



Jardín de Niños "EUTIMIO  
ALBERTO CUELLAR GORIBAR "

2° "B"

Educadora: Dora Alicia  
González Gutiérrez

Practicante: Denisse  
Alejandra Rojas Sánchez

**SEMANA 7**  
**5-9 DE OCTUBRE**

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

Whatsapp  Zoom  
 Facebook  Llamada  
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias	18
Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias	10

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:  
**3, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte hablaron solo de lo que le gustaba al alumno, hacían hincapié en el porque le gustaba tal animal, cual es su color, etc.  
En la segunda parte se hablo de los géneros musicales y características principales de cada una, después se coloco una actividad para adivinar dicho genero musical y asimismo se realizo una entrevistas a un pianista que tocaba todos los géneros musicales.

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes   
Educación Socioemocional   
Educación Física

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**3, no contestan llamadas ni mensajes.**

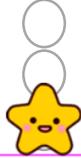
*Observaciones*

En la primera parte hablaron sobre la prevención de enfermedades, se pidió apoyo a papás para que les hablaran acerca de lo que debíamos hacer como dormir temprano, consumir alimentos saludables, etc. Y también de lo que no debemos de hacer.

En la segunda parte se hablo de agregar cantidades, se dieron materiales para realizar una ruleta de números y según el numero que salía era el numero de fichas que los niños tendrían que tomar, giraban la ruleta y agregaban la segunda cantidad que les salía de fichas.

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **16**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **12**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**3, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

\* de alumnos de clase en línea: 16

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, no escuche quejas ni nada.

La actividad que mas les gusto fue el cuento de caperucita con los títeres, ninguna de las dos actividades fue difícil.

Ame la reacción de los niños, siendo sincera esperaba menos participación, pero no, todos participaron y me hablaron muy bien, me asombro pues en realidad a mi no me conocen en persona, pero ya decían que me querían, fue muy bonito y agradable.

Creo que mi intervención fue buena, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenaran unas rubricas a manera de evaluación de la clase.

Modificaría el lugar de videollamada, ya que la hacemos en las salas de Facebook y yo no alcanzo a ver los rostros de todos, solo escucho sus voces, ya que no tengo cámara en la laptop y me conecto del celular, solo modificaría eso, cambiar de plataforma.

# Anexos de Evidencias



*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes   
Educación Socioemocional   
Educación Física

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

Whatsapp  Zoom  
 Facebook  Llamada  
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias	13
Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias	15

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:  
**3, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte hablaron sobre problemas matemáticos, con distintos juegos, colocaron una canción de crayones y números, asimismo realizaron un juego con crayones, similar a la canción.

En la segunda parte por medio de títeres se habló de la teoría del lenguaje, la cual según es una suposición, también se menciona que las palabras cambian según el lugar o la familia y que conforme pasa el tiempo se crean nuevas palabras, así como se olvidan algunas.

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **12**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **16**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**3, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

Se hablo sobre el cuidado del agua , ya que es algo muy importante, se cuestiono el que pasaría si nos quedamos sin agua, por ende se busco ideas de que hacer para que el agua no se acabe, tales como cerrar la llave, si llueve recolectar el agua y reutilizarla para el riego de plantas.

Después se realizo un juego con aros, si se respondía bien, podías entrar en el aro.

**SEMANA 8**  
**12-16 DE OCTUBRE**

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*



Whatsapp  Zoom   
 Facebook  Llamada   
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:  
**3, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte hablaron por medio de títeres a que debemos de expresar nuestras emociones, sin lastimar a los demás, después se daban ejemplos de que nos daba felicidad, se jugo con una tómbola en la que venían cosas que provocaban alegría y el compañero tenia que adivinar por medio de imitaciones, al final hicieron un cofre de la alegría. En la segunda parte comenzaron a imitarse, después conto un cuento en la que vendrían objetos u animales para comenzar a imitar, después jugaron al espejo, imitaba lo que hacia su compañero.

