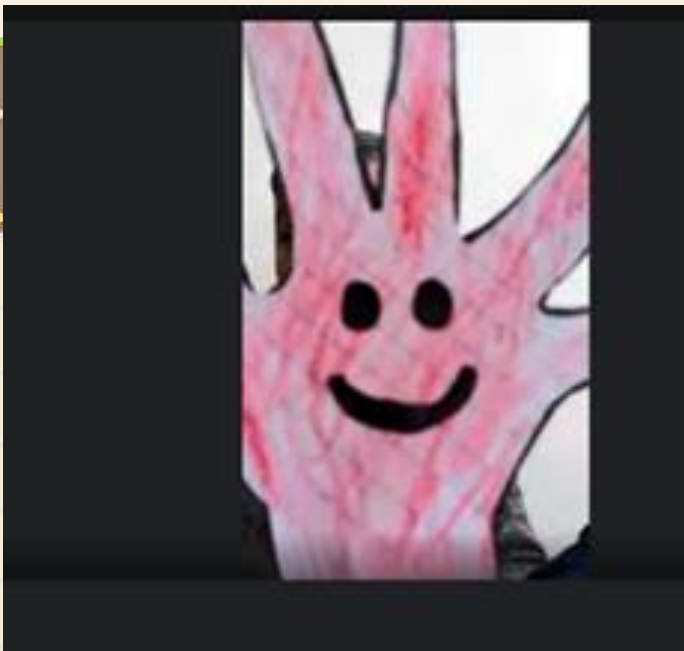
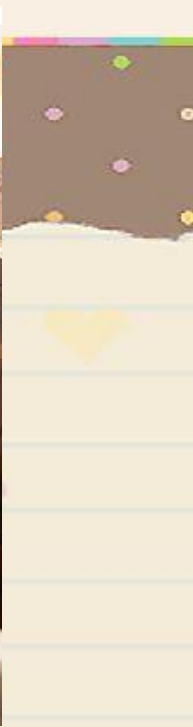
El día de hoy se tuvo menos asistencia del promedio, sin embargo la educadora marco a los padres de familia para obtener un reporte de los motivos por los que no se están conectando o enviando evidencias, además de que se envió un mensaje al grupo de padres de familia con la intención de motivarlos al compromiso con sus hijos, las llamadas y mensajes comenzaron a verse reflejadas al momento de que padres de familia están enviando evidencias de semanas pasadas, se espera que se vea reflejado el compromiso en las próximas semanas.

Hoy se fortalecieron dos aprendizajes uno de arte y el de educación socioemocional, en la primera área el aprendizaje que se vio en el programa de tv es el de Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos el cual se reforzo con un juego de adivinanzas los niños cerraban los ojos y ellos adivinaban el instrumento posteriormente lo imitaban haciendo el sonido con la boca y con alguna parte del cuerpo, se aprendieron una canción pequeña con la cual marcaron el ritmo con los sonidos de un vaso, esta actividad les gusto mucho y se vio la participación por parte de los alumnos y padres de familia pues al estar a través de la pantalla son ellos los que nos apoyan para realizar las actividades de la mejor manera.

en cuanto a la segunda área fue de educación emocional y el aprendizaje visto es el de Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos, se vio fortalecido no solo al momento de que ellos expresan los acuerdos o reglas que tienen en su casa y lo útiles que son para tener una comunicación y convivencia con su familia, si no que también proponen algunos para que nuestra clase sea llevada a cabo de la mejor manera.

El pan de trabajo se completo en su totalidad y mi intervención fue la adecuada, las consignas fueron claras, por lo que se vio el esfuerzo y participación de los niños y padres.





