



JARDÍN DE NIÑOS

“NUEVA CREACIÓN”

T.M.

DIARIO DE LA ALUMNA:

ROCIO GARCIA





| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|--|----------|---|----------|---------|--|
| <p>★ Campos de formación académica ★</p> | <p>Lenguaje y Comunicación <input type="radio"/></p> <p>Pensamiento Matemático <input checked="" type="radio"/></p> <p>Exploración y Comprensión del Mundo <input checked="" type="radio"/></p> | | | | | | | | |
| <p>Artes <input type="radio"/></p> <p>Educación Socioemocional <input type="radio"/></p> <p>Educación Física <input type="radio"/></p> | <p>Áreas de Desarrollo Personal y Social</p> | | | | | | | | |
| <p>Medio de contacto</p> | <p> WhatsApp <input checked="" type="radio"/> Zoom <input type="radio"/></p> <p> Facebook <input checked="" type="radio"/> Llamada <input type="radio"/></p> <p> Classroom <input type="radio"/> Otro: <input type="radio"/></p> | | | | | | | | |
| <p>Participación de los alumnos</p> | <table border="1"> <tr> <td>Número de alumnos que enviaron sus evidencias</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Número de alumnos que no se comunicaron</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Motivo:</td> <td></td> </tr> </table> | Número de alumnos que enviaron sus evidencias | 32 | Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias | 1 | Número de alumnos que no se comunicaron | 5 | Motivo: | |
| Número de alumnos que enviaron sus evidencias | 32 | | | | | | | | |
| Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias | 1 | | | | | | | | |
| Número de alumnos que no se comunicaron | 5 | | | | | | | | |
| Motivo: | | | | | | | | | |
| <p>Observaciones</p> | | | | | | | | | |
| <p>En la programación de aprende en casa del día de hoy, se trabajaron los siguientes aprendizajes esperados para cada campo de formación académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos. -Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. <p>Para reforzar cada aprendizaje esperado se aplicaron 2 actividades, una donde los alumnos ubicaran los objetos y otra donde identificaran cuales son fenómenos naturales y cuáles no.</p> | | | | | | | | | |