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

 Whatsapp 
 Zoom 
  
 Facebook 
 Llamada 
  
 Classroom 
 Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **21**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **7**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**3, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte le hablaron al títere Ajolisto, para conocer al ajolote (Ser vivo), por medio de un experto se dio información, por ejemplo, su cuerpo se puede regenerar, asimismo, Ajolisto sacó a su amiga piedra, la cual es un objeto inerte, que es aquel que no respira, no se reproduce, no necesita alimento, etc.

En la segunda parte una de las maestras decía lo que realizaba en un día, asimismo mencionaba en que lugar iba cada actividad.

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **12**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **16**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**3, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

# de alumnos de clase en línea: 24

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados. Todos se involucraron en las actividades y la mayoría se intereso en las actividades, no escuche quejas al contrario. La actividad que mas les gusto fue el juego de ricitos de oro y los tres osos, la actividad que se hizo algo difícil fue la de corro, brinco y repto, la cual era realizar ejercicios con un huevo cocido, tubo de cartón y una cuchara. . La reacción de los niños fue buena, ya me identifican y es bueno, pues saben que soy autoridad. Creo que mi intervención fue buena, los cuestionamientos se realizaron por medio del juego de ricitos de oro y los tres osos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea. La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenaran unas rubricas a manera de evaluación de la clase. No modificaría nada, se opto por seguir utilizando Facebook ya que era una plataforma que se le facilito a los papás, lo que hice fue unir a mi mamá a todos los grupos y conectarme de su Facebook en la computadora, para poder verlos a todos.

## Anexos de Evidencias



**Nota:** La fotografía la tomo la maestra, ya que por alguna rara razón, no se grabo la clase 😞

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes   
Educación Socioemocional   
Educación Física

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **21**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **7**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

**3, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte cantaron una canción de números, después se conto un cuento de números, en el cual aparecían imágenes y letras, el cuento mencionaba ejemplos para contar, como las estrellas o los dedos, asimismo, sucesivamente iban colocando un numero y esa cantidad en objetos, también jugaron a contar zapatos  
En la segunda parte jugaron las maestras comenzaron a cantar, explicaron que por medio de las canciones se pueden expresar sentimientos, apareció también hubo un canto cuento de los días de la semana.

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **13**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **12**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**5, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

Se hablo sobre el cuidado del suelo, ya que hay mucha contaminación en el planeta, llego camilo a contarnos una historia, la cual hablo sobre camilo, que buscando un tesoro, se quedo dormido, se volvió en una lombriz, en su camino se encontró un castor, unas bacterias y también probó tierra, cuando salió se sintió tan feliz, pues encontró los tesoros de la tierra. Por lo cual hay que cuidarla, limpiando, separando la basura, no tirándola y reutilizando productos.

**SEMANA 9**  
**19-23 DE OCTUBRE**

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

 Whatsapp 
 Zoom   
 Facebook 
 Llamada   
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **14**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **12**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:  
**5, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte hablaron acerca de establecer reglas para una sana convivencia, asimismo, se explico en que constaban las reglas, los acuerdos se establecen en dos o mas personas, también dos títeres hablaron sobre porque es importante seguir la reglas, al final realizaron ciertas normas, entre ellas, para tomarlas como ejemplo.

En la segunda parte explicaron que se pueden hacer diferentes ritmos con partes del cuerpo, además comenzaron a cantar e incluyeron partes del cuerpo, objetos e instrumentos.

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes   
Educación Socioemocional   
Educación Física

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **19**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **7**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**5, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte hablaron los elementos que son parte del medio ambiente, después salió el noticiero de Pistachon se le realizó una entrevista a la madre tierra, la cual comentó que la contaminación de todo estaba muy mal, después el planeta burbujas daba opciones de que hacer para ayudar al planeta, al finalizar se leyó el libro "Alejandra come la lluvia".

En la segunda parte se habló sobre organizar información en una tabla, primero les van a preguntar a su familia cual es su fruta favorita, primero se registra, después se realiza la gráfica de barras.