20 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

-

Número de alumnos que enviaron evidencias

8

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron

-

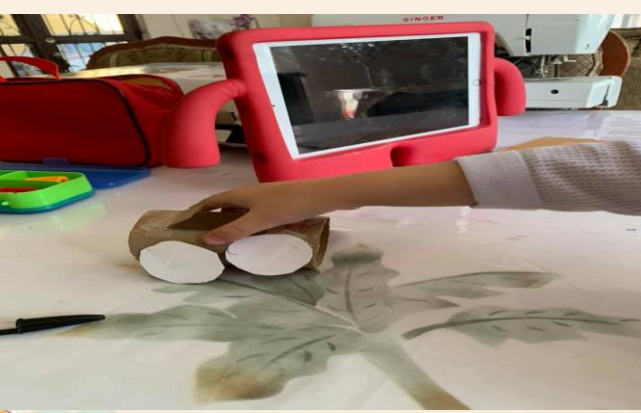
Observaciones

Segundo día:

El día de hoy no tuvimos clase virtual, sin embargo se asistió al jardín en conjunto con las maestras y directoras para entregar los premios del concurso de sombreros, se tomaron las medidas de seguridad e higiene necesarias ante la contingencia, por otro lado los alumnos se mostraron muy emocionados al igual que los padres de familia se les agradeció el apoyo y compromiso que tienen por la educación de sus hijos, e incluso una de las mamás comentó que esto les ayuda mucho a los niños para motivarlos a participar, se habló con el ganador del grupo para motivarlo a que se siga conectando en las clases virtuales.

En cuanto al programa de reforzaron dos aprendizajes uno de exploración y el otro de pensamiento, en el primero se les mostró un video donde entrevistan a la tierra y ella les explica que es lo que la está contaminando, también se les habló sobre algunas acciones que pueden realizar para ayudar a la tierra a disminuir la contaminación del planeta, también vieron como les perjudica a los animales marinos el tener basura en su entorno, otro video fue el de la importancia del cuidado del medio ambiente, se les contó un , utilizaron el libro de mi álbum para identificar acciones positivas para el cuidado del medioambiente.

en el aprendizaje de pensamiento organizaron información en una tabla donde realizaron preguntas a sus familiares para saber cual es su comida favorita y después registrarla en la tabla, se les explicó el porque es importante le organizar la información, jugaron con bolos para registrar cuantos tiraron por rondas, realizaron la actividad del libro mi álbum.



## EL JARDÍN DE NIÑOS

# Ramon C. Bonnil

CONCURSO DE  
SOMBREROS  
RECICLADOS  
(FINALIZADO)

Tema: pequeñas grandes acciones. 20/10/2020

¡Cuidemos los océanos!

→ calamar vampiro      ← calamar gigante japonés

No tirar basura o plástico porque los animales se mueren.

Tema: cuento, organizo e interpreto.

Nombre: Zahara      Fecha: 20/10/2020

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interprete para contestar las preguntas planteadas.

Nivel de desempeño

E	MB	B	NR
---	----	---	----

Instrucciones: observa la imagen y cuenta los diferentes juguetes que hay, registra los resultados en la tabla (por cada juguete pinta un cuadro)

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

¿De cuál juguete hay más?

¿De cuál hay menos?

¿Cuántos hay?

Observaciones:

Excelente (E) Se desempeña de una manera superior a lo esperado.  
 Muy bien (MB) Se desempeña de la manera esperada.  
 Bien (B) Se desempeña de una manera menor a lo esperado.  
 No realiza (NR) No se observa el desempeño del alumno o se tiene alguna dificultad para realizarlo.

NOTA: En el apartado de observaciones se esperaba de manera detallada el desempeño del alumno.

21 / 10 / 20

L M ~~M~~ J V



**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Grado y grupo:** 1º A

**Educadora practicante:** Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

14

Número de alumnos que enviaron evidencias

6

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

8

Número de alumnos que no se comunicaron

17

Observaciones

Tercer día:

En la clase del día de hoy se entregaron unos reconocimientos para los niños y padres de familia que participaron en el concurso de sombreros, los niños se sintieron emocionados al ver que se les aplaudía y reconocía su esfuerzo, de igual manera se les agradeció a los padres de familia el apoyo y participación en todas las actividades y se les invito a seguir con el compromiso que tienen con la educación de sus hijos.

