



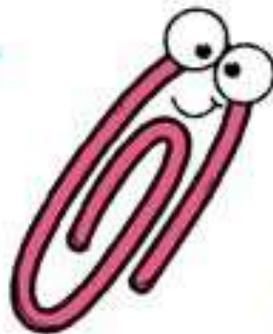
JARDÍN DE NIÑOS

“NUEVA CREACIÓN”

T.M.

DIARIO DE LA ALUMNA:

ROCIO GARCIA





★ Campos de formación académica ★	Lenguaje y Comunicación <input type="radio"/> Pensamiento Matemático <input checked="" type="radio"/> Exploración y Comprensión del Mundo <input checked="" type="radio"/>								
Artes <input type="radio"/> Educación Socioemocional <input type="radio"/> Educación Física <input type="radio"/>	Áreas de Desarrollo Personal y Social								
Medio de contacto	 WhatsApp <input checked="" type="radio"/> Zoom <input type="radio"/> Facebook <input checked="" type="radio"/> Llamada <input type="radio"/> Classroom <input type="radio"/> Otro: <input type="radio"/>								
Participación de los alumnos	<table border="1"><tr><td>Número de alumnos que enviaron sus evidencias</td><td>32</td></tr><tr><td>Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias</td><td>1</td></tr><tr><td>Número de alumnos que no se comunicaron</td><td>5</td></tr><tr><td>Motivo:</td><td></td></tr></table>	Número de alumnos que enviaron sus evidencias	32	Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias	1	Número de alumnos que no se comunicaron	5	Motivo:	
Número de alumnos que enviaron sus evidencias	32								
Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias	1								
Número de alumnos que no se comunicaron	5								
Motivo:									
Observaciones									
<p>En la programación de aprende en casa del día de hoy, se trabajaron los siguientes aprendizajes esperados para cada campo de formación académica:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.-Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. <p>Para reforzar cada aprendizaje esperado se aplicaron 2 actividades, una donde los alumnos ubicaran los objetos y otra donde identificaran cuales son fenómenos naturales y cuáles no.</p>									