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **16**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **10**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**5, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

# de alumnos de clase en línea: 16  
Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.  
Todos se involucraron en las actividades y la mayoría se intereso en las actividades, no escuche quejas al contrario.  
La actividad que mas les gusto fue la del juego motor "La tribu", en el cual se obtuvo apoyo por parte de los padres, para los materiales que se necesitaban, todos estaban felices, el simple hecho de caracterizarse les gusto, nos hizo sentir mas unidos.  
La reacción de los niños fue buena, ya me identifican y es bueno, pues saben que soy autoridad, además ya hay mas confianza.  
Creo que mi intervención fue buena, los cuestionamientos se realizaron por medio de cuestionamientos, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.  
La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenaran unas rubricas a manera de evaluación de la clase.  
No modificaría nada, se opto por seguir utilizando Facebook ya que era una plataforma que se le facilito a los papás, lo que hice fue unir a mi mamá a todos los grupos y conectarme de su Facebook en la computadora, para poder verlos a todos, solo batallo mucho con el sonido, no puedo colocar videos, pues el audio se escucha con eco.

# Anexos de Evidencias



*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes   
Educación Socioemocional   
Educación Física

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **11**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**5, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte hablaron sobre la distancia, la cual es la trayectoria de un objeto a otro, realizaron un juego llamado el salto del conejo, el cual había una línea, saltaban y lo median con zapatitos, para saber quien había saltado mas lejos, después lanzaron el borrador y midieron con fichas, también jugaron al stop, lo cual es divertido para los niños. En la segunda parte hablaron sobre las leyendas, asimismo, colocaron una Leyenda Maya, al finalizar, contaron una leyenda con títeres.

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

Whatsapp  Zoom  
 Facebook  Llamada  
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **13**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **12**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:  
**5, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

Primero una de las maestras llegó vestida de mago y le dijo que tiene escondido un animal, en el cual deberá decir ciertas características y el mago solo podrá decir si o no, cuando ya se tenía ciertas características, se decían todas y el nombre del animal que se creía que estaba escondido; Después se observó un video de la tortuga Laúd la cual es muy peculiar por su tamaño y su forma de ser, también se comentó que esta en peligro de extinción; asimismo se presentó un video del murciélago pescador mexicano, además de comer pescado comen crustáceos e insectos, asimismo esta en peligro de extinción; también se observó el dragoncito azul, su color es por su alimentación, es víctima de comercio, se encuentra en Puebla. Al finalizar con esos animales observaron que características tenían similares.

**SEMANA 10**  
**26-30 DE OCTUBRE**

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

WhatsApp  Zoom   
Facebook  Llamada   
Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**5, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte hablaron sobre las consecuencias que tienen las acciones, contaron el cuento de Fernando Furioso, debemos de escuchar a las demás personas y dar un respiro para poder manejar las situaciones, además jugaron a la cuerda en la que decían situaciones y como arreglarlo; al final salió un episodio de Elmo en el cual debemos de reaccionar bien ante las situaciones.

En la segunda parte jugaron a realizar expresiones y adivinarla entre si, expresarse es algo necesario para que los demás comprendan mejor como nos sentimos, contaron un cuento sobre expresiones.

**Nota:** No se recibieron tareas ya que la educadora titular las cancelo puesto se sentía mal.

*Campos de Formación Académica*

- Artes
- Educación Socioemocional
- Educación Física

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **17**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

**5, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte hablaron sobre los fenómenos naturales, los cuales son procesos de cambio de manera natural, estos pueden parecer negativos pero tienen una función positiva en el mundo, se realizó un experimento para ver como es la lluvia y el proceso que tiene esta, leyeron un cuento "El día en que todo se movió", asimismo, se siguió hablando de fenómenos naturales, además de que hablo un biólogo sobre los incendios.

En la segunda parte se sobre la ubicación, para esto jugaron a la reina dice, en el cual utilizaron un aro y realizaban las indicaciones, tales como dentro o fuera del aro, etc. También cantaron la canción "Busco un lugarcito para mi" y tenían que decir en donde estaban, utilizando como referencia los objetos que tenían a su alrededor, por ultimo realizaron el baile del conejo, en el cual se realizaban movimientos.