En cuanto a los aprendizajes esperados se reforzaron a través de lo visto durante el programa de tv y las actividades del plan de trabajo en el primero aprendizaje de lenguaje y comunicación Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía se manejo al escuchar un cuento y comprar las experiencias que ellos tuvieron el primer día de clases con el cuento, mostraron como se sentían ese día y como se sienten al día de hoy y que es lo que ha cambiado, al ser pocos los alumnos que se conectan nos da la oportunidad de que todos participen y cuenten sus experiencias, cada día se ven mas participativos los niños, por eso se implemento la manita de participación en la cual levantan su manita cuando quieran hablar esto esta funcionando, debido a que respetan su turno y apagan los micrófonos mientras escuchamos a nuestros compañeros y así poder fomentar en ellos los valores.

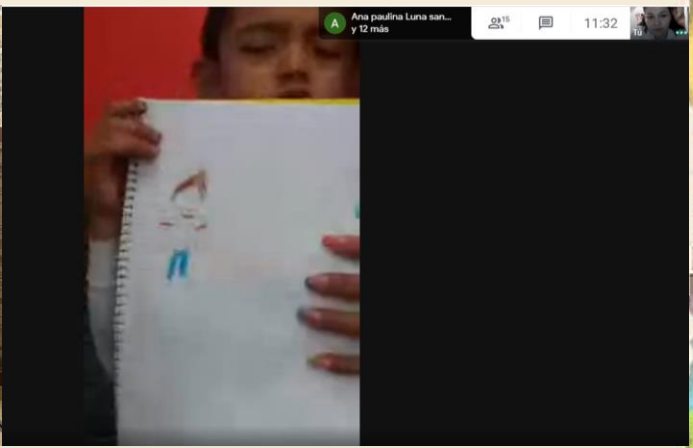
En el aprendizaje de educación física, además de ver el programa y reforzar actividades en el plan de trabajo el maestro de educación física también les manda actividades por semana para que los padres manden evidencias del trabajo en casa, en esta ocasión los niños se mostraron muy interesados en la actividad e incluso desde el inicio de la clases ya querían saber para que utilizaríamos el material que se les pidió, hicieron un boliche con material reciclado, cortaron los tubos con apoyo de los papas, hicieron su pelota y comenzaron a jugar algunos mostraban su inquietud a no poder derribar la pirámide en la forma que se les pedía, se les motivaba a intentarlo hasta que lo lograban.

El plan de trabajo se logro al 100% y los aprendizajes se fortalecieron de una manera creativa y divertida para ellos, logrando así cumplir con el objetivo del día, dejando en ellos aprendizajes y desarrollando diferentes habilidades para su vida cotidiana.

Jardín de niños Ramón G. Bonfil  
 Otorga el presente  
**RECONOCIMIENTO**  
 a **AMANDA JIMENA Y SRA. MARJERUZ**  
 Por su Valiosa Participación en el concurso de Bombones de material Reciclable

Profa. Karla Martínez      Profa. Fabiola Loera

meet.google.com está compartiendo tu pantalla.    Dejar de compartir    Ocultar



22 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

15

Número de alumnos que enviaron evidencias

7

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

6

Número de alumnos que no se comunicaron

16

Observaciones

Cuarto día:

Hoy se reforzaron dos aprendizajes el de pensamiento se hizo a través de imágenes para que ellos buscaran el objeto o lugar en su casa y poderlo medir con las partes del cuerpo que se indicaban en un principio las indicaciones de medición no se comprendieron bien, pero se les volvió a mostrar como deberían de medir para que todos tomaran las mismas formas, se les pregunto algunos alumnos para poder realizar la evaluación, algunos en su mayoría lo hicieron con apoyo de los padres de familia, sin embargo se ve una mejora a como iniciaron el ciclo escolar, ya son mas los que lo hacen por si solo.

En el aprendizaje de lenguaje y comunicación se dio una recomendación por parte de la educadora que fue el preguntar o interactuar con los demás alumnos lo que dicen sus compañeros, al igual que el aprendizaje de lenguaje se les pidió la participación en su mayoría participo, sin embargo algunos aun necesitan apoyo de algún adulto para poder expresarse frente a sus compañeros, se ve el esfuerzo y compromiso que ponen los niños y los padres para poder desarrollar esta competencia, por ejemplo Jahir no quería conectarse a las clases por pena pero mandan las evidencias de trabajo todos los días y hoy se conecto y se vio que realizaba las actividades solo que aun no se expresa frente a sus compañeros, seguiremos manejando estrategias para motivarlo a que participe.

El plan de trabajo se cumplió en su totalidad y los alumnos y padres se interesaron por la clase y por participar, se seguirá trabajando mas exposiciones dentro de la clase para que los niños logren desarrollar estas competencias en su totalidad.



Temas: Juego y mido.

Nombre: Amalia

Fecha: 22/10/2020

Nivel de desempeño			
E	MB	B	NR

Instrucciones: Observa las imágenes y busca los objetos o lugares en tu casa, mide y registra la cantidad.

¿Cuántos dedos mide tu lápiz?

¿Cuántos dedos mide tu libro?

¿Cuántos dedos mide tu cuaderno?

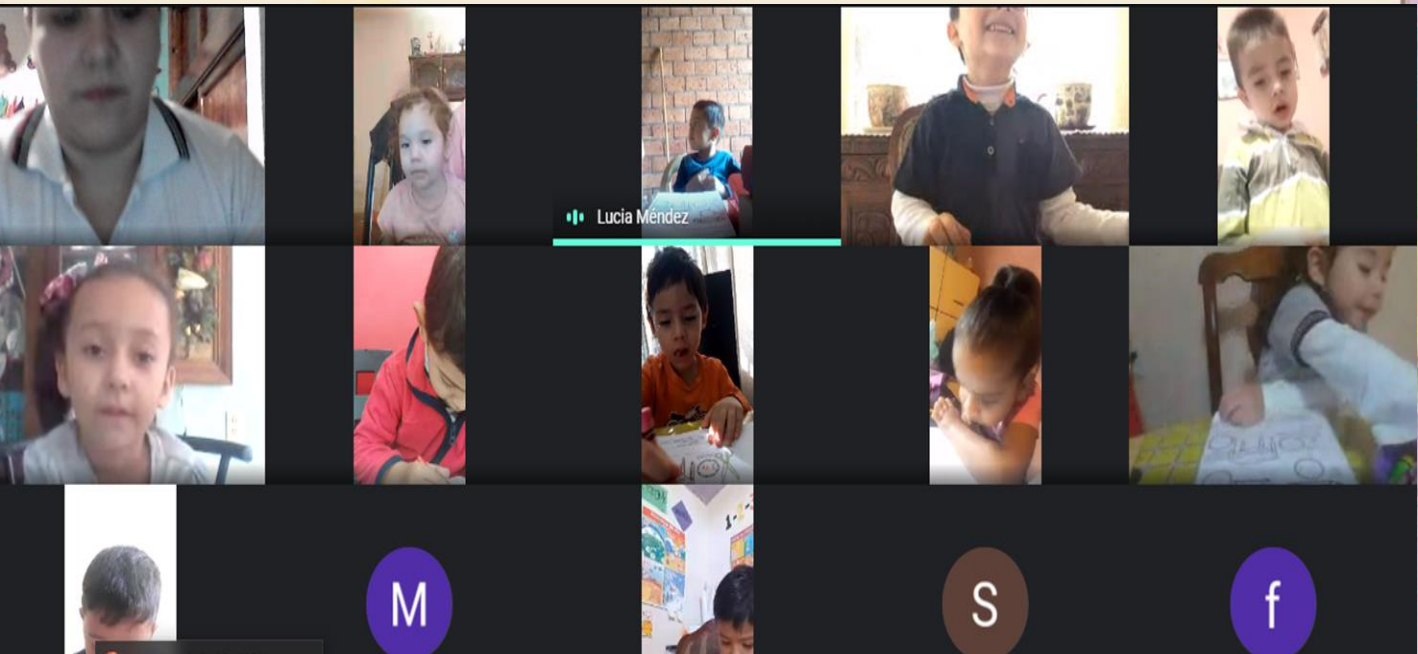
¿Cuántos dedos mide tus tijeras?

¿Cuántos pasos grandes das para llegar de un lado al otro de tu cuarto?

¿Cuántos pasos pequeños das para llegar de un lado al otro de tu mesa?

Observaciones:

Excelente (E) Se desempeño de una manera superior o a esperada.  
Muy bien (MB) Se desempeño de la manera esperada.  
Bien (B) Se desempeño de una manera menor a la esperada.  
No alcanzó (NR) No se observó el desempeño según el número de Tema y/o Habilidades para realizarlo.  
NOTA: En el apartado de observaciones se especifica de manera detallada el desempeño del alumno.



23 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

-

Número de alumnos que enviaron evidencias

-

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron

-

Observaciones

Quinto día:

El día de hoy no tuvimos clases por lo que se utilizo el tiempo para actualizar los expedientes y el registro de actividades, debido a que los padres siguieron mandando las evidencias durante la semana.

Dentro del programa de manejaron dos aprendizajes de exploración y de ingles en el de exploración se comenzó con adivinar el animal que visitarían diciendo diferentes características de este, se les explico las características de las tortugas marinas, posteriormente se les explico las características de diferentes animales a través de videos, después clasificaron los animales que vieron según las características similares que se les decía como según el color, su piel, etc. S menciono lo importante que es proteger el habitas de los animales, y para terminar se mosto una canción donde se mencionaban algunas características de los animales, también se vieron algunos insectos que viven en México.

En cuanto al aprendizaje de ingles vieron las partes de la cara, para ello utilizaron una caja mágica en la cual tomaban una tarjeta con la parte de la cara para pronunciarla y colocarla en la cabeza que esta en el pizarrón, siguieron practicando la escritura de las partes y para terminar giraron la ruleta y decían la pronunciación de las partes que salían seleccionadas.

Aunque no tuvimos clases se les envía el plan de trabajo semanal para que realicen diferentes actividades para reforzar lo visto durante la programación de tv.



¿En qué se parecen algunos animales?  
 Fecha 23/10/2020  
 Nombre Amanda  
 Nivel de desempeño  
 E MB B NR

Instrucciones: pinta, recorta o puedes dibujar los animales de la siguiente hoja de trabajo y pégalos clasificados según la categoría que pertenecen.

<b>Animales con pico</b> 	<b>Animales de 4 patas</b> 
<b>Animales que pueden saltar</b> 	<b>Animales que vuelan</b> 

# Cronograma

Semana del 14 al 23 de octubre del 2020

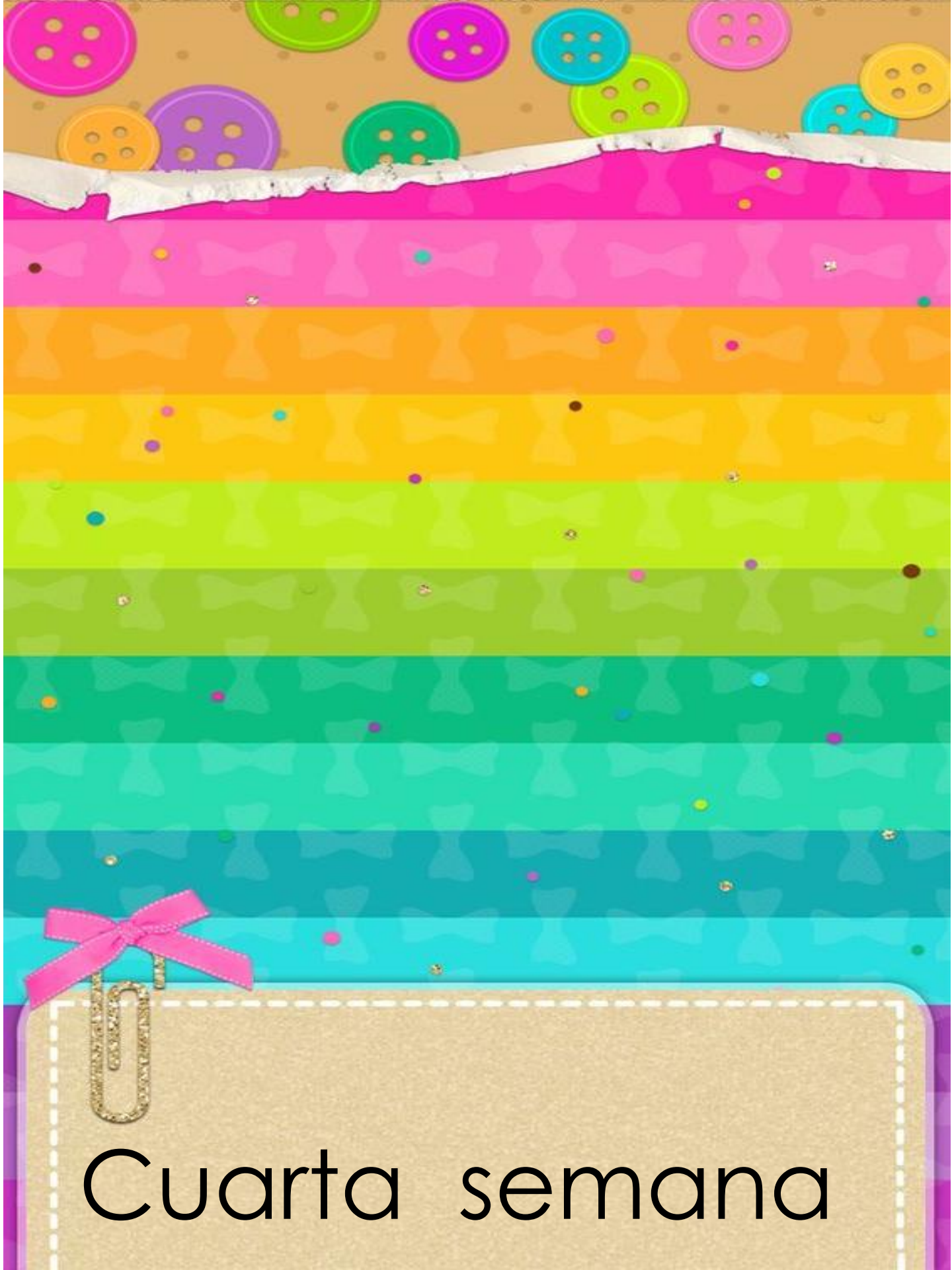
Colorea o coloca una estrella cuando termines de realizar la actividad

Lunes 19 octubre	Martes 20 de octubre	Miércoles 21 de octubre	Jueves 22 de octubre	Viernes 23 de octubre
Acuerdos para la convivencia	Pequeñas grandes acciones	A mi, una vez	Juego y mido	¿ En que se parecen algunos animales?
Sigo el ritmo y hago música	Cuento, organizo e interpreto	En mi tribu	Cuenta la leyenda	My face

Instrucciones: pinta, recorta o puedes dibujar los animales de la siguiente hoja de trabajo y pégalos clasificados según la categoría que pertenecen.

<b>Animales con pico</b> 	<b>Animales de 4 patas</b> 
<b>Animales que pueden saltar</b> 	<b>Animales que vuelan</b> 





Cuarta semana

26 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Facebook
- Classroom
- Zoom
- Llamada
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

14

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

9

Número de alumnos que no se comunicaron

16

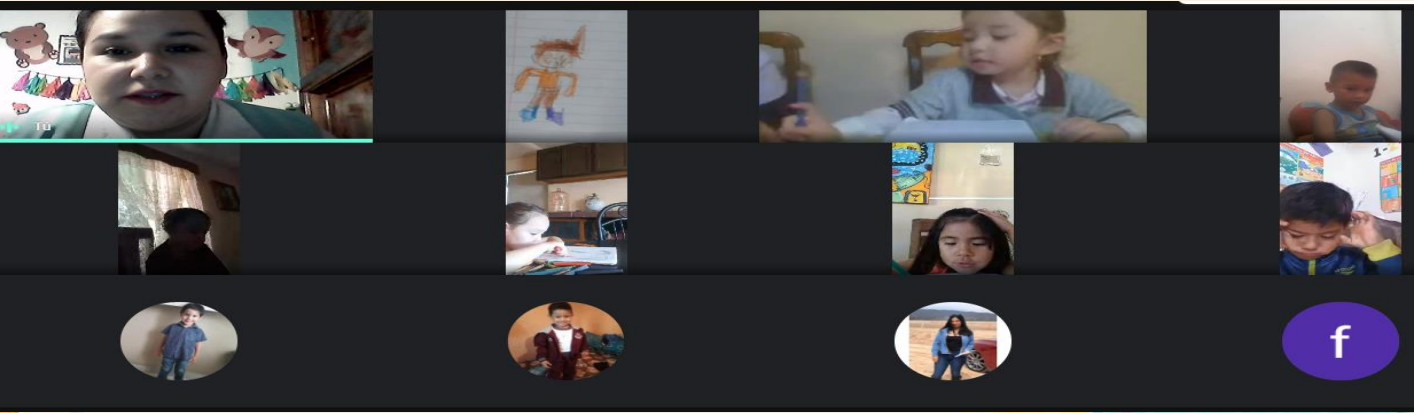
Observaciones

Primer día:

El día de hoy se reforzaron dos aprendizajes el primero de educación socioemocional Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros, se retroalimentó lo visto durante el programa y se contó un cuento como actividad de reforzamiento en la cual los niños deberían de imaginar el final del cuento según las consecuencias que pasaría con el niño que dice mentiras, expresaron sus ideas frente a sus compañeros y cada vez se ven más confiados al hacerlo, además de que logran reflexionar sobre algunas conductas y las consecuencias que estas puedan tener en acciones positivas y negativas.

En el aprendizaje de artes Comunica emociones mediante la expresión corporal, de igual manera se retroalimentó lo visto en el programa y se recordaron algunas posturas de semanas pasadas donde ellos expresaban lo que querían decir a través de mímica, se les mostraron algunas imágenes para que expresaran la emoción de las tarjetas algunos mandaron video como evidencia de la actividad, para la evaluación de las actividades se hizo a través de la observación y participación durante la clase, el plan del trabajo para el día de hoy se completó sin ningún problema, los niños se mostraron interesados y muy participativos en las actividades, mi papel el día de hoy fue muy bueno, las consignas y el tono de voz fueron adecuados y esto se vio reflejado al momento de que las actividades se llevaron a cabo sin ningún problema.

El día de hoy muy pocos enviaron evidencias pero se sigue actualizando el registro debido a que hay padres de familia que aun están enviando evidencias de la primera semana.

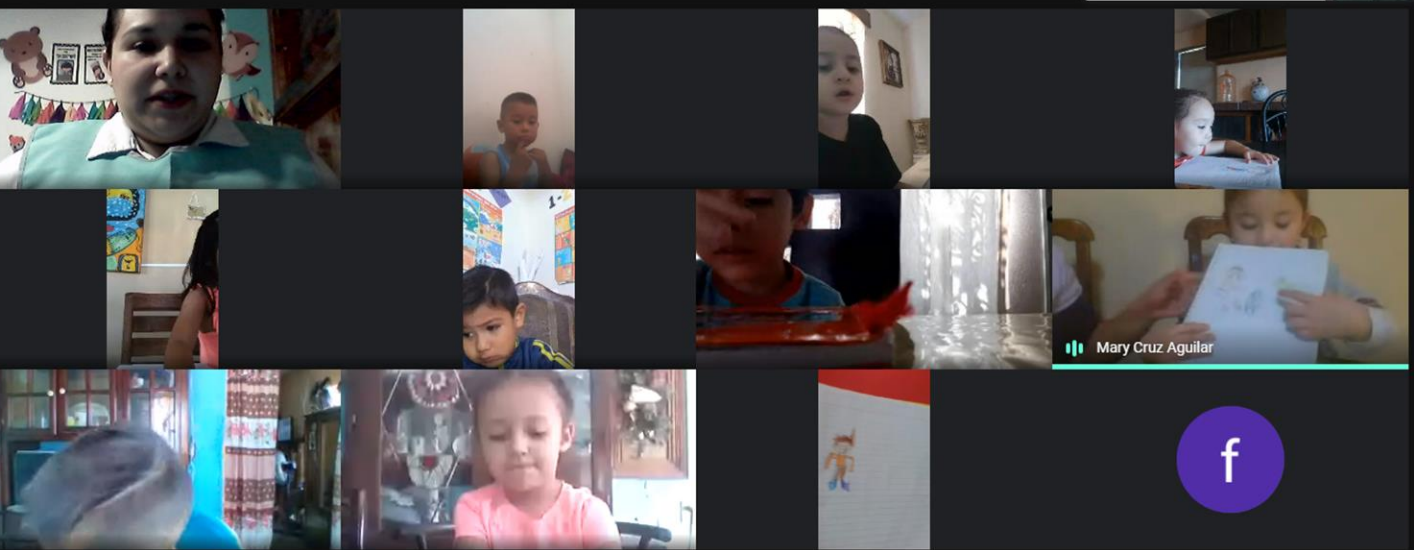


Fecha: Causas y consecuencias. 26 octubre / 2020  
 Cuento: "Mentiras en la edad media".

① El papá dinosaurio le pregunta al niño ¿Dónde está el huevo?  
 ② El niño le dice mentiras al decirle que el no sabe donde está el huevo.  
 ③ papá se da cuenta que miente.  
 ④ El niño al escucharlo se siente triste y llora.

←huevo.

Indicaciones: Después de ver y escuchar el cuento "Mentiras en la edad media" dibuja que crees que pasó (consecuencia) cuando papá dinosaurio se da cuenta que el niño estaba mintiendo acerca de lo que pasó con el huevo.



27 / 10 / 20

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

-

Número de alumnos que enviaron evidencias

-

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

-

Número de alumnos que no se comunicaron

-

Observaciones

Segundo día:

Dentro del programa de tv de reforzaron dos aprendizajes el primero de exploración donde se les explico lo que son los fenómenos naturales y como sirven para el ciclo de la vida, realizaron un experimento para explicar el fenómeno de la lluvia y como se forma, se vio como se forma el granizo, hablaron de los terremotos y temblores, se les explico como es que surgen, se les conto un cuento sobre este tema, se presento un video sobre los incendios naturales y como es que ayudan al ciclo de la tierra siempre y cuando no sean provocados, después de la pausa activa se reforzo el aprendizaje de pensamiento matemático esto fue a través de juegos como el de la reina pide donde se les dieron indicaciones para seguir las direcciones( arriba, afuera, debajo, etc), después buscaban un lugar en el salón y daban su ubicación como estoy lejos, cerca, etc. se puso el baile del conejo para seguir con las indicaciones, escondieron un objeto imaginario y se les daba la indicación para encontrarlo, jugaron a los piratas y esta fue una de las actividades de reforzamiento dentro del plan de trabajo donde los padres escondían un objeto y con ayuda de un mapa y de indicaciones lograban llegar al tesoro.



Tema: Fenómenos de la naturaleza. 27/ octubre/ 2020

VIDEO 1: Fenómenos naturales.  
 ¿Cuáles fenómenos naturales se mencionan en el video?  
 Lluvia, el sol, la nieve, viento.

¿Cuáles de estos se presentan en tu ciudad?  
 Lluvia, viento, nieve.

VIDEO 2: Como se forma la nieve.

¿En tu ciudad se presenta este fenómeno?  
 Si

¿Alguna vez viste nieve?  
 Si

Como se forma la nieve.

nube →

← gotas de agua y polvo.

↑ copos de nieve.